

SPIS TREŚCI

Str.

REIZM SOMATYCZNY

SPRAWA ISTNIENIA PRZEDMIOTÓW IDEALNYCH	7
O ISTOCIE DOŚWIADCZENIA WEWNĘTRZNEGO	40
ODPOWIEDŹ	60
O RÓŻNYCH ZNACZENIACH SŁOWA "MATERIALIZM"	69
ANALIZA MATERIALIZMU	90
REALIZM RADYKALNY	97
UWAGI NA TEMAT REIZMU	104
ZASADY REIZMU	114
ZASADNICZE MYŚLI PANSOMATYZMU	117
O POSTAWIE REISTYCZNEJ, CZYLI KONKRETYSTYCZ- NEJ	137
ZDANIA NIEPSYCHOLOGICZNE	156
HUMANISTYKA BEZ HIPOSTAZ	161
ODPOWIEDŹ	183

ZAGADNIENIA SEMANTYKI LOGICZNEJ

PRZEGLĄD PROBLEMATYKI LOGICZNO-SEMANTYCZNEJ	211
Z ZAGADNIEN KLASYFIKACJI NAZW	225

EPISTEMOLOGIA I METODOLOGIA NAUK

DAŻNOŚCI ROZKŁADOWE POSTĘPU WIEDZY	255
O ZDOLNOŚCIACH CECHUJĄCYCH BADACZA	284
NAMIĘTNOŚCI NAUKOWE	299
ROZWÓJ ZASADNICZEGO PROBLEMU METODOLOGII FRANCISZKA BACONA	309
Z DZIEJÓW POJĘCIA TEORII ADEKWATNEJ	324
Z DZIEJÓW POJĘCIA TEORII ADEKWATNEJ	326
KILKA SŁÓW O WALORACH NAUKI	337
O POJĘCIU METODY	342
O LEKCEWAŻENIU EWOLUCYJNEGO PUNKTU WIDZENIA W METODOLOGII HUMANISTYKI	345
Z DZIEJÓW KLASYFIKACJI NAUK	360
Z PRZEMÓWIENIA WYGŁOSZONEGO W DYSKUSJI NAD REFERATEM Z. MODZELEWSKIEGO: ROLA I ZNACZE- NIE NAUKI W POLSCE LUDOWEJ	392

	Str.
PRZEMÓWIENIE W DYSKUSJI NAD REFERATEM A. SCHAFFA: ZAGADNIENIE OBIEKTYWNOŚCI PRAW HISTORII	395
 FILOZOFIA I JEJ NAUCZANIE 	
W SPRAWIE POTRZEB NAUK FILOZOFICZNYCH NA UNIWERSYTECIE	403
I. Katedry w zakresie nauk filozoficznych	403
II. Inne instytucje potrzebne dla uniwersyteckich studiów filozoficznych	407
III. Postulaty nauk filozoficznych względem ogólnego urządzenia uniwersytetu	409
W SPRAWIE POTRZEB FILOZOFII U NAS	412
CZY WYDZIAŁY FILOZOFICZNE UNIWERSYTETÓW MAJĄ BYĆ WYDZIAŁAMI NAUCZYCIELSKIMI?	424
O POTRZEBIE ZANIECHANIA WYRAZÓW «FILOZOFIA», «FILOZOF», «FILOZOFICZNY» itp.	435
ZMIERZCH I ODRODZENIE DOKTORATU FILOZOFII	446
KULTURA FILOZOFICZNA	452
Pogląd na świat	452
Konstrukcja ideału	458
Poznanie siebie samego	465
Krytyka wiedzy	470
ŻYWOTNE I MNIEJ ŻYWOTNE KONCEPCJE ZADAŃ FILOZOFII	476
FUNKCJE SPOŁECZNE SZKOŁY WYŻSZEJ	478
W SPRAWIE ORGANIZACJI I REORGANIZACJI STUDIÓW FILOZOFICZNYCH	491
GŁÓWNE KIERUNKI POGLĄDU NA ŚWIAT, KTÓRE NURTUJĄ WSPÓŁCZESNOŚĆ I ZNAJDUJĄ ODBICIE W UMYŚLOWOŚCI NASZEGO SPOŁECZEŃSTWA	501
 LOGIKA SZKOLNA 	
LOGIKA DLA NAUCZYCIELI A LOGIKA MATEMATYCZNA	519
ZADANIA SWOISTE LOGIKI SZKOLNEJ	533
 FILOZOFOWIE DAWNIEJSI 	
MYŚL PRZEWODNIA METODOLOGII FRANCISZKA BACONA	555
PROGRAM BACONA	589

BACON O PRZYSZŁOŚCI NAUKI	622
WSPOMNIENIE O «LOGICE» CONDILLACA — W 150 ROCZ- NICĘ UKAZANIA SIĘ POLSKIEGO JEJ PRZEKŁADU PIÓRA JANA ZNOSKI	647
WSTĘP DO «LOGIKI» CONDILLACA	650
D'ALEMBERT I «ENCYKLOPEDIA»	675

DZIAŁALNOŚĆ ŚRODOWISK NAUKOWYCH

WARSZAWSKI INSTYTUT FILOZOFICZNY	697
WRAŻENIA Z VII MIĘDZYNARODOWEGO ZJAZDU FILO- ZOFICZNEGO W OKSFORDZIE	702
WSPOMNIENIA Z VII MIĘDZYNARODOWEGO ZJAZDU FI- LOZOFICZNEGO W OKSFORDZIE	714
Tło	714
Idee	723
GŁÓWNE KIERUNKI I TENDENCJE FILOZOFII W POLSCE	733
BIBLIOTEKA KLASYKÓW FILOZOFII	750
ŁÓDZKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE	759

AUTORZY I RECENZJE DZIEŁ POSZCZEGÓLNYCH

A. MESSER: WSTĘP DO TEORII POZNANIA	775
J. M. VERWEYEN: PHILOSOPHIE DES MÖGLICHEN	780
W. LUTOSŁAWSKI: ZADANIA LOGICZNE DLA SZKÓŁ I SAMOUKÓW	784
K. AJDUKIEWICZ: GŁÓWNE KIERUNKI FILOZOFII W WY- JĄTKACH Z DZIEŁ ICH KLASYCZNYCH PRZEDSTA- WICIELI	793
W. CHRUPEK: O REFORMĘ WYCHOWANIA MORALNEGO W NASZEJ SZKOLE	803
J. ŁUKASIEWICZ: ELEMENTY LOGIKI MATEMATYCZNEJ	810
A. TARSKI: POJĘCIE PRAWDY W JĘZYKACH NAUK DEDUKCYJNYCH	823
ZUR PHILOSOPHIE DER GEGENWART	837
O. KRAUS: WEGE UND ABWEGE DER PHILOSOPHIE	847
ST. I. WITKIEWICZ: POJĘCIA I TWIERDZENIA IMPLIKO- WANE PRZEZ POJĘCIE ISTNIENIA	858
E. BAUTRO: DE JURISPRUDENTIA SYMBOLICA	880
ST. KACZOROWSKI: O NIEKTÓRYCH PRZEKSZTAŁCE- NIACH PODZIAŁU	885

MYŚLICIELE WSPÓŁCZESNI

KAZIMIERZ TWARDOWSKI	891
STANISŁAW IGNACY WITKIEWICZ	900
WSPOMINKI O STEFANIE CZARNOWSKIM	905
EDMUND ERDMANN	911

WSPOMNIENIA POZGONNE

PO ZGONIE WŁADYSŁAWA WERYHY	917
PRZEMÓWIENIE NAD TRUMNĄ PROF. BAUDOUINA DE COURTENAY	923
PRZEMÓWIENIE U TRUMNY KAZIMIERZA TWARDOW- SKIEGO	926
GARŚC WSPOMNIENI	928

