

# S P I S T R E Ś C I

|                     |    |
|---------------------|----|
| Wykaz skrótów ..... | 9  |
| Wprowadzenie.....   | 11 |

## **CZĘŚĆ I Problematyka współczesnej edukacji medialnej**

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Rozdział I. Pojęcie edukacji medialnej .....</b>                                  | <b>21</b> |
| 1.1. Różne znaczenia terminu „edukacja medialna” .....                               | 21        |
| 1.2. Cele wychowania do mediów .....                                                 | 27        |
| 1.3. Metodyka edukacji medialnej .....                                               | 32        |
| <b>Rozdział II. Edukacja medialna w Unii Europejskiej .....</b>                      | <b>41</b> |
| 2.1. Kierunki rozwoju edukacji medialnej w wybranych krajach Unii Europejskiej ..... | 42        |
| 2.2. Edukacja medialna jako wspólne zadanie krajów Unii Europejskiej .....           | 49        |
| 2.3. Wkład Polski w europejski rozwój edukacji medialnej .....                       | 54        |
| <b>Rozdział III. Media w nauczaniu Kościoła .....</b>                                | <b>63</b> |
| 3.1. Katolicka teologia mediów .....                                                 | 64        |
| 3.2. Postulat formacji medialnej w nauczaniu Kościoła .....                          | 69        |
| 3.3. Edukacja medialna jako zadanie duszpasterskie .....                             | 74        |
| <b>Rozdział IV. Współczesne problemy wychowawcze generowane przez media .....</b>    | <b>79</b> |
| 4.1. Zakłócenia w odbiorze świata realnego .....                                     | 80        |
| 4.2. Zagrożenia ze strony kultury popularnej .....                                   | 84        |
| 4.3. „Treści szkodliwe wychowawczo” .....                                            | 88        |

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Rozdział V. Edukacja medialna w założeniach programowych</b>            |           |
| <b>polskiej szkoły .....</b>                                               | <b>92</b> |
| 5.1. Ścieżka edukacji czytelniczej i medialnej z 1999 roku .....           | 92        |
| 5.2. Reforma programowa w 2008 roku .....                                  | 95        |
| 5.3. Postulat edukacji medialnej jako odrębnego przedmiotu szkolnego ..... | 102       |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rozdział VI. Problem edukacji medialnej w szkolnym nauczaniu religii .....</b> | <b>105</b> |
| 6.1. Możliwości integracji międzyprzedmiotowej .....                              | 106        |
| 6.2. Problemy związane z modelem dydaktyczno-medialnym .....                      | 108        |
| 6.3. Modele uwzględniające cele wychowawcze .....                                 | 111        |

## **CZĘŚĆ II Zadania nauczyciela religii w zakresie edukacji medialnej**

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rozdział I. Kształcenie kompetencji komunikacyjno-medialnych.....</b> | <b>119</b> |
| 1.1. Edukacja medialna jako rozwój kompetencji .....                     | 119        |
| 1.2. Doskonalenie w zakresie korzystania z technik medialnych .....      | 127        |
| 1.3. Pogłębianie wiedzy o kulturze medialnej .....                       | 132        |
| 1.4. Wzmacnianie zdolności krytycznego odbioru przekazów .....           | 137        |
| 1.5. Zachęcanie do kreatywnego korzystania z mediów .....                | 142        |

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rozdział II. Wychowanie do korzystania z mediów .....</b> | <b>147</b> |
| 2.1. Kształtowanie nawyków językowych i czytelniczych .....  | 147        |
| 2.2. Uważliwianie na kulturę narodową i religijną.....       | 156        |
| 2.3. Rozwój zainteresowań medialnych uczniów .....           | 161        |
| 2.4. Inspirowanie twórczości medialnej uczniów.....          | 165        |

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rozdział III. Formacja duchowo-moralna na rzecz edukacji medialnej .....</b> | <b>170</b> |
| 3.1. Praktyka ascezy medialnej .....                                            | 170        |
| 3.2. Rozpoznawanie duchowe przekazów .....                                      | 175        |
| 3.3. Kształtowanie sumienia .....                                               | 178        |

|                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Rozdział V. Edukacja medialna w założeniach programowych<br/>polskiej szkoły .....</b> | <b>92</b> |
| 5.1. Ścieżka edukacji czytelniczej i medialnej z 1999 roku .....                          | 92        |
| 5.2. Reforma programowa w 2008 roku .....                                                 | 95        |
| 5.3. Postulat edukacji medialnej jako odrębnego przedmiotu szkolnego .....                | 102       |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rozdział VI. Problem edukacji medialnej w szkolnym nauczaniu religii .....</b> | <b>105</b> |
| 6.1. Możliwości integracji międzyprzedmiotowej .....                              | 106        |
| 6.2. Problemy związane z modelem dydaktyczno-medialnym .....                      | 108        |
| 6.3. Modele uwzględniające cele wychowawcze .....                                 | 111        |

## **CZĘŚĆ II Zadania nauczyciela religii w zakresie edukacji medialnej**

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rozdział I. Kształcenie kompetencji komunikacyjno-medialnych.....</b> | <b>119</b> |
| 1.1. Edukacja medialna jako rozwój kompetencji .....                     | 119        |
| 1.2. Doskonalenie w zakresie korzystania z technik medialnych .....      | 127        |
| 1.3. Pogłębianie wiedzy o kulturze medialnej .....                       | 132        |
| 1.4. Wzmacnianie zdolności krytycznego odbioru przekazów .....           | 137        |
| 1.5. Zachęcanie do kreatywnego korzystania z mediów .....                | 142        |

|                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rozdział II. Wychowanie do korzystania z mediów .....</b> | <b>147</b> |
| 2.1. Kształtowanie nawyków językowych i czytelniczych .....  | 147        |
| 2.2. Uwrażliwianie na kulturę narodową i religijną.....      | 156        |
| 2.3. Rozwój zainteresowań medialnych uczniów .....           | 161        |
| 2.4. Inspirowanie twórczości medialnej uczniów.....          | 165        |

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rozdział III. Formacja duchowo-moralna na rzecz edukacji medialnej .....</b> | <b>170</b> |
| 3.1. Praktyka ascezy medialnej .....                                            | 170        |
| 3.2. Rozeznawanie duchowe przekazów .....                                       | 175        |
| 3.3. Kształtowanie sumienia .....                                               | 178        |