

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
1. ROZWÓJ MOTORYCZNY (KOORDYNACYJNY) POPULACJI UCZNIOWSKIEJ	7
Zmienność zdolności koordynacyjnych i zwinnościowych w ontogenezie.....	7
Przegląd badań nad rozwojem somatycznym i motorycznym – - koordynacyjnym populacji szkolnej regionu raciborskiego.....	11
Problemy i hipotezy badawcze.....	13
2. METODYKA BADAŃ	15
Organizacja i materiał badań.....	15
Program badań.....	16
Metody opracowania materiału.....	17
3. WYNIKI BADAŃ	19
Zmienność ontogenetyczna koordynacyjnych zdolności motorycznych dziewcząt i chłopców badanych w 1985 i 1995 roku.....	19
Zmienność ontogenetyczna zwinnościowych zdolności dziewcząt i chłopców badanych w 1985 i 1995 roku.....	30
Różnice dymorficzne zdolności motorycznych w ontogenezie.....	34
Kierunek i rozmiary przemian sprawności koordynacyjnej.....	39
Kierunek i rozmiary przemian wybranych zdolności koordynacyjnych	40
Kierunek i rozmiary przemian zdolności zwinnościowych.....	43
Zasięg i struktura zmian w rozwoju motorycznym w dekadzie 1985 – 1995.....	45
4. PODSUMOWANIE I DYSKUSJA	51
Weryfikacja hipotez.....	51
Dyskusja	54
5. WNIOSKI	61
Literatura	62
Aneks.....	75