

Zawiera m.in.:

Kwiatkowska, M.: Rynek – polityka – edukacja. Wydawcy profesjonalni w Królestwie Polskim wobec programów upowszechniania i popularyzacji wiedzy na przełomie XIX i XX wieku;

Jamrożak, W.: Działalność wydawnicza polskiej socjalnej demokracji w Galicji – konteksty edukacyjne;

Sapia-Drewniak, E.: Wkład oficyny wydawniczej Karola Miarki (młodsze) w rozwój ruchu polskiego na Górnym Śląsku na przełomie XIX i XX stulecia;

Boldyrew, A.: Działalność wydawnictwa M. Arcta na rzecz popularyzowania wiedzy na początku XX w. na przykładzie serii „Książki dla Wszystkich” i „Biblioteczka Dziel Społeczno-Ekonomicznych” ;

Ryś, J.: Wkład krakowskich oficyn wydawniczych w rozwój staropolskiej literatury pedagogicznej;

Dąbrowska, M.: Problematyka pedagogiczna w kręgu zainteresowań wydawców rosyjskich przełomu XVIII i XIX wieku („okres nowikowowski”– „okres karamzinowski”);

Śmiechowski, K.: Łódzkie inicjatywy wydawnicze w opinii prasy lokalnej na przełomie XIX i XX wieku;

Stolińska-Poborska, N.: Publikacje edukacyjne wydawnictwa Ludwika Fiszer do I wojny światowej;

Sosnowska, J.: Działalność firmy księgarsko-wydawniczej Ludwika Fiszer na rzecz oświaty i szkolnictwa w Łodzi w latach 1882–1932;

Jazdon, A.: Literatura pedagogiczna w repertuarze wydawców poznańskich XIX wieku;

Miękina-Pindur, J.: Działalność oficyny wydawniczej rodziny Feitzingerów w Cieszynie na rzecz szkolnictwa i oświaty;

Andrysiak, E.: Produkcja wydawnicza i drukarska na rzecz oświaty w świetle bibliografii „Druki kaliskie XIX i pierwszej połowy XX w.” ;

Pachowicz, A.: Przyczynki do działalności wydawniczej Towarzystwa Nauczycieli Szkół Wyższych na przełomie XIX i XX wieku;

Gumula, T.: Inicjatywy wydawnicze Towarzystwa Nauczycieli Szkół Wyższych na rzecz rozwoju szkoły średniej (wybrane przykłady);

Walczak, K.: Edycje i edytorzy polskich podręczników historii doby zaborów. Stan badań i ich perspektywy;

Romaniuk, Ł.: Podręczniki i książki dla nauczycieli, dzieci i młodzieży w ofercie wydawniczej oficyny Friedleinów w Krakowie;

Danowska, E.: Drukarnia i księgarnia przyszkolna Gimnazjum Wołyńskiego i Liceum Krzemienieckiego (1811–1832);

Konieczna, J.: Rola „Przeglądu Pedagogicznego” (1882–1905) w upowszechnianiu czytelnictwa i książki dziecięcej;

Lubczyńska, A.: „Miesięcznik Towarzystwa Szkoły Ludowej” (1901–1906) i „Przewodnik Oświatowy” (1907–1939) oraz ich wydawca – Towarzystwo Szkoły Ludowej;

Sławiński, P.: Zapomniane podręczniki szkolne z serii „Zarysy Przyrody” (1865–1867) autorstwa Romana Pacewicza;

Sulejewicz-Nowicka, M.: Oficyna wydawnicza E. Wendego na rzecz edukacji szkolnej na przykładzie serii „Wybór Pisarzy Polskich i Obcych dla Domu i Szkoły” i „Biblioteka Klasyków Polskich” ;

Kapuścińska-Kmiecik, N.: „Kto garstką ziemię nosi, góry się doczeka” – problematyka wychowawcza na łamach czasopisma „Zorza. Dziennik młodemu wiekowi poświęcony” Pauliny Krakowowej i Walentyny Trojanowskiej;

Krasińska, I.: Działalność redakcyjno-wydawnicza ks. Henryka Antoniego Szumana na rzecz najmłodszych odbiorców. Na przykładzie „Naszego Przewodnika” (1913–1919).