

Zawiera m.in.:

Joanna Rutkowiak: Kierunki myślenia o przewyżnianiu ubóstwa kulturowego
Zmiana w systemie – zmiana w człowieku;

Zbigniew Kwieciński: Nierówności społeczne w oświacie. Modele przyczyn i strategii interwencyjnych;

Lucyna Kopciewicz: Analfabetyzm matematyczny – pytanie o ideologiczne uwarunkowania zjawiska „niematematyczności”;

Elżbieta Łuczak: Współzależnienie jako problem jednostkowy i społeczny;

Monika Grochalska: Transgresyjne trajektorie. Przerwanie kręgu kulturowego ubóstwa w biografiiach;

Edyta Borys: Alternatywne style życia kobiet orężem zła czy zwiastunem odrodzenia – na drodze do demoralizacji lub rewitalizacji sił społecznych;

Małgorzata Ciczowska-Giedziun: Edukacja regionalna jako koncepcja przekraczania barier kulturowych na Warmii i Mazurach;

Monika Suska-Kuźmicka: Organizacje pozarządowe miejscem przekraczania bariery bierności (przykład Stowarzyszenia „Tratwa”);

Piotr Stańczyk: Przewyżnianie ubóstwa kulturowego jako uboczny efekt akademickiego kapitalizmu;

Cezary Kurkowski: Kultura studencka – outclass czy subclass;

Alina Rozłupka: Radzenie sobie w wybranych aspektach komunikacji interpersonalnej w opiniach młodzieży akademickiej;

Joanna K. Frankowiak: Polaryzacja poglądów dotyczących funkcjonowania grup kulturowych jako przyczyna trudności prowadzenia skutecznej profilaktyki;

Mariola Karpińska: Siły ludzkie w teorii i praktyce pedagogiki społecznej;

Grażyna Durka: Inicjacja seksualna w opinii młodzieży;

Iwona Myśliwczyk: Normalizacja jako wyzwanie dla rodziców dziecka niepełnosprawnego;

Małgorzata Stańczak: (Nie)codzienność szkolna zdolnych niepełnosprawnych dzieci wiejskich – historia Oskara.