

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
 Część I	
(Nie)porozumienie w klasie szkolnej	
 Agnieszka Domagała-Kręcioch	
Nauczyciel źródłem szkolnego nieporozumienia	
Odbicie w krzywym zwierciadle?	13
 Anna Kwatera	
Praktyczne implikacje zniekształceń poznawczych i ich znaczenie	
w wyjaśnianiu (d)efektów skutecznego oddziaływania nauczycieli –	
wybrane zagadnienia	27
 Bożena Majerek	
Styl „otwierający” i „domykający”, czyli kontrowersje wokół oceny	
(nie)efektywności pracy nauczyciela	47
 Magdalena Grochowalska	
Codziennosc świata społecznego szkoły kontekstem doświadczania	
napięć przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	61
 Bożena Pawlak	
Pytania nauczycielskie i uczniowskie w edukacji wczesnoszkolnej	77
 Jolanta Maćkiewicz	
Gimnazjalista jako ofiara przemocy szkolnej	89
 Bernadette Jonda	
O edukacyjnych utrudnieniach w szkołach na terenie Niemiec	101

Część II

Obszary współpracy ze szkołą

Małgorzata Bereźnicka

Pedagogizacja rodziców jako jedno z zadań współczesnej szkoły 113

Patrycja Curyło-Sikora, Anna Kaczmarek

Porozumienie między poradnią psychologiczno-pedagogiczną
a szkołą jako czynnik sprzyjający optymalizacji
bio-psycho-społecznego funkcjonowania dzieci i młodzieży 129

Renata Kowal

Wolontariat w systemie oddziaływań szkolnych 141

Katarzyna Kutek-Sładek

Doradca zawodowy w polskiej szkole – potrzeby a rzeczywistość 161

Arno Heimgartner, Stephan Sting

Etablierung der Schulsozialarbeit in Österreich –
vom Projekt zum Regelangebot 177