

Zawiera m.in.:

Danuta Waloszek: Ontologia dzieciństwa;

Krystyna Ferenz: Edukacja całożyciowa człowieka w świetle zadań rozwojowych;

Krzysztof Zajdel: Znaczenie edukacji w środowisku wiejskiej społeczności lokalnej;

Lidia Kataryńczuk-Mania: Edukacja muzyczna w przebiegu życia;

Mariusz Gwozda: Od kształcenia szkolnego do edukacji permanentnej. Społeczny wymiar sportu;

Irena Pulak, Małgorzata Wieczorek-Tomaszewska: Kompetencje informacyjne i medialne nauczyciela/ucznia we współczesnym świecie;

Rafał Olczak: Technologie informacyjne w różnych fazach życia człowieka;

Hubert Kupiec: Warsztaty fotograficzne jako forma edukacji wizualnej w resocjalizacji nieletnich;

Jakub Swacha: Nowe rozwiązania w dydaktyce programowania komputerów;

Agnieszka Olczak: Edukacja przedszkolna inwestycją w rozwój jednostki i społeczeństwa;

Anetta Soroka-Fedorczuk: „Wyspa skarbów” czy „rafa koralowa”? Przedszkole w narracjach osób dorosłych;

Ewa Woś: Przedszkole w Norwegii – Norsk Barnehave;

Mirosława Nyczaj-Drag: Dziecko z klasy średniej jako przedmiot konsumpcji rodziców;

Anna Lis-Zaldivar: Orientacja dzieci w czasie przeszłym, teraźniejszym i przyszłym. Ustalenia badawcze;

Edward Koziol: Współpraca szkoły z rodziną w świadomości nauczycieli i rodziców;

Małgorzata Prokosz: O nowy model nauczyciela-wychowawcy;

Beata A. Orłowska: Nauczyciele klas początkowych a kwestia mniejszości narodowych i etnicznych w szkole;

Robert Fudali: Proces wychowania wyzwaniem dla szkół gimnazjalnych;

Anna Jakubowicz-Bryx: Występowanie i przyczyny utrzymywania się mowy sytuacyjnej oraz mowy gestów w wypowiedziach uczniów klasy pierwszej;

Krzysztof Wołodkiewicz: Uzdolnienia uczniów jako osobowościowe determinanty osiągnięć szkolnych;

Daniel Kukla: Propedeutyka preorientacji i orientacji zawodowej dzieci w szkole;

Iwona Rudek: Znaczenie edukacji prozdrowotnej w profilaktyce otyłości u dzieci i jej wpływ na dalsze funkcjonowanie społeczne;

Anita Fałucha-Jurczak: Zachowania społeczne nabywane przez gimnazjalistów – na przykładzie gimnazjów „wirtualnych”;

Małgorzata Mikut: „Moja droga do uczelni” – narracje studentek pedagogiki pochodzących ze środowisk wiejskich;

Ryszard Małachowski: Zadania wychowawcze w regulacjach prawno-organizacyjnych polskiego szkolnictwa wyższego w kontekście kros kulturowej refleksji pedagogicznej (2009 rok);

Krystyna Stech: Działalność kręgów seniorów jako odpowiedź na oczekiwania ich członków.