

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1. Kognitywistyczne podstawy resocjalizacyjnej przemiany . .	17
1.1. W kierunku resocjalizacyjnej przemiany	17
1.2. Resocjalizacja w świetle neuronauk	27
Rozdział 2. Wybrane inspiracje pedagogiki resocjalizacyjnej	43
2.1. Koncepcja <i>resilience</i> – budowanie odporności psychicznej . .	43
2.2. Koncepcja salutogenetyczna – dążenie do zdrowia	54
2.3. Psychologia pozytywna – w poszukiwaniu dobrostanu psychicznego	61
Rozdział 3. Problemy osób niedostosowanych społecznie w dążeniu do spójności wewnętrznej	67
3.1. Przeszkody w zrozumieniu siebie i świata	67
3.1.1. Zniekształcenia poznawcze	67
3.1.2. Błędy w percepcji i mechanizm samousprawiedliwiania	76
3.2. Trudności w odnajdowaniu sensu	79
3.2.1. Poczucie sensu życia	79
3.2.2. Rozwój potrzeby sensu życia	81
3.2.3. Funkcje sensu życia	83
3.3. Problematyka poczucia zaradności	85
3.3.1. Poczucie własnej skuteczności	88
3.3.2. Optymizm życiowy	90
3.3.3. Umiejętności empatyczne	94
3.3.4. Umiejętność wybaczenia	100
Rozdział 4. Filary resocjalizacyjnej przemiany	103
4.1. Satysfakcjonujące więzi społeczne	103
4.2. Motywacja wewnętrzna	109
4.3. Samokontrola	114
4.4. Poczucie odpowiedzialności	124

4.4.1. Odpowiedzialność a poczucie odpowiedzialności	124
4.4.2. Badania nad poczuciem odpowiedzialności	132
4.4.3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności	137
Rozdział 5. Wybrane metody i techniki wspomagania resocjalizacyjnej przemiany	143
5.1. Resocjalizacja w działaniu	143
5.2. Wykorzystanie terapii poznawczo-behawioralnej	154
5.3. Mediacja jako metoda uzdrawiania stosunków społecznych .	162
Zakończenie	171
Bibliografia	177