

Spis treści

Małgorzata Karwowska-Struczyk, <i>Wst p.</i>	7
CZ I. Dzieci i rodzice jako uczestnicy edukacji	
Ewa Kulawska, <i>Relacje interpersonalne w grupie rówie niczej uczniów z nadpobudliwo ci psychoruchow - doniesienie z bada</i>	25
Barbara Pyka, <i>Rozwijanie asertywno ci dzieci w pierwszym etapie edukacyjnym</i>	56
Agnieszka Misiuk, <i>Umiej tno współpracy uczniów klas I a ich pozycja w grupie rówie niczej</i>	77
Ewa B k, <i>Praca z klas - praca z grup</i>	96
Marta Kotarba-Ka czugowska, <i>Typy psychologiczne rodziców, czyli kilka stów do nauczycieli o tym, jak mówi do rodziców, eby chcieli współdziała</i> . . .	115
CZ U. J zyk ojczysty i j zyk obcy w kształceniu małego dziecka	
Joanna Maria Garbula, Małgorzata Kowalik-Olubi ska, <i>Analiza morfologiczna legend jako sposób badania tekstów narracyjnych</i>	139
Jolanta Góral-Półrola, Marta Mosiołek, <i>Mowa dzieci wiejskich u progu nauki szkolnej. Znaczenie wczesnej opieki logopedycznej</i>	159
Magdalena Szpotowicz, <i>Wczesna nauka j zyka w Europie - mi dzynarodowe badanie długofalowe</i>	191

	<i>Kamila Tarnowska, Rola pomocy dydaktycznych w nauczaniu języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym.</i>	223
CZ	III. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w przedszkolu i szkole	
	<i>Marek Piotrowski, Rozwijanie umiejętności heurystycznych w szkole - pomysł na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.</i>	251
	<i>Barbara Bilewicz-Kuźnia, Geometria w edukacji dzieci.</i>	274
	<i>Małgorzata Sławińska, Konstruowanie znaczeń przyrodniczych w przedszkolu - empiria czy transmisja?.</i>	294
	<i>Dorota Sobierska, Dzieci eksperymentują - strategie nauczania-uczenia się i zakres poznawczej autonomii uczniów w programach i podręcznikach dla klas początkowych.</i>	319
CZ	IV. Twórczy nauczyciel i uczeń	
	<i>Małgorzata Suwiłło, Edukacja artystyczna w przedszkolu - założenia, znaczenie, rozwijania.</i>	345
	<i>Romualda Terenc-Pawliczak, Muzykoterapeutyczne umiejętności nauczycieli edukacji początkowej.</i>	365
CZ	V. Dziesięć lat reform edukacyjnych w Polsce	
	<i>Aleksandra Kruszewska, Dziecko 6-letnie na progu szkolnym - jego umiejętności społeczno-emocjonalne.</i>	377
	<i>Leonarda Rojek, Przedszkolanka czy profesjonalista - zmiana czy zamiana?.</i>	402
	<i>Małgorzata Kamińska-Juckiewicz, Zmiany programowe w edukacji przedszkolnej - tendencje i oczekiwania.</i>	426