

JERZY OSTROWSKI

REALIZACJA WYCHOWANIA
OBYWATELSKIEGO
W SZKOLE

Kolekcja
Emila Kornasła

NAKŁADEM „NASZEJ KSIĘGARNI“ SP. AKC.
ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO
WARSZAWA 1938 W I L N O

SPIS TREŚCI:

	Str.
Wstęp:	5
REALIZACJA WYCHOWANIA OBYWATELSKIEGO W SZKOLE.	
I. Skuteczność celu a psychologia wychowanków.	9
II. Zasady i metody realizowania wychowania obywatel- skiego:	12
1. Niebezpieczeństwa odświętności.	12
2. Majestat i siła.	15
3. Zatarcie śladów niewoli.	17
4. Dynamiczność hasel.	18
5. Działanie na uczucie i wolę.	21
6. Działanie „etapowe”.	24
7. Żywość „propagandy wewnętrznej”.	26
8. Wszechstronność oddziaływania.	27
9. Budzenie spontanimizmu.	29
10. Aktualność patriotyzmu młodzieży i realizm zadań.	29
III. Środki wychowania obywatelskiego.	31
1. Materiał nauczania.	32
2. Metody nauczania.	37
3. Wycieczki i zwiedzania.	39
4. Biblioteka i czytelnia.	43
5. Otoczenie zewnętrzne.	46
a) Sztandary.	47
b) Orły i portrety.	49
c) Afisze, plakaty.	52
d) Napisy.	53
e) Mapy.	53
f) Tablice.	54
g) Gablotki.	55
h) „Sala państwowa”.	56
6. Administracja i atmosfera szkoły.	56

120
327 200182

7. Oddziaływanie bezpośrednie. „Nauka obywatelska“.	Str. 57
8. Organizacje młodzieży	61
(Wytyczne ogólne. Organizacje poszczególne: LOPP., Liga Morska, Koła Krajoznawcze, Hufce P. W., Przysposobienie ratownicze, Kluby spor- towe, Harcerstwo, Samorząd, Straż Przednia).	
Zakończenie.	90
