

Struktura koncepcji pedagogicznych (nowe idee, trendy, kierunki) **zestawienie bibliograficzne w wyborze**

Wybór i oprac. Marta Boszczyk
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2020 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Andrzejewska Jolanta, Zwierzchowska Iwona : Wielowymiarowość przestrzeni edukacyjnej w koncepcji pedagogicznej Marii Montessori. W: Przestrzenie dziecka i dzieciństwa : wielość perspektyw i znaczeń / red. nauk. Teresa Parczewska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. – S. 99-119
2. Bybluk, Marian : Koncepcja pedagogiczna i system wychowawczy Wasyla Suchomlińskiego. – Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 1982. - 181 s., [1] k. fot. : 24 cm. - (Rozprawy / Uniwersytet Mikołaja Kopernika)
Tematyka: Suchomlinskij, Vasilij Aleksandrovič (1918-1970) ; Pedagogika – ZSRR
PBW w Kielcach - Wypożyczalnia - sygn. 168410, 167172/czyt.
3. Kostkiewicz, Janina : Aksjologiczne podstawy katolickich koncepcji pedagogicznych Chrześcijańskie inspiracje w pedagogice / red. nauk. Janina Kostkiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2011. – S. 13-29
Dostęp online:
https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/4356/kostkiewicz_chrzescijanskie_inspiracje_w_pedagogice_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=13
4. Dziecko w koncepcjach pedagogicznych Marii Grzegorzewskiej i Janusza Korczaka / pod red. Józefy Bałachowicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. – 428 s. : il. ; 24 cm
5. Dziecko i dorośli w koncepcji pedagogicznej Marii Montessori - teoria i praktyka : praca zbiorowa / pod red. nauk. Barbary Surmy. - Łódź : Wydawnictwo Palatum ; Kraków : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej "Ignatianum", 2009. – 167 s. : il. ; 24 cm
Kielce - Biblioteka Uniwersytecka
6. Gizowski, Mariusz Radosław : Współczesna myśl filozoficzno-pedagogiczna w aspekcie wyzwań edukacyjnych : koncepcje, nurty, problemy / Politechnika Koszalińska. – Koszalin : Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, 2013. - 339 s. ; 25 cm. – Bibliogr. s. 329-348
Kielce - Biblioteka Główna Politechniki Świętokrzyskiej

7. Górniewicz, Józef Henryk : Kategorie pedagogiczne : odpowiedzialność, podmiotowość, samorealizacja, tolerancja, twórczość, wyobraźnia. – Olsztyn : Wyższa Szkoła Pedagogiczna. Wydawnictwo, 1997. – 130, [1] s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 117- [131]
PBW w Kielcach – Czytelnia – sygn.. 231210/czyt.37
Do każdej wymienionej w podtytule kategorii pojęciowej podano definicje pojęcia z punktu widzenia różnych nauk, omówiono teorie związane z daną kategorią i jej koncepcje pedagogiczne.
8. Koncepcje i dokonania pedagogiczne Profesor Nelli G. Nyczkało : wybór artykułów opublikowanych w Polsce / [wybór materiałów Franciszek Szlosek, Henryk Bednarczyk ; tł. z jęz. ukr. Ewelina Jutrzyna, Franciszek Szlosek, Ihor Rodiuk]. (Biblioteka Pedagogiki Pracy ; t. 267). – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej ; Radom : Instytut Technologii Eksploatacji – PIB. – 164 s. : il. ; 25 cm. – Bibliogr. przy pracach.
9. Kościelniak, Marek : Zrozumieć Rogersa : studium koncepcji pedagogicznej Carla R. Rogersa. – Kraków : "Impuls", 2004. – 170, [2] s. ; 24 cm
Tematyka: Rogers, Carl R. (1902-1987) ; Pedagogika - teoria - Stany Zjednoczone - 20 w. ; Wychowanie - teoria - Stany Zjednoczone - 20 w.
PBW / Ostrowiec – wypożyczalnia - sygn. 48732
10. Kron, Friedrich W. : Pedagogika : kluczowe zagadnienia : podręcznik akademicki. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – 395 s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. [363]-384
Podręcznik prezentujący najważniejsze koncepcje, modele i podejścia w pedagogice. Autor omawia cztery obszary przedmiotowe: pojęcia podstawowe, procesy socjalizacji i wychowania oraz instytucje pedagogiczne, uzupełniając je rozważaniami z dziedziny teorii nauki i podstaw badawczo-metodycznych.
PBW w Kielcach – Wypożyczalnia – sygn. 251828, 251594
PBW w Kielcach – Czytelnia – sygn. 251593/czyt.37
11. Kupisiewicz, Czesław : Z dziejów teorii i praktyki wychowania : podręcznik akademicki. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – 322 s. : il. ; 21 cm. – (Pedagogika Nauce i Praktyce). – Bibliogr. s. 304-310
PBW w Kielcach – Wypożyczalnia – sygn. 253438, 253072, 253071
PBW w Kielcach – Czytelnia – sygn. 253070/czyt.37
Spis treści: 1. Instytucje, koncepcje i myśli o wychowaniu w starożytnej Grecji; 2. Teoria i praktyka wychowania w starożytnym Rzymie; 3. Wychowanie we wczesnym średniowieczu; 4. Wychowanie między późnym średniowieczem a renesansem; 5. Renesansowe koncepcje pedagogiczne; 6. Reformacja i kontrreformacja a wychowanie; 7. Narodziny i rozwój realistycznych nurtów w wychowaniu; 8. Zachodnioeuropejskie wersje oświecenia i ich znaczenie dla teorii i praktyki wychowania; 9. Oświecenie w Polsce; 10. Teoria i praktyka wychowania u progu czasów współczesnych; 11. Natywizm i związane z nim kierunki pedagogiczne; 12. Edukacyjne koncepcje Nowego Wychowania; 13. Socjologiczne nurty w teorii i praktyce wychowania; 14. Pedagogika kultury, pedagogika religijna oraz pedagogiczne koncepcje Karola Marksa i Fryderyka Engelsa; 15. Wybrane **nurty pedagogiczne** oraz ich znaczenie dla teorii i praktyki wychowania; 16. Edukacyjny bilans XX i

pierwszej dekady XXI wieku.

12. Majerczyk, Teresa Katarzyna : Edukacja religijna dziecka w wieku przedszkolnym w kontekście wybranych koncepcji pedagogicznych = Religious education of preschool children in the context of some pedagogical concepts. – Olsztyn : Warmińskie Wydawnictwo Diecezjalne, 2014. – 313 s. ; 24 cm
Spis treści: <https://libra.ibuk.pl/book/135845>
Czytelnia IBUK
13. Matwijów, Bogusława : Samokształtowanie się człowieka w pedagogicznych koncepcjach XX wieku / Uniwersytet Jagielloński. Instytut Pedagogiki. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1994 - 125 s. ; 24 cm. – (Skrypty Uczelniane / Uniwersytet Jagielloński, ISSN 0239-6017 ; nr 707)
Tematyka: Pedagogika - historia - 20 w. - podręcznik akademicki ; Samokształcenie - teoria - historia - 20 w. - podręcznik akademicki ; Samorealizacja - teoria - historia - 20 w. - podręcznik akademicki ; Samowychowanie - teoria - historia - 20 w. - podręcznik akademicki
PBW w Kielcach – Czytelnia - sygn. 215980/czyt.37
14. Nawrot, Katarzyna : Koncepcja pedagogiczna Marii Montessori : pomiędzy mitami a rzeczywistością. W: Kreatywność : między mitami, stereotypami a rzeczywistością / pod redakcją Ireny Pufal-Struzik, Zofii Okraj ; autorzy Krzysztof J. Szmidt [i siedemnastu pozostałych]. – Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2016. – S. 127-136
PBW w Kielcach – Czytelnia - sygn. 257727/czyt. 15
15. Poznańska, Maria Wanda : Pedagogika alternatywna New Age : propozycje pedagogicznej koncepcji osobowości i wychowania. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1996. – 132 s. ; 21 cm
Tematyka: New Age (ruch) ; Pedagogika - filozofia - 20 w ; Szkoła waldorfska
PBW w Kielcach – Czytelnia - sygn. 227407/czyt.37
16. Studia z historii polskiej pedagogiki : koncepcje pedagogiczne w Drugiej Rzeczypospolitej / pod red. Danuty Dryndy. – Katowice : Uniwersytet Śląski, 1993. - 109, [3] s., err. ; 21 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 0208-6336 ; nr 1365)
Kielce - Biblioteka Uniwersytecka
17. Szkice pedagogiczne : dylematy juwentologii / redakcja naukowa Joanna Wyleżałek, Małgorzata Such-Pyrgiel. – Józefów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, 2018. - 230 stron ; 21 cm
Dostęp online: <https://wsge.edu.pl/pl/18pub04.pdf#page=73>
18. Śliwerski, Bogusław : (Nie)widzialność pedagogiki naukowej i praktycznej. W: Ku życiu wartościowemu. T. 1, Idee - koncepcje : idee, koncepcje, praktyki / pod redakcją naukową Marii Czerepaniak-Walczak, Joanny Madalińskiej-Michalak, Bogusława

Śliwerskiego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2018. – S. 51-74
Kielce - Biblioteka Uniwersytecka

19. Śliwerski, Bogusław : Współczesna myśl pedagogiczna : znaczenia, klasyfikacje, badania. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. – 344 s. ; 25 cm
Czytelnia IBUK
20. Światała, Ireneusz : Personalizm włoski : Luigi Stefanini - koncepcje filozofii. – Częstochowa : Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza, 2009. - 116 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 105-110
Stefanini, Luigi (1891-1956)
Pedagogika -- filozofia -- historia -- Włochy -- 20 w.
Personalizm -- historia -- Włochy -- 20 w.
Kielce - Biblioteka Uniwersytecka
21. Turos, Lucjan : Pedagogika ogólna, subdyscypliny i nauki pomocnicze. – Warszawa : Nowe Wydawnictwo Polskie IPSYLON, 2003. – 323 s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 289-323
PBW w Kielcach – Wypożyczalnia – sygn.. 249185, 249184
Spis treści: CZĘŚĆ I. PEDAGOGIKA OGÓLNA. 1. Wybrane problemy pedagogiki ogólnej. 2. **Koncepcje pedagogiki** ogólnej w ujęciu wybranych polskich pedagogów XX wieku. A. Przedmiot i zadania pedagogiki ogólnej w ujęciu K. Sońskiego. B. Poglądy Zygmunta Mysłakowskiego na cele i zadania pedagogiki ogólnej i jej stosunek do pedagogik szczegółowych. C. Cele i zadania pedagogiki ogólnej w ujęciu Sergiusza Hessena. D. Pedagogika ogólna w ujęciu Bogdana Nawroczyńskiego. E. **Koncepcja pedagogiki** ogólnej Bogdana Suchodolskiego. F. Możliwości uprawiania pedagogiki ogólnej jako teorii krytycznej i metateorii według Janusza Gniteckiego. G. Perspektywy rozwoju pedagogiki w ujęciu Mariana Nowaka. H. Poglądy Joanny Rutkowiak na istotę i znaczenie pedagogiki ogólnej. i. Pedagogika ogólna, czyli metapedagogika w ujęciu Andrzeja Tchorzewskiego. J. Pedagogika ogólna w ujęciu Zygmunta Wiatrowskiego. K. Graficzne przedstawienie struktury pedagogiki ogólnej i dyscyplin pedagogicznych. 3. Transgresja jako czynnik rozwoju nauk pedagogicznych. II. KULTUROWE WYMIARY EDUKACJI. III. KULTUROWE PODSTAWY PEDAGOGIKI OGÓLNEJ. 1. Różnorodność koncepcji, teorii i poglądów na istotę i rolę kultury. 2. Kulturowe podstawy pedagogiki ogólnej. IV. AKSJOLOGICZNE PODSTAWY PEDAGOGIKI OGÓLNEJ. V. ZNACZENIE KONCEPCJI CZŁOWIEKA DLA KREOWANIA PRZEZ PEDAGOGIKĘ OGÓLNA IDEAŁÓW I CELÓW WYCHOWANIA.
Spis treści c.d.: CZĘŚĆ II. Subdyscypliny pedagogiczne (Pedagogiki szczegółowe) – nauki stosowane. A. Uwagi ogólne. I. Pedagogika wczesnoszkolna. II. Pedagogika szkolna. III. Pedagogika społeczna. IV. Pedagogika opiekuńcza. V. Pedagogika rewalidacyjna. VI. Pedagogika resocjalizacyjna. VII. Pedagogika zdrowia. VIII. Pedagogika kultury fizycznej. IX. Pedagogika turystyki. X. Pedagogika uczestnictwa w kulturze. XI. Pedagogika muzealna. XII. Pedagogika muzealna. XIII. Pedagogika rolnicza. XIV. Pedagogika wojskowa. XV. Pedagogika rodziny. XVI. Pedagogika seksualna. XVII. Pedagogika porównawcza. XVIII. Andragogika (pedagogika dorosłych). CZĘŚĆ III. Nauki pomocnicze pedagogiki. 1. Uwagi ogólne. 2. Przykładowe nauki pomocnicze pedagogiki. I. Pedagogika i filozofia. II. Związki pedagogiki z etyką. III. Pedagogika i historia wychowania. IV. Pedagogika i psychologia. V. pedagogika i socjologia. VI. Pedagogika i estetyka. VII. Pedagogika i prakseologia. VIII. Pedeutologia (uwagi ogólne, powstanie i rozwój pedeutologii). IX. Związki pedagogiki z andragogiką.
22. Zieliński, Paweł : Taoistyczne, konfucjańskie i zachodnie koncepcje pedagogiczne. – Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2015. - 531 s. ; 25 cm

Wydawnictwa ciągłe

23. Dembiński, Mariusz : Pedagogika ogólna w ramie internalistycznej. W: Forum Pedagogiczne. – 2018, [nr] 1, s. [81]-92
Prezentacja założenia dotyczącego pedagogiki ogólnej, że ma ona charakter autorski - jej koncepcje oraz definicje zbudowane są w oparciu o kategorie, które wyłaniają się na bazie osobistych doświadczeń pedagogów, na sposób internalistyczny. Sugestie dotyczące tworzenia pedagogiki ogólnej w ramie internalistycznej.
PBW w Kielcach - Informatorium - Akademika
24. Duraj-Nowakowa, Krystyna : Bogdana Suchodolskiego koncepcje paidei inspiracjami pedagogiki systemologicznej. W: Kwartalnik Edukacyjny (Rzeszów). - 2006, nr 2, s. 3-16
PBW w Kielcach - Informatorium – Akademika
25. Dziaczkowska, Lucyna : „Podstawy współczesnej pedagogiki” Stefana Kunowskiego jako przykład kreowania pedagogiki ogólnej. W: Forum Pedagogiczne. – 2018, [nr] 1, s. [59]-69
Twórczość Stefana Kunowskiego (1909-1977), polskiego pedagoga, w świetle tradycyjnych i współczesnych ujęć pedagogiki ogólnej. Koncepcja pedagogiki teoretycznej jako pedagogiki ogólnej. Konfrontacja ze stanowiskiem uznającym koncepcję pedagogiki teoretycznej za przykład koncepcji wychowania chrześcijańskiego i część pedagogiki religijnej.
PBW w Kielcach - Informatorium – Akademika
26. Fetzki, Tomasz : Koncepcje pedagogiczne Édouarda Séguina. [Cz.3]. W: Szkoła Specjalna. – 2012, [nr] 3, s. 165-174
Specyfika i aktualność koncepcji pedagogicznych Édouarda Séguina.
PBW w Kielcach - Czytelnia
27. Hejnica-Bezwińska, Teresa : Koncepcja pedagogiki (i pedagogiki ogólnej) w Szkole Lwowsko-Warszawskiej. W: Forum Pedagogiczne. – 2018, [nr] 1, s. [43]-58
Rozumienie pedagogiki wypracowane w procesie instytucjonalizacji i dyscyplinaryzacji pedagogiki w uniwersytetach II Rzeczypospolitej. Koncepcje pedagogiki i pedagogiki ogólnej Kazimierza Sońskiego, polskiego pedagoga, dydaktyka i filozofa. Recepcja koncepcji pedagogiki wypracowanej w Szkole Lwowsko-Warszawskiej.
PBW w Kielcach - Informatorium – Akademika
28. Karaś, Stanisław : Pedagogika u progu trzeciego tysiąclecia : koncepcje zaniechane, koncepcje przebrzmiałe, wątki konieczne. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych : kwartalnik naukowo-metodyczny. – 2001, [nr] 1, s. 7-13
PBW w Kielcach – Czytelnia

29. Krause, Amadeusz : Teoretyczne inspiracje pedagogiki specjalnej – pedagogika emancypacyjna. [Cz.2]. W: Studia Edukacyjne. – 2013, nr 28, s. [7]-16
Poszukiwanie teoretycznych inspiracji dla pedagogiki specjalnej we współczesnych nurtach pedagogiki ogólnej lub w tzw. pedagogikach niszowych.
<https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/11513/1/007-016.pdf>
30. Kupisiewicz, Czesław : Antropozof. – (Poczet wybitnych nauczycieli). W: Głos Nauczycielski. – 2007, nr 7, s. 10
Koncepcje pedagogiczne i wkład do nauk o wychowaniu profesora pedagogiki Zygmunta Mysłakowskiego. Antropozofia pedagogiczna.
PBW w Kielcach – Czytelnia
31. Kupisiewicz, Czesław : Edukacyjne nadzieje i rozczarowania XX wieku. W: Forum Oświatowe. – 2000, nr 1, s. 5-14
Koncepcje pedagogiczne oraz próby reformowania kształcenia i wychowania w Polsce i na świecie - podsumowanie dorobku mijającego wieku.
PBW w Kielcach - Informatorium – Academika
32. Kurowicka, Ewelina : Wybrane koncepcje pedagogiczne na przełomie XIX i XX wieku = Selected pedagogical concepts at the turn of the XIX and XX century. W: Humanum : międzynarodowe studia społeczno-humanistyczne. – 2016, nr 1, s. 139-150
PBW w Kielcach – Informatorium - Academika
33. Lasota Agnieszka, Pisarzowska Emilia : Pożądane cechy osobowości nauczyciela-pedagoga w ujęciu klasycznych i współczesnych koncepcji. W: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. – Vol. 4 1 (7) (2016), s. 77–88
Dostęp online: http://www.lasota.up.krakow.pl/files/Osobowosc_nauczyciela.pdf
34. Maj, Adam : Współczesne koncepcje pedagogiczne szkoły. W: Zeszyty Formacji Katechetów. – R. 10, nr 4 (2010), s. 37-45
PBW w Kielcach - Informatorium - Academika
35. Nowak, M. : Główne nurty współczesnej filozofii wychowania. W: Kultura i Edukacja . – 1993, nr 2, s. 7-27
PBW w Kielcach – Czytelnia
36. Nowak-Dziemianowicz, Mirosława : Koncepcje uznania w perspektywie pedagogiki ogólnej jako alternatywa wobec neoliberalnej wizji współczesnego świata. W: Forum Pedagogiczne. – 2018, [nr] 1, s. [167]-182
Neoliberalne wizje współczesnego świata jako wyzwanie dla pedagogiki i pedagogów. Uznanie jako kategoria pojęciowa pedagogiki oraz jej etyczne zobowiązanie.
PBW w Kielcach – Informatorium - Academika
37. Nowotka, Małgorzata : Wychowanie w erze ponowoczesności. W: Życie Szkoły. 2008, nr 9, s. 41-45

Prezentacja najbardziej skrajnego i radykalnego nurtu w obrębie współczesnych teorii wychowawczych - antypedagogiki (postpedagogiki). Poglądy oraz postawy antypedagogów. Wychowanie pąjdcentryczne.

PBW w Kielcach – Czytelnia

38. Plewka, Czesław : Znaczenia i dylematy nauczycielskiej profesji i nauczycielskiego profesjonalizmu. W: Edukacja Humanistyczna (Szczecin). – 2011, nr 1, s. [61]-68
Dyskurs pedagogiczny na temat roli i zadań współczesnego nauczyciela. Próba usytuowania nauczyciela w przestrzeni edukacyjnej, która może stanowić podstawę do namysłu nad tym, czy pracę nauczyciela należy postrzegać w kategoriach zawodu czy profesji. Odwołano się do niektórych typologii paradygmatów stanowiących podstawę do ukazania istoty profesjonalizmu. Poświęcono uwagę poglądom, jakie na temat nauczycielskiego profesjonalizmu mają przedstawiciele reprezentujący nurt pedagogiki krytycznej.
PBW w Kielcach – Informatorium - Akademika
39. Stępkowski, Dariusz : „Praxis" w koncepcji pedagogiki Dietricha Bennera. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – R. 53, nr 3 (2008), s. 19-58
PBW w Kielcach – Czytelnia
40. Szmyd, Kazimierz : W sporze o współczesną teorię i teleologię wychowania. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – 1999, nr 1, s. 119-126, sum.
Postmodernistyczny nurt w naukach pedagogicznych. Współczesna koncepcja „nowego wychowania”.
PBW w Kielcach – Czytelnia
41. Sztaba, Mariusz : Rzecz o fundamentalnym wyborze pomiędzy realizmem a idealizmem w tworzeniu adekwatnej koncepcji wychowania. W: Roczniki Pedagogiczne. – R. 7, nr 1 (2015), s. 27-45
PBW w Kielcach – Informatorium - Akademika
42. Śliwierski, Bogusław : Wieloparadygmatyczność w ponowoczesnej myśli pedagogicznej. W: Rocznik Pedagogiczny. – T. 31 (2008), s. 6-23
Wielokierunkowość współczesnych nurtów pedagogicznych.
PBW w Kielcach – Informatorium - Akademika