

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	5
1. Przegląd przedmiotowej literatury.....	7
1.1. Społeczno polityczne uwarunkowania przemian systemu edukacji w Polsce.....	7
1.2. Kompetencje ucznia jako efekt współczesnych przemian społeczno-gospodarczych.....	11
1.3. Ewolucje poglądów na temat wychowania fizycznego w teorii naukowej.....	15
1.4. Współczesne wychowanie fizyczne, wartości, cele i kierunki zmian.....	20
1.5. Uczeń jako podmiot procesu wychowania fizycznego.....	25
2. Psychologiczne mechanizmy motywacji i wyboru celów działania.....	31
3. Metodologia badań własnych.....	35
3.1. Teoretyczne podstawy badań.....	35
3.2. Przedmiot i cel badań, pytania badawcze.....	36
3.3. Charakterystyka badanych nauczycieli i uczniów oraz procedura badań.....	37
3.4. Metoda badań i analizy statystycznej.....	38
4. Analiza wyników.....	41
4.1. Hierarchia celów wychowania fizycznego w deklaracjach nauczycieli.....	41
4.2. Hierarchia celów wychowania fizycznego w opiniach uczniów.....	53
4.3. Możliwości skutecznej realizacji założonych celów przedmiotu w opiniach badanych nauczycieli.....	66
4.4. Preferowane przez nauczycieli wersje teorii wychowania fizycznego.....	78
4.5. Pożądane przez uczniów wersje wychowania fizycznego.....	82
5. Dyskusja.....	89
6. Wnioski.....	95
6.1. Wnioski teoretyczne.....	95
6.2. Wnioski do praktyki wychowania fizycznego.....	96
Literatura.....	97
Streszczenia.....	105
Załączniki.....	109
Spis rycin.....	121
Spis tabel.....	123