

Spis treści

Wstęp	5
<i>Olga Biaduń</i>	
Rozdział 1. O projekcie	7
1.1. Geneza projektu	7
1.2. Prezentacja projektu	7
1.3. Realizacja projektu	9
<i>Olga Biaduń</i>	
Rozdział 2. Czego uczyć – czego o rynku kapitałowym powinien dowiedzieć się uczeń	17
2.1. Prezentacja zawartości kursu e-learningowego	17
2.2. Poziom trudności treści	26
2.3. Terminologia finansowo-giełdowa w języku angielskim	29
Rozdział 3. Prezentacja wypracowanych treści nauczania	33
3.1. Moduł 1: Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie	33
3.2. Moduł 10: Przełożenie wiedzy na praktykę – podejmowanie decyzji finansowych	44
<i>Olga Biaduń</i>	
Rozdział 4. Jak uczyć – metody i formy przynoszące dobre rezultaty	59
4.1. Nauka przez praktykę	59
4.2. Praca w zespołach	60
4.3. Komplementarne podejście do metod nauczania i motywowania	61
4.4. Multimedia w szkole	61
4.5. Internet i nauczyciel-mentor	63
<i>Olga Biaduń</i>	
Rozdział 5. E-learning – wszystko, co warto o nim wiedzieć	65
5.1. Czym jest e-learning?	65
5.2. Podstawowe zalety i wady e-learningu	66

5.3. Przesłanki do wykorzystania e-learningu w edukacji młodzieży	66
5.4. Nauczanie przez internet w SIGG – wnioski	68
5.5. Dobry e-learning, czyli jaki?	69
5.6. Podsumowanie	73

Bartosz Majewski

Rozdział 6. Program nauczania <i>Rekiny przedsiębiorczości</i>	75
6.1. Założenia procesu kształcenia	75
6.2. Szczegółowe cele kształcenia i wychowania	76
6.3. Sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania	81
6.4. Opis założonych osiągnięć ucznia	86
6.5. Propozycje sprawdzania osiągnięć ucznia	90

Jolanta Ojczyk

Rozdział 7. Ewaluacja projektu <i>Rekiny przedsiębiorczości</i> – zagadnienia badawcze, wnioski i rekomendacje	91
7.1. Założenia i realizacja ewaluacji	91
7.2. Zainteresowanie projektem	92
7.3. Ocena programu i jego efektywności	95
7.4. Ocena realizacji celów i rezultatów	101

Piotr Kaźmierkiewicz

Rozdział 8. Analiza portfeli uczestników Szkolnej Internetowej Gry Giełdowej – czyli jak skutecznie inwestować, a jakich pułapek unikać na przykładzie SIGG w roku szkolnym 2011/2012	103
8.1. Analiza otoczenia rynkowego w trakcie SIGG	103
8.2. Ogólna analiza zachowań dziesięciu najlepszych zespołów	106
8.3. Szczegółowa analiza portfeli dziesięciu najlepszych zespołów	108
8.4. Analiza inwestycji dziesięciu zespołów o stopie wzrostu zbliżonej do mediany	118
8.5. Analiza portfeli o najniższych stopach zwrotu	126
8.6. Podsumowanie	136

Załączniki	139
Załącznik 1. Przykładowy zestaw klasówki online	139
Załącznik 2. Najlepsza praca w III edycji projektu – finał klasówki online	142
Załącznik 3. Słownik pojęć wykorzystywanych w treści kursu e-learningowego	145
Załącznik 4. Terminologia finansowo-giełdowa w języku angielskim	165
Załącznik 5. Najczęściej zadawane pytania (FAQ) w grze i kursie	185