

Einführung in die Grammatik und Orthographie der deutschen Gegenwartssprache

Von einem Autorenkollektiv
unter Leitung von
K.-E. Sommerfeldt, G. Starke, D. Nerius

2., durchgesehene Auflage

VEB Bibliographisches Institut Leipzig · 1983

Inhaltsverzeichnis

BP
Opole

Vorwort 10

1. Grundprobleme der Grammatiktheorie 11

1.1. Wesen, Aufgaben und Grundbegriffe der Grammatik 11

- 1.1.1. Wesen und Komponenten des Sprachsystems, Wesen der Grammatik 11
- 1.1.2. Wesen, Arten und Struktur sprachlicher Zeichen 15
- 1.1.3. Funktional-semantische Felder 20
- 1.1.4. Gesprochene und geschriebene Sprache 23
- 1.1.5. Begriff der Norm 24

1.2. Hierarchischer Aspekt beim Aufbau syntaktischer Konstruktionen 26

- 1.2.1. Zum Verhältnis zwischen lexisch-semantischen und grammatisch-semantischen Beziehungen 26
- 1.2.2. Bedeutung und Valenz der Autosemantika 27

1.3. Auseinandersetzung mit einigen bürgerlichen Sprachtheorien 30

1.4. Sprachwissenschaftliche Arbeitsverfahren 35

- 1.4.1. Vorbemerkungen 35
- 1.4.2. Wortstellungstransformation oder Permutation 36
- 1.4.3. Substitution 37
- 1.4.4. Elimination 39
- 1.4.5. Adjunktion 40
- 1.4.6. Passivtransformation und ihre Umkehrung 40
- 1.4.7. Nominalisierungstransformation und ihre Umkehrung 40
- 1.4.8. Wortgruppentransformation und ihre Umkehrung 41
- 1.4.9. Konjunktions- und Einbettungstransformation und deren Umkehrungen 42

2. Morphologie

2.1. Wortarten und ihre Klassifikation 43

- 2.1.1. Gegenstand der Morphologie 43
- 2.1.2. Wesen der Wortarten und deren Klassifikationskriterien 44
- 2.1.3. Überblick über einige Wortartsysteme 49
 - 2.1.3.1. Wortartsystem bei ADMONI 49
 - 2.1.3.2. Wortartsystem bei HELBIG/BUSCHA 51

| | |
|---|----|
| 2.1.3.3. Wortartsystem bei FLÄMIG | 52 |
| 2.1.3.4. Traditionelles Wortartsystem und seine Problematik | 54 |

2.2. Verb 56

| | |
|---|----|
| 2.2.1. Wesen des Verbs | 56 |
| 2.2.2. Klassifikation der Verben | 56 |
| 2.2.2.1. Tätigkeitsverben, Vorgangsverben, Zustandsverben | 56 |
| 2.2.2.2. Valenzklassen des Verbs | 57 |
| 2.2.2.3. Vollverben, Hilfsverben, Funktionsverben | 58 |
| 2.2.2.4. Rektion der Verben | 59 |
| 2.2.2.5. Transitive und intransitive Verben | 60 |
| 2.2.2.6. Reflexive Verben | 61 |
| 2.2.2.7. Konjugationsarten | 61 |
| 2.2.3. Konjugation | 64 |
| 2.2.3.1. Finite und infinite Verbformen | 64 |
| 2.2.3.2. Konjugationstabellen | 65 |
| 2.2.4. Kategorien des Verbs | 66 |
| 2.2.4.1. Person und Numerus | 66 |
| 2.2.4.2. Tempus und Temporalität | 67 |
| 2.2.4.3. Modus und Modalität | 74 |
| 2.2.4.4. Genus verbi | 83 |

2.3. Substantiv und Artikel 94

| | |
|--|-----|
| 2.3.1. Wesen des Substantivs | 94 |
| 2.3.2. Klassifikation der Substantive | 95 |
| 2.3.2.1. Lexisch-grammatische Klassen | 95 |
| 2.3.2.2. Valenzklassen | 96 |
| 2.3.3. Kategorien des Substantivs | 98 |
| 2.3.3.1. Genus | 98 |
| 2.3.3.2. Numerus | 100 |
| 2.3.3.3. Kasus | 102 |
| 2.3.4. Artikel | 111 |
| 2.3.4.1. Bedeutung und formale Merkmale des Artikels | 111 |
| 2.3.4.2. Formen des Artikels | 112 |
| 2.3.4.3. Aufgaben des Artikels | 112 |

2.4. Adjektiv 115

| | |
|---|-----|
| 2.4.1. Wesen des Adjektivs | 115 |
| 2.4.2. Klassifikation der Adjektive | 116 |
| 2.4.2.1. Lexisch-semantische Subklassen | 116 |
| 2.4.2.2. Syntaktisch-morphologische Subklassen | 117 |
| 2.4.2.3. Valenzklassen | 118 |
| 2.4.3. Deklination | 120 |
| 2.4.3.1. Starke Deklination | 121 |
| 2.4.3.2. Schwache Deklination | 121 |
| 2.4.3.3. Einige Besonderheiten und die Deklination der substantivierten Adjektive | 122 |

- 2.4.4. Komparation und andere Mittel der Graduierung 123
- 2.4.4.1. Form und Bedeutung der Komparationsstufen 123
- 2.4.4.2. Zur Graduierung durch andere sprachliche Mittel 126
- 2.4.5. Zahladjektiv 127

2.5. Pronomen 128

- 2.5.1. Wesen des Pronomens 128
- 2.5.2. Klassifikation der Pronomen 129

2.6. Adverb (mit Modalwort und Partikel) 134

- 2.6.1. Wesen des Adverbs 134
- 2.6.2. Reine Adverbien 135
- 2.6.3. Modalwörter 137
- 2.6.4. Partikeln 138

2.7. Präposition 140

- 2.7.1. Wesen der Präposition 140
- 2.7.2. Rektion 142
- 2.7.3. Probleme des Gebrauchs und Entwicklungstendenzen 143

2.8. Konjunktion 143

- 2.8.1. Wesen der Konjunktion 143
- 2.8.2. Übersicht über die Semantik der subordinierenden Konjunktionen 145
- 2.8.3. Probleme des Gebrauchs der Konjunktionen 146

2.9. Interjektion 146

- 2.9.1. Wesen der Interjektion 146
- 2.9.2. Semantik der Interjektionen 147

3. Syntax 149

3.1. Syntaktische Beziehungen und Beziehungsmittel 149

- 3.1.1. Gegenstand der Syntax 149
- 3.1.2. Arten syntaktischer Beziehungen 149
- 3.1.3. Sprachliche Mittel zum Ausdruck syntaktischer Beziehungen 151

3.2. Satz 154

- 3.2.1. Wesen des Satzes 154
- 3.2.1.1. Merkmale des Satzes 154
- 3.2.1.2. Komponenten der Satzsemantik 156
- 3.2.2. Zur Klassifizierung der Sätze 159
- 3.2.2.1. Traditionelle Satzformen 160
- 3.2.2.2. Struktur- und Intonationstypen des Satzes 163
- 3.2.2.3. Semantische Satztypen und Valenzmodelle 164
- 3.2.2.4. Satzarten 167

3.3. Zur Satzgliedlehre 168

- 3.3.1. Funktionen und Grenzen der Satzgliedlehre 168
- 3.3.2. Voraussetzungen und Wesen der Kategorie Satzglied 169
- 3.3.3. Möglichkeiten der Gliederung von Sätzen 170
- 3.3.3.1. Lineare Gliederung 170
- 3.3.3.2. Hierarchische Gliederung 171
- 3.3.3.3. Aktuelle oder kommunikative Gliederung 173
- 3.3.4. Zur Form der Satzglieder 174
- 3.3.5. Zur Klassifizierung der Satzglieder (Satzgliedtypen) 175
- 3.3.6. Zur semantischen Subklassifizierung der Adverbialbestimmungen 177
- 3.3.7. Bemerkungen zu syntaktischen Konversen 188
- 3.3.8. Attribute (Satzgliedteile) 189

3.4. Satzgliedstellung 191

- 3.4.1. Wesen der Satzgliedstellung 191
- 3.4.2. Faktoren der Satzgliedstellung 193
- 3.4.2.1. Strukturtyp 193
- 3.4.2.2. Rahmenkonstruktion 193
- 3.4.2.3. Valenzbindung 197
- 3.4.2.4. Satzgliedwert 198
- 3.4.2.5. Rhythmus 199
- 3.4.2.6. Der Mitteilungswert (einschließlich des Determinierungsgrades) 199

3.5. Wortgruppe 203

- 3.5.1. Wesen und Arten der Wortgruppen 203
- 3.5.2. Verbale Wortgruppen 207
- 3.5.3. Substantivische Wortgruppen 211
- 3.5.3.1. Wesen und Bedeutung substantivischer Wortgruppen 211
- 3.5.3.2. Struktur der Substantivgruppe 211
- 3.5.3.3. Stellung der Attribute 212
- 3.5.3.4. Semantik substantivischer Wortgruppen 215
- 3.5.4. Adjektivische Wortgruppen 218
- 3.5.4.1. Zum Wesen adjektivischer Wortgruppen 218
- 3.5.4.2. Zur Stellung der Erweiterungen des attributiven Adjektivs 220

3.6. Zusammengesetzter oder komplexer Satz 221

- 3.6.1. Koordination 221
- 3.6.2. Subordination 224
- 3.6.2.1. Darstellung einer bedeutsamen adverbialen Relation zwischen zwei Sachverhalten 226
- 3.6.2.2. Darstellung eines Sachverhalts als Teil eines Sachverhaltskomplexes 227
- 3.6.2.3. Kennzeichnung von Individuen durch Sachverhaltsbeschreibungen (Attributsätze) 229
- 3.6.2.4. Weiterführender Nebensatz 230

3.6.2.5. Syntaktische Relationen zwischen mehreren Nebensätzen innerhalb eines Satzgefüges 230

3.7. Satz- und Textverflechtung 231

3.7.1. Satz und Text 231

3.7.2. Aspekte der Textverflechtung 232

3.7.3. Analyse der Textverflechtung in einem Kleintext 236

3.7.4. Übersicht über einige wichtige Verflechtungsmittel 239

4. Orthographie 240

4.1. Zur Rolle der Orthographie in der Gesellschaft 240

4.2. Begriff und Funktionen der Schreibung 241

4.3. Orthographie als Norm der Schreibung 243

4.4. Zur Stellung der Schreibung im System der Literatursprache 247

4.4.1. Das Verhältnis der graphischen Ebene zu den anderen Ebenen des Sprachsystems und der Begriff des Prinzips in der Orthographie 247

4.4.2. Phonologisches und semantisches Prinzip als Grundlage der Schreibung des gegenwärtigen Deutschen 248

4.4.3. Beziehungen der Schreibung zur phonologischen Ebene 250

4.4.3.1. Zum Begriff des Graphems 250

4.4.3.2. Grapheminventar der deutschen Literatursprache auf der Grundlage des phonematischen Prinzips 253

4.4.3.3. Ausgewählte Probleme in der Beziehung von Phonemen und Graphemen 259

4.4.3.4. Zur Fremdwortschreibung 261

4.4.3.5. Syllabisches Prinzip als Grundlage der graphischen Worttrennung (Silbentrennung) 263

4.4.4. Beziehungen der Schreibung zur Bedeutungsseite der Sprache 266

4.4.4.1. Morphematisches Prinzip 266

4.4.4.2. Lexikalisches Prinzip 268

4.4.4.3. Syntaktisches Prinzip, Funktion und Regelung der Interpunktionszeichen im Deutschen 282

Verzeichnis der Abkürzungen 289

Literaturverzeichnis 290

Stichwortverzeichnis 300

Vorwort

Dieses Lehrbuch ist gedacht für die Aus- und Weiterbildung von Deutschlehrern. Eine stärkere Orientierung auf den Tätigkeitsaspekt der Sprache macht die Beschäftigung mit dem Sprachsystem nicht überflüssig. Tätigkeitsaspekt und Systemaspekt müssen als Einheit gesehen werden. Bei der Beschreibung des Systems konzentrieren wir uns auf die Funktion der sprachlichen Mittel in der Kommunikation.

Wir haben, auf der Grundlage als gesichert geltenden Wissens, diejenigen Stoffe skizziert, die für die Lehrerausbildung von Bedeutung sind.

Wir haben uns auch, was die Auswahl und Darstellung des Stoffes betrifft, bemüht, von den Belangen der Schulpraxis auszugehen und diejenigen Seiten der Stoffe zu akzentuieren, die Ansatzpunkte für die Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit der Schüler bieten.

Für unbedingt erforderlich halten wir die Einbeziehung theoretischer Probleme der deutschen Orthographie. Auch das entspricht der Lehrplanforderung und der weiteren Entwicklung des Faches Deutsche Sprache und Literatur an den Schulen.

Das Kapitel 1 ist als theoretische Grundlage gedacht. Auf diese Grundlage beziehen sich die Kapitel 2–4.

In allen Kapiteln wurde bewußt weiterführende Literatur aufgenommen.

Das Autorenkollektiv möchte Frau Prof. Dr. habil. A. Claus-Schulze, Herrn Prof. Dr. sc. R. Große, Herrn Prof. Dr. habil. W. Schmidt und den Mitarbeitern des Verlages für wertvolle Hinweise herzlich danken.

Karl-Ernst Sommerfeldt Günter Starke Dieter Nerius

Güstrow/Potsdam/Rostock, Dezember 1981