

Inhaltsverzeichnis A2 – Kursbuchteil

Lektion	Handlungsfelder	Wichtige Sprachhandlungen
9 Feste feiern, wie sie fallen A » Wen laden wir ein? B » Wem schenken wir was? C » Was feiern wir – was feiert ihr?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weihnachten ▪ Geschenke ▪ Einladung ▪ Feste und Bräuche 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weihnachtseinladung verstehen ▪ Einladung, Zusage, Absage schreiben ▪ vermuten, welches Geschenk zu wem passt, und mit Aussagen im Gespräch vergleichen
10 Umziehen, ausziehen, einziehen A » Ein schönes Viertel, aber ... B » Wann können wir einziehen? C » Stell das doch da hin!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wohnlage in Zürich ▪ Wohnung mieten ▪ Wohnung einrichten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gespräch über Wohnlage verstehen ▪ Wohnungsanzeigen verstehen und über Lage, Ausstattung sprechen ▪ Telefongespräch zwischen Mieter und Vermieter verstehen und spielen
11 Neu in Köln A » Auf nach Köln B » Alltag in der fremden Stadt C » Fremde Sprache	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehenswürdigkeiten in Köln ▪ Studium im Ausland ▪ WG-Regeln ▪ Sprache in Köln ▪ Fremdheitserfahrungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telefongespräch über Studienplan und Wohnungssuche in Köln verstehen ▪ Zeitungsartikel zum Thema „Im Ausland studieren“ verstehen und Gründe für Leben im Ausland nennen ▪ E-Mail über erste Zeit in Köln verstehen
12 Bankgeschichten und andere A » Bankgeschäfte, aber wie? B » Wie konnte das passieren? C » Wie im Märchen – Ende gut, alles gut!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auf der Bank ▪ Anzeige bei der Polizei ▪ Im Fundbüro ▪ Märchen und Geschichten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gespräch am Bankschalter verstehen und nachspielen ▪ Anweisungen am Online-Terminal verstehen und spielen ▪ Bericht über Vorfall in Geschäft verstehen und selbst einen Vorfall beschreiben
13 Die Gesundheit ist wie das Salz A » Ich fühle mich gar nicht wohl B » Was fehlt Ihnen denn? C » Mir geht es schon viel besser	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Krankheit und Schmerzen ▪ Beim Arzt ▪ Menschlicher Körper ▪ Im Deutschen Röntgen-Museum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beschwerden verstehen und passenden Arzt finden ▪ Gespräch mit Arzthelferin verstehen und nachspielen ▪ Gespräch zwischen Arzt und Patient nachverfolgen und nachspielen
14 Herbst in München A » Brrr, mir ist kalt! B » Shoppen, shoppen, shoppen C » „O'zapft is“ – Das Oktoberfest	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wetterbericht ▪ Kleidung kaufen ▪ Oktoberfest 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wetterkarte und Wetterbericht verstehen ▪ Gespräch über Kleidungsstücke verstehen und über Kleidungsstücke sprechen ▪ Durchsagen im Kaufhaus verstehen
15 Eine Reise nach Wien A » Reisevorbereitungen B » Pläne machen und Informationen einholen C » In Wien unterwegs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übernachtungsmöglichkeiten ▪ Reiseplanung ▪ Stadtbesichtigung ▪ Wegbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zeitungsartikel über „Couch surfen“ verstehen und Meinung dazu äußern ▪ Wegbeschreibung nach Wien per Auto verstehen und nachspielen ▪ Notizen zu Informationen über eine Führung machen
16 Fünfhundert Berufe! Aber welcher? A » Was soll ich werden? B » Könnten Sie mich beraten? C » Mein Traumberuf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbildungsmöglichkeiten ▪ Berufe ▪ Berufswahl 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorschläge zur Berufswahl verstehen, geben und darauf reagieren ▪ Informationen zu Berufen verstehen ▪ über Eignung für bestimmten Beruf sprechen ▪ formellen Brief über Ergebnis bei Berufsberatung schreiben
17 Praktikum: Erfahrung, Lernen, Spaß A » Hoffentlich bekomme ich die Stelle! B » Warum gerade bei uns? C » Der erste Tag im Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bewerbung um Praktikum ▪ Firmengeschichte: Ritter Sport ▪ 1. Tag im Praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufbau eines Bewerbungsbriebs sowie Lebenslaufs verstehen ▪ Bewerbungsbrief und Lebenslauf selbst schreiben ▪ Notizen zu Artikel über Firmengeschichte machen ▪ Notizen zu Vorstellungsgespräch machen und Vorstellungsgespräch nachspielen
18 Von den Alpen bis ans Meer A » Wohin im Urlaub? B » Ab in den Urlaub! C » Urlaubsspaß am See	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Urlaubsregionen und -angebote in Deutschland ▪ Unterkunft und Verpflegung ▪ Urlaub am Bodensee ▪ Sportarten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werbetexte zu Urlaubszielen in Deutschland und Anzeigen von Unterkünften vergleichen ▪ persönliche Vorlieben für Urlaubsziele äußern ▪ schriftlich um Informationen bei einem Gasthof bitten

	Grammatik	Seite
sich über Geschenkkideen austauschen Artikel über Feste und Bräuche verstehen Statements über Weihnachten verstehen über Feste in der Heimat sprechen und schreiben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ n-Deklination im Nom., Akk., Dat. ▪ Personalpronomen im Dat. ▪ Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel ▪ Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung 	8
Mietvertrag korrigieren und ausfüllen Informationen zur Wohnung, Einrichtung nachverfolgen und diese beschreiben Wohnung in Heimat mündlich und schriftlich beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjektive im Nom., Akk. und Dat. vor Nomen ohne Artikel ▪ Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. ▪ Wechselprepositionen 	16
WG-Regeln verstehen und darüber sprechen eine Nachricht zu Aufgaben in WG schreiben Artikel über „Kölsch“ verstehen und Inhalt wiedergeben Radiointerview verstehen über Erfahrungen in der Fremde sprechen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nebensätze mit „weil“ und „dass“ ▪ Reflexivpronomen im Akk., Dat. ▪ Präpositionen mit Zeitangaben ▪ Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel 	24
Gespräch in Fundbüro verstehen und nachspielen Dankesmail schreiben „Märchen vom Dieb und dem Birnenkern“ verstehen und nacherzählen Märchen aus eigener Kultur erzählen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konditionale Nebensätze mit „wenn“ ▪ temporale Nebensätze mit „als“ ▪ Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben ▪ Verben mit Dativergänzung 	32
Beipackzettel verstehen Bezeichnungen für Körperteile verstehen und nennen Röntgen-Museum kennenlernen und Museum in Heimat vorstellen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ ▪ Bedeutung von Modalverben ▪ „brauchen ... nicht / kein ... zu“ + Infinitiv ▪ kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“ 	40
Gespräch zwischen Kundin und Verkäuferin verstehen und nachspielen Zeitungsartikel und E-Mail über Oktoberfest verstehen und Informationen zusammenfassen über Volksfest in Heimat berichten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ der Diminutiv ▪ Frageartikel und -pronomen: „welch“ ▪ Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ ▪ Indefinitartikel und -pronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“ 	48
höflich um Informationen zu Fahrscheinen bitten Texte über Sehenswürdigkeiten in Wien verstehen schriftliche und mündliche Wegbeschreibung verstehen einen Minireiseführer von Heimatstadt erstellen und präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz ▪ Indirekte Fragesätze ▪ Ortsangaben: „bei“, „(bis)zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“ 	56
E-Mail über Ergebnis von Berufsberatung verstehen eine Präsentation über den Weg zum Traumberuf verstehen und selbst präsentieren eigenen Ausbildungsweg und Zukunftspläne präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> ▪ höfliche Fragen, Wünsche, Empfehlungen Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“ ▪ Genitivergänzung mit bestimmt. und unbestimmt. Artikel ▪ Adjektive im Gen. nach bestimmt. und unbestimmt. Artikel ▪ Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat. 	64
Aufgaben von Abteilungen verstehen Meinungen, Vorlieben und Abneigungen zu Aufgaben äußern E-Mail über 1.Tag beim Praktikum schreiben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Passiv im Präsens und Präteritum ▪ Wortstellung im Satz 	72
schriftliche Anleitungen zum Zeltaufbau verstehen schriftlichen und mündlichen Bericht von Urlaubserlebnissen verstehen schriftlich von einem Urlaubserlebnis berichten mündlich von Urlaubsvorlieben in Heimat berichten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ) ▪ Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“ und „als“ ▪ Vorsilbe „un-“ ▪ temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“ ▪ „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv 	80

Inhaltsverzeichnis A2 – Übungsbuchteil

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Strategien
9 Feste feiern, wie sie fallen A » Wen laden wir ein? B » Wem schenken wir was? C » Was feiern wir – was feiert ihr?	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Advent / Weihnachten“ Redemittel für formelle / informelle Zusagen und Absagen mithilfe von Schlüsselwörtern und Mindmap Artikel visualisieren Text mithilfe der Konnektoren „aber“, „denn“, „und“, „oder“ verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> Überblick über Hörstile Überblick über Lesestile
10 Umziehen, ausziehen, einziehen A » Ein schönes Viertel, aber ... B » Wann können wir einziehen? C » Stell das doch da hin!	<ul style="list-style-type: none"> Himmelsrichtungen Wortschatz zum Thema „Haus / Möbel / Einrichtungsgegenstände“ Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen über Wohnungsanzeigen sprechen und Anzeigen selbst schreiben Fragen von Interessenten, Antworten vom Vermieter formulieren über eine Hausordnung sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Lesestil: Globales Lesen
11 Neu in Köln A » Auf nach Köln B » Alltag in der fremden Stadt C » Fremde Sprache	<ul style="list-style-type: none"> Nomen mit „Studien-“ und „Studenten-“ über Säulendiagramm sprechen Wortschatz zum Thema „Haushalt“ Regeln formulieren Kölsch-Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> Lesestil: Selektives Lesen
12 Bankgeschichten und andere A » Bankgeschäfte, aber wie? B » Wie konnte das passieren? C » Wie im Märchen – Ende gut, alles gut!	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Bank“ Gespräch am Bankschalter spielen Anweisungen zum Online-Terminal verstehen und geben einen Dauerauftrag ausfüllen mit „doch“ positiv auf negative Fragen antworten mithilfe von Schlüsselwörtern Märchen zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> Lesestrategie: Schlüsselwörter suchen
13 Die Gesundheit ist wie das Salz A » Ich fühle mich gar nicht wohl B » Was fehlt Ihnen denn? C » Mir geht es schon viel besser	<ul style="list-style-type: none"> über Schmerzen sprechen Ärzte empfehlen Termin beim Arzt verschieben Vermutungen formulieren Wortschatz zum Thema „Medikamente“ 	<ul style="list-style-type: none"> Lesestil: Detailliertes Lesen
14 Herbst in München A » Brrr, mir ist kalt! B » Shoppen, shoppen, shoppen C » „O'zapft is“ – Das Oktoberfest	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Wetter“ Kleidungsstücke beschreiben und zuordnen Waren passender Abteilung zuordnen Einkaufsgespräche spielen Umtauschgespräche führen Zeitungsartikel nach Informationen zu Zahlen, Daten durchsuchen 	<ul style="list-style-type: none"> Hörstrategie: Vorwissen aktivieren Lesestrategie: in Texten Zahlen, Daten und die dazu passenden Informationen suchen
15 Eine Reise nach Wien A » Reisevorbereitungen B » Pläne machen und Informationen einholen C » In Wien unterwegs	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Reisen / Übernachten“ Wegbeschreibungen machen und verstehen (Auto, öffentliche Verkehrsmittel) Freizeitpläne machen und zusagen, absagen, unbestimmt antworten Informationen einholen: höflich fragen und antworten 	<ul style="list-style-type: none"> Hörstil: Globales Hören
16 Fünfhundert Berufe! Aber welcher? A » Was soll ich werden? B » Könnten Sie mich beraten? C » Mein Traumberuf	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Berufe / Ausbildung“ sich über Ausbildungs-, Studiensystem in Heimat austauschen höfliche Bitten, Vorschläge und Ratschläge formulieren Fragebogen zur Berufsfindung beantworten und sich austauschen SMS über Beratungsgespräch schreiben sich über Tipps für eine Präsentation austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> Hörstil: Selektives Hören
17 Praktikum: Erfahrung, Lernen, Spaß A » Hoffentlich bekomme ich die Stelle! B » Warum gerade bei uns? C » Der erste Tag im Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Bewerbungsbrief verstehen: Inhalt und Struktur Lebenslauf schreiben Unterschiede zwischen formellen und informellen Briefen erkennen Quiz zur Geschichte von „Ritter-Sport“ Abteilungen und ihre Aufgaben sich über berufliche Interessen austauschen Antwortmail mithilfe vorgegebener Punkte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Synonyme finden Tipps zum Notizen machen Notizen machen: Abkürzungen verwenden
18 Von den Alpen bis ans Meer A » Wohin im Urlaub? B » Ab in den Urlaub! C » Urlaubsspaß am See	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Urlaub / Unterkunft“ über Urlaubsziele sprechen E-Mail zu Urlaubsplänen schreiben Aussagen negieren Arbeitsanleitung schreiben und verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Hörstil: Detailliertes Hören
P Probeproofung: Start Deutsch 2		
L Lösungen		

Grammatik	Projekt / Spiel	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> n-Deklination im Nom., Akk., Dat. Personalpronomen im Nom., Akk., Dat. Dativergänzung mit bestimmtem, unbestimmtem Artikel und Possessivartikel Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung 	<ul style="list-style-type: none"> Geschenke tauschen 	<ul style="list-style-type: none"> Ich- und Ach-Laut 	90
<ul style="list-style-type: none"> aduso-Konnektoren: „aber“, „denn“, „und“, „sondern“, „oder“ „nicht / kein ... , sondern“ Adjektive im Nom., Akk. und Dat. vor Nomen ohne Artikel Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. Wechselpräpositionen Präsens- und Perfektformen: „stehen / stellen“, „liegen / legen“, „hängen“ 	<ul style="list-style-type: none"> Stadtteile vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> S-Laute 	98
<ul style="list-style-type: none"> Nebensätze mit „weil“ und „dass“ Reflexivpronomen im Akk., Dat. Reflexive Verben im Präsens und Perfekt Präpositionen mit Zeitangaben Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> Gedichte mit dem Wort „fremd“ schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> langes und kurzes „ö“ 	106
<ul style="list-style-type: none"> konditionale Nebensätze mit „wenn“ temporale Nebensätze mit „als“ Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben „jemand“ ≠ „niemand“, „etwas“ ≠ „nichts“ Verben mit Dativergänzung 	<ul style="list-style-type: none"> ein Märchen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ng / nk-Laut 	114
<ul style="list-style-type: none"> temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ Bedeutung von Modalverben „brauchen ... nicht / kein zu“ + Infinitiv kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“ 	<ul style="list-style-type: none"> Sprichwörter international zum Thema „Gesundheit / Krankheit“ sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> langes und kurzes „ü“ 	122
<ul style="list-style-type: none"> der Diminutiv Frageartikel und -pronomen: „welch-“ Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ Indefinitartikel und -pronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“, „ein-“ 	<ul style="list-style-type: none"> einen Mini-Städteführer über München machen 	<ul style="list-style-type: none"> das Schwa 	130
<ul style="list-style-type: none"> Bedeutung von Modalpartikel „ja“ Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz indirekte Fragesätze Ortsangaben: „bei“, „(bis) zu“, „links / rechts / gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“, „hinein“ / „hinaus“ 	<ul style="list-style-type: none"> Ausstellung mit Reiseberichten machen 	<ul style="list-style-type: none"> Diphthonge 	138
<ul style="list-style-type: none"> höfliche Fragen, Wünsche, Empfehlungen, Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“ Genitivergänzung mit bestimmtem Artikel Genitiv-s und Ersatzform mit „von“ Adjektive im Gen. nach bestimmt., unbestimmt. Artikel, vor Nomen ohne Artikel Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat. 	<ul style="list-style-type: none"> seinen Traumberuf präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> unbetonte Endungen und Akzentvokal 	146
<ul style="list-style-type: none"> Passiv im Präsens und Präteritum Vergleich zwischen Aktiv- und Passivsätzen „Agens“ in Passivsätzen Passivsätze ohne „Agens“ 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zum „MUSEUM RITTER“ sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> Konsonantenhäufung und Silbentrennung 	154
<ul style="list-style-type: none"> Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ) Vergleichssätze mit „so / genauso ... wie“, „nicht so ... wie“ und „als“ Indefinitpronomen: „kein-“, „welch-“ Frage mit „Was für ...“ + Nomen / Indefinitpronomen temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“ „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> Tourismusbörse spielen und dort Urlaubsaktivitäten präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> E-Laute 	162
			170
			176