

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I – Nauczyciel wobec wyzwań współczesnego świata.	9
Bronislava KASÁČOVÁ – Teoretické kontexty súčasnej pedeutológie	11
Małgorzata ZALEWSKA-BUJAK – Wychowawca i wychowanek wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń edukacyjnych	23
Dorota KLUS-STĄSKA – Język pedagogiki wczesnej edukacji – ryzyko konkretyzacji profesjonalnego myślenia nauczycieli. Z perspektywy koncepcji kodów językowych Basila Bernsteina	33
Radmila BURKOVIČOVÁ – Autoreflexja jako jedna z dróg kształtowania tożsamości zawodowej	43
Iwona RUDEK, Anetta SOROKA-FEDORCZUK – Rola nauczyciela w przygotowaniu dziecka do wyzwań współczesnego świata	51
Jadwiga OLEKSY – Medialny wizerunek szkoły jako instytucji wspierającej dzieciństwo – nadzieje i niepokoje	59
Edward SZKODA – Kreowanie wizerunku szkoły – moda czy organizacyjna konieczność?	67
Rozdział II – Aspekty metodologiczne i innowacyjne współczesnego nauczyciela	75
Alena NELEŠOVSKÁ – Kompetentny nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej (badanie sondażowe)	77
Renáta BERNÁTOVÁ – Príprava učiteľov elementaristov v Slovenskej republike – súčasnosť a perspektívy	85
Ján KANCÍR – E-learning ako súčasť dištančného vzdelávania	93
Ewa SMAK – Problematyka twórczości w poglądach nauczycieli wczesnej edukacji	101
Elżbieta MAREK – Kim są studenci pedagogiki wczesnoszkolnej, czyli kilka słów o tożsamości kandydatów na nauczycieli	111
Iwona CZAJA-CHUDYBA – Pedagogiczne uwarunkowania rozwijania krytycznego myślenia – badania umiejętności analitycznych nauczycieli	121

Anna GAJDZICA – Nauczyciele klas początkowych a wdrażanie zmian i innowacji	131
Ewa ŻMIJEWSKA – Kompetencje współczesnego nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.	141
Małgorzata GANCZARSKA – Obraz nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w opinii maturzystów	147
Aleksandra RÓŻAŃSKA – Kompetencje studentów – przyszłych nauczycieli kształcenia zintegrowanego – do nauczania matematyki	157
Tatiana KŁOSIŃSKA – Nauczyciel kształcenia zintegrowanego w obliczu przemian edukacyjnych	175

Rozdział III – Nauczyciel wczesnej edukacji w działalności

praktycznej.	183
-----------------------------	------------

Vlasta HRDLIČKOVÁ – The Environmental Training as a Cross-section Topic of The General Educational Program and its Implementation into the Pre-graduate Training of the Pre-primary and the Primary Education Future Teachers	185
Gabriela KAPICA – Optymalizacja systemu edukacji wczesnoszkolnej	193
Alena DOUŠKOVÁ – Spoločenskovedné vzdelávanie na primárnom stupni školy	205
Drahomíra HOLOUŠOVÁ, Milena KROBOTOVÁ – Učitel a nové požiadavky súčasné školy	217
Teresa NECKAR-ILNICKA – Edukacja do sukcesu dzieci – ustalanie granic. Refleksje pedagoga	223
Tomasz MICHALEWSKI – Edukacyjna rola zabaw i zabawek dzieciństwa – wspomnienia młodzieży akademickiej Uniwersytetu Opolskiego. Komunikat z badań	233
Jolanta OLKUSZ – Wiedza nauczycielek wychowania przedszkolnego o literaturze dla najmłodszych	243
Barbara CHOJNACKA-SYNASZKO – Formy bieżącej oceny opisowej – ich rola we wspieraniu i motywowaniu ucznia do nauki podczas zajęć	251
Wykaz autorów	261