

Inhalt

Einleitung ..... 5

1 Erfahrungen mit der Fertigkeit *Sprechen* ..... 6

2 Was ist Kommunikation? ..... 9

2.1 „Als Hitler das rosa Kaninchen stahl“ – Ein literarisches Beispiel..... 9

2.2 Sprachunterricht/Sprechunterricht..... 12

2.3 Sprechen – Mittlerfertigkeit oder Zielfertigkeit? ..... 15

2.4 Lernziel: Kommunikationsfähigkeit..... 16

2.4.1 Kontext und Interaktion..... 23

2.4.2 Was geschieht eigentlich beim Sprechen?..... 28

2.4.3 Körpersprache..... 30

2.4.4 Gesprochene und geschriebene Sprache..... 32

2.4.5 Sprechen und andere Fertigkeiten..... 35

2.4.6 Kommunikationsfähigkeit in interkulturellen Situationen ..... 40

3 Übungstypologie zur Ausbildung der Fertigkeit *Sprechen* ..... 43

3.1 Die Übungstypologie als Hilfsmittel für den Einsatz von Sprechübungen und Aufgaben im Unterricht..... 43

3.2 Hindernisse beim Aufbau der Fertigkeit *Sprechen* und ihre Überwindung ..... 48

3.3 Übungen und Aufgaben, die Kommunikation vorbereiten..... 51

3.3.1 Aussprache: Artikulation und Intonation..... 51

3.3.2 Aufbau und Festigung eines Mitteilungswortschatzes ..... 56

• Verstehenswortschatz und Mitteilungswortschatz..... 57

• Orientierungshilfe Wortschatzkartei..... 61

• Mehrkanaliges Wortschatzlernen ..... 64

• Kontext und Assoziogramm ..... 67

• Übungen, um flüssig sprechen zu lernen..... 70

3.3.3 Diskursmittel ..... 80

• Progression bei der Vermittlung von Diskursmitteln..... 81

• Situations- und adressatengerechte Anwendung der Diskursmittel ..... 85

• Diskursmittellisten..... 86

• Kompensationsstrategien..... 89

3.3.4 Grammatik und Sprechen ..... 91

• Visualisierung von Regeln..... 93

• Übungen zum Satzaufbau..... 95

• Übungen mit Bildern..... 97

3.4 Spiele ..... 102

3.4.1 Ratespiele..... 103

3.4.2 Kartenspiele ..... 104

3.4.3 Würfelspiele..... 106

3.5 Übungen und Aufgaben, die Kommunikation aufbauen und strukturieren..... 108

3.5.1 Merkmale gesprochener dialogischer Sprache ..... 108

• Partikelgebrauch ..... 112

• Gambits.....	114
• Ellipsen.....	116
3.5.2 Dialogarbeit und Dialoggeländer .....	117
3.5.3 Übungen und Aufgaben zum Telefonieren .....	122
3.5.4 Fragen stellen und Interviews vorbereiten.....	124
• Fragen üben mit Kärtchen .....	124
• Fragen üben mit Bildern.....	125
• Interviews .....	126
3.5.5 Diskutieren und argumentieren.....	127
• Pro- und Kontra-Diskussion .....	127
• Klärungsgespräche .....	130
3.5.6 Monologische Redebeiträge und erzählen.....	132
• Erzählen und strukturieren .....	132
• Erzählen auf der Grundlage von Stichpunkten.....	137
• Erstellen von Wortgeländern .....	138
• Geschichten zu Ende erzählen.....	139
• Perspektivenwechsel.....	143
• Geschichten zu Bildern und Bildgeschichten .....	145
3.6 Übungen und Aufgaben, die Kommunikation simulieren .....	148
3.6.1 Möglichkeiten und Wirkung von Rollenspielen .....	148
3.6.2 Rollenspiele als Vorbereitung auf Alltagssituationen .....	150
3.6.3 Rollenspiele mit fiktiven Rollen .....	155
3.6.4 Planspiele .....	158
3.7 Korrekturverhalten bei mündlichen Lerneräußerungen .....	160
<b>4 Echte Kommunikation im Klassenzimmer .....</b>	<b>161</b>
4.1 Formen der Interaktion im Klassenzimmer .....	161
4.2 Diskursroutinen für den Unterricht .....	164
• Soziale Kontakte und Höflichkeitsformen.....	165
• Lehreranweisungen – Schülerreaktionen – Schülerfragen .....	166
• Einführungsgespräche – Assoziogramme – Gedankennetze .....	168
4.3 Von sich selbst erzählen – auf Deutsch .....	168
4.4 Meinungen und Diskussionen .....	169
4.5 Sprechen zu Bildern .....	170
4.6 Klassenkassette und Lerntagebuch .....	173
<b>5 Lösungsschlüssel .....</b>	<b>174</b>
<b>6 Glossar .....</b>	<b>201</b>
<b>7 Literaturhinweise .....</b>	<b>203</b>
<b>8 Quellenangaben .....</b>	<b>206</b>
8.1 Lehrwerke und Texte .....	206
8.2 Bilder .....	207
<b>Angaben zur Autorin .....</b>	<b>208</b>