

Przedszkole w dobie pandemii: zestawienie bibliograficzne w wyborze

1. Aktywny przedszkolak : czyli jak wspierać rozwój dzieci od września 2020 roku / Adrianna Kłoskowska. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 6, s. 54-58
Jak pandemia wpłynęła na przedszkolaki, na czym budować przestrzeń rozwojową przedszkolaków, czego potrzebuje edukacja w kontekście wciąż zmieniającego się świata, jak uwolnić "geniusz" przedszkolaka?
2. Co z opłatami za przedszkola i żłobki w Kielcach i gminach? / Paulina Baran. W: Echo Dnia (Świętokrzyskie). - 2020, nr 88, s. 10
3. COVID-19 a sytuacja przedszkola : najnowsze wytyczne / Beata Patoleta. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 9, s. 6-10
W artykule omówiono aktualny stan przepisów dotyczących sytuacji epidemiologicznej, która wymusza stale dostosowywanie się dyrektorów i nauczycieli placówek oświatowych do nowych wytycznych prawnych. Autorka objaśnia najważniejsze regulacje i wynikające z nich obowiązki dla przedszkoli.
4. Dokumenty dyrektora. W: Przedszkole. - 2020, nr 9, s. [36]-40
Zaproponowano wzory następujących dokumentów: Zarządzenie dyrektora przedszkola w sprawie organizacji wycieczek przedszkolnych w czasie pandemii oraz projekt ewaluacji wewnętrznej – Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
5. Dwa miesiące przed ekranem / Katarzyna Nowak. W: Remedium. - 2020, nr 6, s.[33]
Pandemia koronawirusa COVID-19 w percepcji przedszkolaka. Zadania w zdalnym nauczaniu dedykowane dzieciom. Zaangażowanie dziadków w komunikację poprzez technologie multimedialne.
6. Emocje dzieci w sytuacji kryzysu epidemiologicznego / Monika Litwinow. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 4-5, s. 24-28
Bajkoterapia w odpowiedzi na strach przed wirusem.
7. Epidemia COVID-19 a praca nauczycieli przedszkola / Marcin Majchrzak. W: Przedszkole. - 2020, nr 10 s. 12-15
Prawnik wyjaśnia niektóre z wątpliwości dotyczących pracy przedszkoli w wypadku obejmowania placówki nauczaniem zdalnym.
8. Falstart z otwarciem! / Piotr Skura. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 20/21, s. 3
9. Gdzie i kiedy ruszą przedszkola oraz żłobki w Świętokrzyskiem? / Krzysztof Wieczorek. W: Echo Dnia (Świętokrzyskie). - 2020, nr 103, s. 11
10. Grypa - epidemia lekceważenia. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 1, s. 45-48
Wirus. Powikłania. Szczepienia. Jak odróżnić grypę od przeziębienia.
11. Jak mięso armatnie / Piotr Skura. W: Głos Nauczycielski. - 2021, nr 5/6, s. 6

12. Jaka będzie edukacja po pandemii? / Włodzimierz Kaleta. W: Wczesna Edukacja. - 2020, nr 3, s. 20-22
Nauczanie w czasie pandemii. Konsekwencje zamknięcia przedszkoli dla psychiki dzieci.
13. Koronawirus w szkołach i przedszkolach / Paulina Baran. W: Echo Dnia (Świętokrzyskie). - 2020, nr 229, s. 8
14. Krajobraz po bitwie... / Tomasz Garstka. W: Wczesna Edukacja. - 2020, nr 2, s. 14-18
Czy i jak pomagać dzieciom po powrocie do szkół i przedszkoli po okresie izolacji społecznej z powodu epidemii.
15. Kształcenie w przedszkolu, czasami na odległość / Beata Kozłowska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 10, s. 6-9
Rady dla rodziców i nauczycieli dotyczące zajęć z dzieckiem przedszkolnym w czasie pandemii.
16. Lekarze nie muszą usprawiedliwiać kataru / Katarzyna Gębala, Karolina Kowalska. W: Rzeczpospolita. - 2020, nr 207, s. A10
17. Maseczki w szkole i przedszkolu / Monika Sewastianowicz. W: Wczesna Edukacja. - 2020, nr 4, s. 12-14
Przepisy obowiązujące w szkołach i przedszkolach w czasie epidemii.
18. Nauczyciel przedszkolny na podwójnym etacie / Artur Radwan. W: Dziennik Gazeta Prawna : prawo, biznes, polityka. - 2020, nr 87, s. B1
19. Organizacja pracy przedszkoli od 1 września / Marcin Majchrzak. W: Przedszkole. - 2020, nr 8 s. 10-19
Jak radzić sobie z organizacją pracy przedszkola w warunkach trwającej epidemii COVID-19: ograniczenie funkcjonowania przedszkoli, zadania dyrektora przedszkola, zobowiązanie nauczyciela do realizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych, postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2021/2022, stosowanie wytycznych GIS-u, MEN-u i MZ-et, postępowanie w wypadku podejrzenia zakażenia u dziecka lub pracownika, komunikowanie się z powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną, przekazanie informacji o kwarantannie, możliwość nieposłania dziecka do przedszkola, w jakim przypadku na zawiesić zajęcia w przedszkolu, przedłużony okres wypłacania dodatkowego zasiłku opiekuńczego, problemy kadrowe, pomieszczenia do izolacji – problemy lokalowe, objęcie kwarantanną jednego oddziału przedszkolnego. Wzory dokumentów koniecznych w tym okresie są dostępne na s. 28-33.
20. Oswoić koronawirus / Magdalena Gajtkowska. W: Uczyć lepiej. - 2019/2020, nr 5 s. 15; dod. s. 12-13
W jaki sposób wyjaśniać dzieciom sytuację epidemiczną w kraju, jak rozmawiać o pandemii, jak można je wspierać podczas zamknięcia szkół i przedszkoli. Autorka poleca dostępne w Internecie gry i filmy oraz książkę.
21. Problemy z procedurami związanymi z epidemią COVID-19 / Michał Łyszczarz. W: Przedszkole. - 2020, nr 9, s. 18-22
Jak konstruować procedury, aby zapewnić bezpieczeństwo sanitarne wychowankom i pracownikom? Należy zwrócić uwagę na następujące kwestie: przedszkole jest dużym skupiskiem ludzi, należy konsekwentnie przestrzegać granic wyznaczonych stref, ograniczyć przebywanie osób trzecich w przedszkolu, usunąć wszystko z sali – przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie umyć, uprać lub zdezynfekować, należy usunąć lub uniemożliwić do nich dostęp. Prawnik komentuje także kontrowersje związane z pomiarem temperatury oraz zwraca uwagę na niespójność niektórych wytycznych GIS-u i MEN-u.
22. Przedszkola pracują i chorują / Karolina Słowik. W: Gazeta Wyborcza. - 2021, nr 45, s. 7
23. Przedszkola w dobie koronawirusa / Włodzimierz Kaleta. W: Wczesna Edukacja. - 2020, nr 4, s. 16-18

24. Przedszkole jak fort / z Małgorzatą Motałą, dyrektorką Przedszkola Publicznego w Danielowicach, pedagogiem specjalnym, nauczycielem wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, rozmawia Katarzyna Piotrowiak. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 51/52, s. 16
25. Przedszkole jak szpital / Z Małgorzatą Koc, nauczycielką przedszkola oraz prezeską Stowarzyszenia Inicjatywa i Twórczość z Torunia, rozmawia Katarzyna Piotrowiak. W: Głos Nauczycielski. - 2020, nr 20/21, s. 18
26. Przedszkole w dobie koronawirusa / Włodzimierz Kaleta. W: Wczesna Edukacja. - 2020, nr 4, s. 16-18
Jak epidemia wpłynęła na dzieci, rodziców a także nauczycieli pracujących w przedszkolach.
27. Przygotowanie do roku szkolnego 2020/2021 w nowej rzeczywistości epidemicznej / Jan Lewandowski. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 6, s. 5-9
Zmiany w funkcjonowaniu przedszkola w czasie zagrożenia epidemicznego: planowanie nowego roku szkolnego, zmienione zasady dokonywania oceny pracy i regulacje epidemiczne, organizacja realizacji zadań placówki w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania, wspomaganie nauczycieli, korekty w planach rozwoju zawodowego.
28. Rozśpiewane przedszkole : o potrzebie zajęć umuzykalniających w codziennym wychowaniu przedszkolnym / Jakub Adamczewski. W: Studia Edukacyjne. - 2020, nr 58, s. [329]-340
W sytuacji pandemicznej większość dyrektorów przedszkoli zrezygnowała z zewnętrznych prowadzących (w tym prowadzących rytmikę) w celu utrzymania bezpieczeństwa w kierowanej przez siebie placówce. Postawiło to zatem nauczycieli wychowania przedszkolnego przed nowym wyzwaniem, jakim jest umuzykalnianie dzieci.
29. Rząd otwiera żłobki i przedszkola : koronawirus / Karolina Słowik. W: Gazeta Wyborcza. - 2020, nr 101, s. 6-7
30. Sytuacja epidemiologiczna w kraju a przepisy prawa / Marcin Majchrzak. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 4, s. 5-9
W artykule omówiono przepisy Ustawy z dnia 20 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. W szczególności autor zajmuje się ograniczeniami w funkcjonowaniu wybranych jednostek systemu oświaty, realizacją zadań jednostki oświatowej w okresie epidemii, Zintegrowaną Platformą Edukacyjną, zadaniami organów prowadzących i organów nadzoru pedagogicznego, czasem pracy nauczycieli w sytuacji nauki zdalnej oraz nowelizacją rozporządzenia MEN z 20 marca 2020 r.
31. Szczególne obowiązki nauczyciela a czas pracy / Michał Łyszczarz. W: Przedszkole. - 2020, nr 10 s. 20-23
W związku z pandemią, wymogami bezpieczeństwa i zmianami organizacji pracy placówek oświatowych, wielu nauczycieli realizuje w przedszkolach dodatkowe zadania. W jaki sposób i na ile powinny one być wliczane do pensum? Co może zlecić dyrektor nauczycielowi na mocy obowiązujących przepisów?
32. Szkoła mycia rąk / Joanna Cieśla. W: Polityka. - 2020, nr 12, s. 15-17
Zawieszenie zajęć w przedszkolach, szkołach, placówkach oświatowych w związku z epidemią COVID-19. Podjęte regulacje prawne.
33. Wycieczki przedszkolne w czasie pandemii / Michał Łyszczarz. W: Przedszkole. - 2020, nr 9, s. 32-[35]
Czy można organizować przedszkolne wyjścia i wycieczki, a jeśli tak, to na co warto zwrócić uwagę? Przykładowy dokument Zarządzenie dyrektora przedszkola w sprawie organizacji wycieczek przedszkolnych w czasie pandemii s. 37-39.

34. Zagrożenie epidemiologiczne w placówce oświatowej / Michał Łyszczarz. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. - 2020, nr 3, s. 46-48
W artykule omówiono: uprawnienia Głównego Inspektora Sanitarnego, stosowanie przepisów Ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi w placówkach oświatowych oraz podstawowe zalecenia epidemiologiczne. Wzór Procedury postępowania w przypadku zagrożenia chorobą zakaźną znajduje się na s. 45 (oprac. W. Mądrowska).
35. Zarazkom mówię stop, aby zdrowym być przez cały rok : przeciwdziałanie zagrożeniom epidemiologicznym / Kinga Zdrojowa. W: Przedszkole. - 2020, nr 4, s. 36-37
Scenariusz zajęć adresowanych do przedszkolaków, czas trwania 15-45 min w zależności od wieku dzieci.
36. Żłobkowo-przedszkolny surrealizm / Beata Igielska. W: Przegląd. - 2020, nr 20, s. 30-32
37. Życie jest zmianą - jak nie poddać się kryzysowi adaptacyjnemu w czasie pandemii / Agnieszka Wentrych. W: Bliżej Przedszkola. - 2020, nr 9, s. 32-34

Opracowała: Marta Boszczyk
marzec 2021 r.