

Spis treści

Słowo od redaktorów	11
Etniczność – tożsamość – edukacja międzykulturowa jako kategorie teoretyczne	
Leon DYCZEWSKI, Czynniki sprzyjające żywotności kultur mniejszości etnicznych i narodowych	17
Tadeusz LEWOWICKI, W stronę edukacji międzykulturowej. Meandryczna droga – zagrożenia i nadzieje	33
Wawrzyniec K. KONARSKI, Ruchy etnoregionalistyczne we współczesnej Europie <i>alias</i> nacjonalistyczna mobilizacja narodów zależnych: koncept, terminologia, konsekwencje	43
Zenon JASIŃSKI, Marcin BRYZEK, Rola edukacji regionalnej w podtrzy- maniu tożsamości narodowej	59
Irena BUKOWSKA-FLOREŃSKA, Wyznaczniki tożsamości europejskiej w polskiej tradycji kulturowej	67
Kazimierz KOSSAK-GLÓWCZEWSKI, Etniczność i regionalność jako wy- łanianie „pustych znaczących” a problem tożsamości. Wokół książki Ernesta Laclaua <i>Emancypacje</i>	87
Adam SUCHOŃSKI, Rola podręcznika historii w kształtowaniu tożsamości narodowej	95
Agnieszka CHWIEDUK, Pomiedzy tożsamością europejską a tożsamością lokalną (w perspektywie etnologicznej)	105
Problemy kultury mniejszości narodowych i grup etnicznych	
Włodzimierz LUKIEWICZ, Język jako wyznacznik tożsamości na zachod- niej Białorusi: Białorusini i Polacy	129
Mirosław SOBECKI, Kultura polska w świadomości trzech pokoleń mniejszości polskiej na Białorusi	141
Małgorzata STOPIKOWSKA, Prasa etniczna w jednoczącej się Europie: <i>casus</i> prasy polskiej na Białorusi	153
Anita KLAPAN, Marko MUŠANOVIĆ, Sofija VRCELJ, Miejsce kultury etnicznej i regionalnej w chorwackim systemie szkolnictwa	169
Shunji TANABE, Mniejszość etniczna a edukacja: sytuacja w Japonii	181
Anna ŽILOVÁ, Alena NOVOTNÁ, Markéta RUSNÁKOVÁ, Sytuacja etniczna na Słowacji	189
Mariola Teresa KOZUBEK, Wychowanie do życia w społeczności wielokulturowej na przykładzie „miasteczka” Loppiano we Włoszech	199
Eugenia KARCZ, Problemy edukacji międzykulturowej w szkolnictwie opolskim	215

Łukasz KWADRANS, Problemy Romów w Unii Europejskiej	223
Irena LOKŠOVÁ, Josef LOKŠA, Andrzej MARGASIŃSKI, Znaczenie aksjologii w wychowaniu wielokulturowym	231
Dorota MISIEJUK, Jolanta MUSZYŃSKA, Przekaz tradycji kulturowych mniejszości białoruskiej. Przypadek rodzin wschodniej Białostoczczyzny	241
Alina SZCZUREK-BORUTA, Ojczyzna, naród i patriotyzm – wybory kulturowe młodzieży i edukacja międzykulturowa	253
Urszula WRÓBLEWSKA, Znaczenie Związku Kulturalno-Oświatowego Tatarów II RP w kształtowaniu poczucia odrębności etnicznej i postawy obywatelskiej	265

Konsekwencje wdrażania edukacji międzykulturowej

Dariusz WIDELAK, Edukacja wielokulturowa w niemieckim wykonawstwie karnym	279
Anna HUDECOVÁ, Przygotowanie pracownika socjalnego i misyjnego do pracy w społeczności romskiej	295
Roman KASZPER, Rozwiązania instytucjonalne polityki narodowościowej w Republice Czeskiej	303
Erika STEINERT, Partycypacja młodzieży na pograniczu niemiecko-polskim . . .	309
Bronislava KASÁČOVÁ, Nowe zadania edukacji nauczycielskiej w „nowej” Europie	321
Anna KRASNODEBSKA, Migracje zarobkowe kobiet z Opolszczyzny jako kontakt kultur	331
Jerzy POŚPIECH, Europejskie wychowanie fizyczne – istota, cele, programy . . .	341
Informacja o autorach	353