

Inhalt

Einleitung

Hans Jürgen Apel und Werner Sacher
Schulpädagogik als Wissenschaft

7

1. Theorie der Schule als Institution und Organisation

Werner Wiater

Theorie der Schule 29

Heinz Jürgen Ipsling

Schule – ihre Geschichte und ihre Organisation 53

Walter Müller

Lehrplantheorie und Lehrplanentwicklung 71

Michael Göblich

Schulkultur 104

Werner Wiater

Schule im internationalen Vergleich 121

Olaf Köller

Die deutsche Schule im Lichte internationaler
Schulleistungsuntersuchungen (TIMSS, PISA, IGLU, DESI) 138

Sibylle Rahm und Nikolaus Schröck

Schulentwicklung – von verwalteten Schulen zu
lernenden Organisationen 155

Wolfgang Schöning und Gertrud Häußler

Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in Schule und
Schulsystem durch Evaluation 175

Arnd-Christian Kulow

Schule als Rechtsraum 199

2. Unterricht in Theorie und Praxis; Planung, Analyse und Evaluation von Lehr-Lernprozessen

Maria Hallitzky und Norbert Seibert

Didaktische Konzepte und Modelle 211

Cornelia Gräsel und Heinz Mandl

Qualitätskriterien von Unterricht: Ein zentrales Thema
der Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung 241

Hans Jürgen Apel

Planung und Vorbereitung von Unterricht und Lernumgebungen –
Planungstheorien 260

Werner Sacher

Überprüfung und Beurteilung von Schülerleistungen 284

3. Bildung, Erziehung, Förderung und Beratung in der Schule

Werner Wiater

Bildung und Erziehung als Aufgaben der Schule 311

Ewald Kiel

Klassenführung 337

Karl-Heinz Arnold und Olga Graumann

Schüler mit besonderen Lernvoraussetzungen 355

Michael Pfitzner

Beratung und Profession.

Beratung als professionelle Aufgabe von Lehrern 377

Werner Sacher

Medienerziehung und didaktische Mediennutzung 404

Ludwig Haag

Die Lehrerpersönlichkeit als Erziehungsfaktor 419

Literaturverzeichnis 443

Sachregister 468

Autorenverzeichnis 470