

Zawiera m.in.:

Cybal-Michalska, A.: Globalizacja – aspekt edukacyjny i socjalizacyjny;

Melosik, Z.: Kultura popularna, pedagogika i młodzież;

Gromkowska-Melosik, A.: Ikony i idole pop-kultury. Taylor Swift i Barbie jako wzory ciała i tożsamości młodzieży;

Klichowski, M.: Czy nastaje zmierzch edukacji? Kilka refleksji na marginesie koncepcji cyborgizacji;

Dylak, S.: Kształcenie wyprzedzające jako obiecujący model edukacyjny epoki smartfona;

Pyżalski, J.: Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo;

Honkowicz-Bukowska, D.: Współpraca z rodzicami w islandzkiej szkole jako podstawowy element w profilaktyce przemocy i budowaniu właściwej postawy ucznia;

Karmolińska-Jagodzik, E.: Uzależnienia od substancji psychoaktywnych – geneza, mechanizmy, profilaktyka i interwencja;

Przybyła, M.: Uzależnienia od nowych mediów – czy wymagają innego podejścia w szkole?

Jaskulska, S.: Wykluczenie rówieśnicze;

Chrzanowska, I.: Praca wychowawcza w grupie zróżnicowanej – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej;

Solarczyk-Ambrozik, E.: Planowanie kariery – zapotrzebowanie na doradztwo zawodowe – polityka i praktyka społeczna;

Rosalska, M.: Doradztwo edukacyjno-zawodowe w perspektywie indywidualnych potrzeb ucznia;

Gromkowska-Melosik, A.: Kultura jedzenia i „kultura ciała”. Wprowadzenie do genezy zaburzeń odżywiania się;

Segiet, W.: Pedagogika i edukacja wobec problemu zaburzeń odżywiania.