

## INHALTSVERZEICHNIS

LUIZA CIEPIELEWSKA-KACZMAREK, GABRIELA GORĄCA-SAWCZYK (POZNAŃ)	
Zur Einleitung: Glottodidaktische Tendenzen und Perspektiven .....	9
<b>AUF DEM WEG ZUR MEHRSPRACHIGKEIT</b>	
CAROLINA FLINZ (PISA)	
Mehrsprachigkeit: ein Überblick. Konsequenzen für den DaF-Unterricht .....	15
WOLFGANG BUTZKAMM (AACHEN), LUIZA CIEPIELEWSKA-KACZMAREK (POZNAŃ)	
Zukunftsmusik: das generative Prinzip und bilinguale Strukturübungen .....	29
<b>ROLLE DER LEHR- UND LERNSTRATEGIEN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT UND UNTERRICHTSKONZEPTE</b>	
MARINA FOSCHI ALBERT (PISA), MARIANNE HEPP (PISA)	
Drei Passwörter für das einsetzende fremdsprachige Leseverstehen: Textwissen, Textmuster, transkulturelle Textsortenzüge .....	47
SABRINA BALLESTRACCI (FIRENZE)	
Lernstrategien bei italophonen DaF-Lernern. Didaktische Implikationen .....	63
GABRIELA GORĄCA-SAWCZYK (POZNAŃ), NATASCHA JOURDY (BEAUMONT-SUR-OISE)	
Filme sehen und sehen lernen: Potenziale des Filmeinsatzes im DaF-Unterricht für Lehrende und Lernende .....	81
<b>REFLEXIVES LEHR- UND LERNVERHALTEN</b>	
JAN SAMULAT (MARBURG)	
Über Reflexion im Fremdsprachenunterricht .....	99
BARBARA MYCZKO (POZNAŃ)	
Fremdsprachenlehrer in einem fremden Land .....	111
KATARZYNA ARCISZEWSKA (POZNAŃ)	
Körpersprache im Unterricht .....	119

## Inhaltsverzeichnis

---

### LEKNER UND IHRE BEDÜRFNISSE

DAVID GERLACH (MARBURG)

Die Rolle von Lernschwierigkeiten in der Sprachlehr-/lernforschung: Standortbestimmung und Ausblick .....

JOANNA KIC-DRGAS (KOSZALIN)

Ein ideales Lehrwerk für Senioren ... Ist das überhaupt möglich? Wortschatzvermittlung und Seniorenlerner .....

AGNIESZKA BARAŃSKA (POZNAN)

Integration von blinden Schülern im offenen (Fremdsprachen)Unterricht .....