

# Spis treści

|                                                                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Do czytelnika .....</b>                                                                                                                                          | <b>7</b>   |
| Herman van den Bosch<br><b>ICT: Driving force behind<br/>competency-based distance learning .....</b>                                                               | <b>9</b>   |
| Brian Hudson<br><b>Orchestrating interdependence<br/>in an international on-line learning community .....</b>                                                       | <b>29</b>  |
| Jerzy M. Mischke, Anna K. Stanisławska<br><b>Nauczanie, cybernetyka, jakość i efektywność .....</b>                                                                 | <b>35</b>  |
| Maciej M. Sysło<br><b>Stare wyzwania edukacyjne – nowe technologie<br/>– nowe wyzwania edukacyjne .....</b>                                                         | <b>53</b>  |
| Wojciech Zieliński<br><b>Co hamuje rozwój e-nauczania w Polsce? .....</b>                                                                                           | <b>65</b>  |
| Bassam Aouil<br><b>Poradnictwo psychologiczne on-line<br/>w systemie wsparcia psychospołecznego studentów .....</b>                                                 | <b>77</b>  |
| Jacek Bartkowiak<br><b>Metodologia projektowania szkoleń e-Learning .....</b>                                                                                       | <b>93</b>  |
| Agnieszka Chądzyńska, Marian Jędrych, Piotr Kołodziejczyk<br><b>System do przeprowadzania testów .....</b>                                                          | <b>101</b> |
| Agnieszka Chrzęszcz, Piotr Gaś, Jan Kusiak, Ryszard Tadeusiewicz<br><b>Współpraca między studentem a wykładowcą<br/>w nauczaniu wspomagany przez Internet .....</b> | <b>109</b> |
| Piotr Cieślak, Sławomir Gurdała, Zbigniew Mikurenda<br><b>Próba oceny przydatności kursów NETg<br/>w projektach edukacyjnych w UE .....</b>                         | <b>117</b> |
| Radosław Dawidziuk<br><b>E-learning – nowa koncepcja świadczenia<br/>usług edukacyjnych szkół wyższych? .....</b>                                                   | <b>131</b> |
| Dorota Kwiatkowska<br><b>Nauczyciel wspierający rozwój. Oczekiwania studentów<br/>studiów „wirtualnych” wobec nauczyciela on-line .....</b>                         | <b>139</b> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Adam Niewiadomski, Bartosz Rybusiński, Krzysztof Sakowski, Rafał Grzybowski               | <b>Zastosowanie wielowartościowych relacji podobieństwa w automatycznym sprawdzaniu testów gramatycznych .....</b>                                             | <b>149</b> |
| Krystyna Noga, Marcin Janowski, Marcin Radwański                                          | <b>Wspomaganie nauczania techniki cyfrowej poprzez Internet .....</b>                                                                                          | <b>155</b> |
| Andrzej Obecny                                                                            | <b>Modelowanie wykładu w oparciu o bieżącą analizę efektywności nauczania z wykorzystaniem platformy e-learningowej .....</b>                                  | <b>163</b> |
| Joanna Opoka, Agnieszka Wierzbicka, Wojciech Zieliński                                    | <b>Doświadczenia PUW w kształceniu pielęgniarek przez Internet ...</b>                                                                                         | <b>171</b> |
| Małgorzata Rzeźnik                                                                        | <b>Język angielski na studiach internetowych Polsko-Japońskiej Wyższej Szkoły Technik Komputerowych .....</b>                                                  | <b>183</b> |
| Rafał Soin                                                                                | <b>Przygotowanie e-wykładów w technologii Tegrity WebLearner – studium przypadku .....</b>                                                                     | <b>191</b> |
| Maria Zajac                                                                               | <b>Metodyka i dydaktyka informatyki – kurs on-line .....</b>                                                                                                   | <b>199</b> |
| Lech Banachowski, Paweł Lenkiewicz, Elżbieta Mrówka-Matejewska                            | <b>Nauczanie informatyki przez Internet w Polsko-Japońskiej Wyższej Szkole Technik Komputerowych ...</b>                                                       | <b>205</b> |
| Jan Barczyk, Bogdan A. Galwas                                                             | <b>Doświadczenia Ośrodka OKNO Politechniki Warszawskiej w rozwoju modelu i narzędzi edukacji na odległość .....</b>                                            | <b>213</b> |
| Marijus Bernotas, Asta Slotkienė                                                          | <b>Significance of e-laboratory application .....</b>                                                                                                          | <b>223</b> |
| Katarzyna Daniewicz, Bożena Ignatowska, Romuald Mosdorf, Ireneusz Mrozek, Nina Siemieniuk | <b>Internetowe wspomaganie nauczania w Wyższej Szkole Finansów i Zarządzania w Białymstoku .....</b>                                                           | <b>229</b> |
| Marcin Dąbrowski, Dariusz Nojszewski                                                      | <b>Doświadczenia Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie we wprowadzaniu internetowej platformy nauczania na odległość: e-sgh.pl oraz plany jej rozwoju .....</b> | <b>239</b> |
| R. Robert Gajewski                                                                        | <b>Wykorzystanie narzędzi autorskich do tworzenia szkoleń w I-edukacji .....</b>                                                                               | <b>243</b> |

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| <b>SCORM – mity i rzeczywistość .....</b> | <b>249</b> |
|-------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>DOROTKA, czyli Doskonalenie Organizacji, ROzwoju<br/>oraz Tworzenia Kursów Akademickich przez Internet .....</b> | <b>257</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Narzędzia kształcenia na odległość<br/>i ich wykorzystanie na Wydziałach Inżynierii Lądowej<br/>Politechniki Gdańskiej i Warszawskiej .....</b> | <b>263</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Analiza możliwości rozszerzenia<br/>systemu zarządzającego nauczaniem opartego<br/>na licencji Open Source o implementację SCORM .....</b> | <b>271</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Platforma ILIAS jako alternatywa<br/>dla komercyjnych aplikacji e-learningowych .....</b> | <b>283</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>The Elis Project—e-earning System<br/>as a part of Integrated Information System .....</b> | <b>293</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Wprowadzanie zdalnej e-Edukacji do kształcenia<br/>podyplomowego – studium przypadku Instytutu Łączności .....</b> | <b>301</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Wykorzystanie doświadczeń Polskiego<br/>Uniwersytetu Wirtualnego w szkoleniach zdalnych dla biznesu ..</b> | <b>313</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>E-learning in Networked Society .....</b> | <b>319</b> |
|----------------------------------------------|------------|

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Learning Organisation .....</b> | <b>327</b> |
|------------------------------------|------------|

|                                                                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Zajęcia asynchroniczne w programie studiów technicznych<br/>– możliwości rozwijania umiejętności krytycznego myślenia .....</b> | <b>333</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rola symulacji w „Post-graduate<br/>e-government and e-business study” .....</b> | <b>341</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|