

Inhalt

Einleitung

Hans Jürgen Apel und Werner Sacher
Schulpädagogik als Wissenschaft

7

1. Theorie der Schule als Institution und Organisation

<i>Werner Wiater</i>	
Theorie der Schule	29
<i>Heinz Jürgen Ipfling</i>	
Schule – ihre Geschichte und ihre Organisation	53
<i>Walter Müller</i>	
Lehrplantheorie und Lehrplanentwicklung	71
<i>Michael Göhlich</i>	
Schulkultur	104
<i>Werner Wiater</i>	
Schule im internationalen Vergleich	121
<i>Olaf Kölle</i>	
Die deutsche Schule im Lichte internationaler	
Schulleistungsuntersuchungen (TIMSS, PISA, IGLU, DESI)	138
<i>Sibylle Rahm und Nikolaus Schröck</i>	
Schulentwicklung – von verwalteten Schulen zu	
lernenden Organisationen	155
<i>Wolfgang Schönig und Gertrud Häußler</i>	
Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in Schule und	
Schulsystem durch Evaluation	175
<i>Arnd-Christian Kulow</i>	
Schule als Rechtsraum	199

2. Unterricht in Theorie und Praxis; Planung, Analyse und Evaluation von Lehr-Lernprozessen

<i>Maria Hallitzky und Norbert Seibert</i>	
Didaktische Konzepte und Modelle	211

<i>Cornelia Gräsel und Heinz Mandl</i>	
Qualitätskriterien von Unterricht: Ein zentrales Thema der Unterrichts- und Lehr-Lern-Forschung	241
<i>Hans Jürgen Apel</i>	
Planung und Vorbereitung von Unterricht und Lernumgebungen – Planungstheorien	260
<i>Werner Sacher</i>	
Überprüfung und Beurteilung von Schülerleistungen	284
3. Bildung, Erziehung, Förderung und Beratung in der Schule	
<i>Werner Wiater</i>	
Bildung und Erziehung als Aufgaben der Schule	311
<i>Ewald Kiel</i>	
Klassenführung	337
<i>Karl-Heinz Arnold und Olga Graumann</i>	
Schüler mit besonderen Lernvoraussetzungen	355
<i>Michael Pfitzner</i>	
Beratung und Profession. Beratung als professionelle Aufgabe von Lehrern	377
<i>Werner Sacher</i>	
Medienerziehung und didaktische Mediennutzung	404
<i>Ludwig Haag</i>	
Die Lehrerpersönlichkeit als Erziehungsfaktor	419
Literaturverzeichnis	443
Sachregister	468
Autorenverzeichnis	470