

Zawiera m.in.:

Minczakiewicz, E. M.: Teoretyczne i pragmatyczne podstawy logopedii w koncepcji pedagogiki leczniczej Marii Montessori;

Błęszyński, J. J.: Podejście pozytywne w diagnozie logopedycznej. Problem metatezy;

Bernatowicz-Łojko, U.: Wczesna interwencja – opieka logopedyczna od pierwszych dni życia dziecka;

Hamerlińska-Latecka, A.: Onkologopedia – o potrzebie utworzenia nowej specjalności w logopedii;

Węsierska, K.: Wykorzystanie metody interakcyjnej rodzic–dziecko Palin PCI w diagnozie i terapii jąkania wczesnodziecięcego;

Szamburski, K.: Mechanizm Valsalvy – utrwalanie się jąkania i przeciwdziałanie temu;

Szafrńska, K.: Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD);

Marasz, K.: Wpływ przewlekłych stanów zapalnych górnych dróg oddechowych na wady wymowy;

Szukała, A.: Interwencja logopedyczna w Zespole Smitha–Lemiego–Opitza (SLOS);

Łada, A.: Diagnostyka i terapia neurologopedyczna w świetle koncepcji NDT-Bobath;

Sinkiewicz, A.: Rozwój kompleksowej rehabilitacji pacjentów po operacji wycięcia krtani w Polsce;

Owczarzak, H.: Rehabilitacja głosu po operacjach mikrochirurgicznych krtani;

Czajkowska, I.: Wyсіękowe zapalenie ucha środkowego jako najczęstsza przyczyna niedosłuchu w okresie rozwoju mowy;

Ackermann-Szulgit, D.: Wykonanie testu Stroopa u kobiet i mężczyzn z chorobą Parkinsona po talamotomii prawo- i lewostronnej oraz u osób zdrowych.