

Spis treści

Wprowadzenie	9
CZĘŚĆ PIERWSZA	
MANUALIZM NIE TYLKO NA GÓRCZEWSKIEJ 8	11
<i>Tadeusz W. Nowacki</i>	
Państwowy Instytut Robót Ręcznych w nurtach „nowej szkoły”	13
<i>Tadeusz W. Nowacki</i>	
Niedoceniony reformator szkolnictwa Władysław Przanowski	38
<i>Tadeusz W. Nowacki</i>	
Wiktor Ambroziewicz – kontynuator manualizmu w szkołach: łódzkiej i bielskiej	54
CZĘŚĆ DRUGA	
PEDAGODZY PRACY O POCZĄTKACH I ROZWOJU PEDAGOGIKI PRACY NA GÓRCZEWSKIEJ 8	69
<i>Stefan M. Kwiatkowski</i>	
Tadeusz Tomaszewski i jego związki z pedagogiką pracy	71
<i>Barbara Baraniak</i>	
Instytut Pedagogiki na Górczewskiej 8 miejscem twórczej pracy Tadeusza W. Nowackiego	75
<i>Stanisław Kaczor</i>	
Od udziału w pracach Ośrodka Programów do współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych	80
<i>Zygmunt Wiatrowski</i>	
Reminiscencja autora o problemach edukacji przedzawodowej, prozawodowej i zawodowej w Instytucie na Górczewskiej 8	85

ks. Adam Solak

Wychowawcze aspekty w obszarze działań Instytutu Badań Edukacyjnych 91

Henryk Bednarczyk

Międzynarodowe projekty badawcze pedagogiki pracy 100

*Barbara Baraniak*Instytut Badań Edukacyjnych miejscem pracy, rozwoju zawodowego i naukowego
w autorefleksji na rzecz pedagogiki pracy 109

CZĘŚĆ TRZECIA

PEDAGOGIKA PRACY ZILUSTROWANA DOROBKIEM
NAUKOWYM TADEUSZA W. NOWACKIEGO
– NESTORA POLSKIEJ PEDAGOGIKI PRACY 119

Podsumowanie 185