

Spis treści

Wstęp	9
Część I	
Problemy edukacyjne – kontekst historyczny, teraźniejszość i perspektywy	
Józef ZIEMCZONOK	
Teoria pedagogiczna Rajnolda Tyzenhauza (1830–1880)	15
Marek BURAK, Piotr PREGIEL	
Stulecie wrocławskich uczelni technicznych (1910–2010)	28
Małgorzata SKOTNICKA	
Polska edukacja pozaszkolna w dwudziestoleciu międzywojennym w świetle pamiętników i wspomnień	70
Barbara KUBIS	
Powojenne szkolnictwo na Śląsku w świetle wybranych zapisów literatury dokumentu osobistego	94
Anna GLIMOS-NADGÓRSKA	
Świadectwa szkolne – obrazem zmian w systemie nauczania i oceniania uczniów	116
Jaroslav VACULÍK	
Dyskusja nad reformą szkolną w Czechosłowacji w latach 1945–1948	143
František ČAPKA	
Życie codzienne w dziejach Czech XX wieku w nauczaniu historii	150
Danuta NOWAK	
Edukacja historyczna w świetle reform szkolnych w Polsce. Rozważania teoretyczne a praktyka	157

Marcin DYŚ Siatka godzin nauczania historii w szkolnictwie ogólnokształcącym w Polsce w latach 1944–1989	170
Joanna GÓRSKA Problemy z realizacją programów nauczania w liceach ogólnokształcących w województwie katowickim w latach 1949–1970	177
Paweł PIOTROWSKI Zagadnienie edukacyjnego oddziaływania Ludowego Wojska Polskiego w okresie powojennym	190
Marek ZAWADKA Megalomania aż do upadku – subiektywna historia Technikum Żeglugi Śródlądowej we Wrocławiu	197
Zbigniew OSIŃSKI Szkoła obiektem zainteresowania Służby Bezpieczeństwa w latach 1957–1989	226
Barbara TECHMAŃSKA Oświata Zagłębia Miedziowego doby transformacji w świetle lokalnej prasy	246
Robert RACZYŃSKI Sieć szkół w Lubinie w latach 1990–2010	258
Bogumiła BURDA Rozwój szkolnictwa zawodowego województwa lubuskiego w świetle reformy edukacji – szanse i zagrożenia	284
Danuta KONIECZKA-ŚLIWIŃSKA Edukacja regionalna w świetle nowych założeń programowych. Próba ustalenia koncepcji	292
Maciej SZANIAWSKI, Ewa SZANIAWSKA Status nauczyciela w świetle prawa oświatowego (1972–2010)	307

Środki dydaktyczne w edukacji – teoria i rozwiązania praktyczne

Zofia Teresa KOZŁOWSKA

Pieśń historyczna jako element kształcenia patriotycznego
w polskiej szkole współczesnej 325

Grażyna PAŃKO

Panteon wielkich Polaków – przykład integracji wiedzy
młodzieży ponadgimnazjalnej, która nie wybrała historii
na maturze 339

Krystyna WRÓBEL-LIPOWA, Dariusz SZEWCZUK

Rola instytucji muzealnych w edukacji historycznej 355

Dawid GRACZYK

Powstanie Chmielnickiego w polskich podręcznikach historii
XX wieku (do 1989 roku) 367

Jacek PIOTROWSKI

Integracja europejska jako dynamiczny element treści nauczania
(na podstawie najnowszych pomocy dydaktycznych
z zakresu wiedzy o społeczeństwie) 382

Joanna WOJDON

Obudowa multimedialna współczesnych polskich
podręczników do historii 394

Kamil ŠTĚPÁNEK

Mechanizmy propagandy, kultura i edukacja
– film fabularny w nauczaniu 416

Adam PIWEK

Obrazem zrozumieć przeszłość. Wykorzystanie mediów
w angielskiej edukacji historycznej 423

Wojciech KUCHARSKI

Miejska gra historyczna jako narzędzie w nauczaniu historii
– na podstawie projektów Ośrodka „Pamięć i Przyszłość” 433