
Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

Die Sprachentwicklung des Kindes	12
---	----

Erste Laute	12
--------------------------	----

Die Lallphase	12
---------------------	----

Laut-Spiele	13
-------------------	----

Kommunikatives Weinen	15
-----------------------------	----

Muttersprachliche Prägung	18
--	----

Die Einhör- und Selektionsphase	18
---------------------------------------	----

Zweisprachigkeit	20
------------------------	----

Die Nachlall-Phase	20
--------------------------	----

Spiele mit Tierlauten	20
-----------------------------	----

Silbenketten und erste Worte	23
---	----

Der Wortschatz	29
----------------------	----

Einfache Sätze und Satzaufbau	32
--	----

Sätze-Spiele	32
--------------------	----

Gespräche und Fragen	34
-----------------------------------	----

Die neue Selbstständigkeit	34
----------------------------------	----

Das Fragealter	35
----------------------	----

Fragespiele und Gesprächsrunden	36
---------------------------------------	----

Die weitere Entwicklung	40
-------------------------------	----

Zweisprachigkeit und Dialekt	41
---	----

Welche Sprache soll's denn sein?	41
--	----

Fremdsprachen-Kindergarten	42
----------------------------------	----

Dialekt und Hochsprache	43
-------------------------------	----

Fremdsprachen-Spiele	44
----------------------------	----

Nonverbale Kommunikation	46
Die „Begleitmusik“ der Sprache	46
Eine Sprache für alle Sinne	46
Kommunikationsstörungen	48
Die nonverbalen Informationssysteme	49
Visuelle Kommunikation	50
Individuelle Ausprägungen	50
Gestik	51
Mimik	56
Ein selbstverständliches Kommunikationsmittel	57
Akustische Kommunikation	60
Reizüberflutung und selektive Wahrnehmung	60
Stimme	64
Stimmenvariationen	67
Modulation	72
Artikulation	74
Artikulationsübungen	77
Deutlich sprechen	78
Saugen, Schlucken, Atmen	82
Atmen	84
Sprechen heißt Ausatmen	84
Alles Koordinationssache	85
Sprach- und Sprechstörungen	87
Stottern	87
Poltern	88
Stammeln und Lispeln	88
Taktile Kommunikation	88
Urvertrauen	89
Störungen	89
Spiele mit Berührungen	90

Der Händedruck	91
Begrüßungsrituale	91
Symbolische Kommunikation	93
Olfaktorische Kommunikation	95
Die Welt der Gerüche	95
Erinnerung und Orientierung	95
Schnupper-Spiele	96
Ganzheitliche Sprachförderung	98
Sprache erleben	98
Wörter begreifen	98
Intellektuelle Leistung	99
Kindliche Neugierde	101
Fernsehkinder	103
Störungen	105
Ausgleich und Förderung	106
Sprache und Bewegung	106
Linke und rechte Gehirnhälfte	107
Grobmotorik	112
Knopfdruck-Spielwelt	116
Feinmotorik	119
Fingerspiele	120
Der dicke Daumen	123
Mit allen Sinnen	126
Die Sinneswahrnehmung	127
Enge Vernetzungen	127
Der Tastsinn	129
Mit den Händen schauen	133
Der Geschmackssinn	138

Der Geruchssinn	139
Der Sehsinn	140
Der Hörsinn	143
Der Tiefensinn	146
Sprachverständnis und Sprachspaß	151
Die Entwicklung des Sprachverständnisses	151
Störungen des Sprachverständnisses	154
Verzögerung der Sprachentwicklung	155
Hilfen für das Sprachverständnis	155
Ich-Botschaften	158
Zeitverständnis	159
Zeit erleben	161
Raumverständnis	163
Die Welt der Wörter	167
Sprachgefühl	167
Zauberwörter	168
Ärger und Kritik	169
Der Reiz der Schimpfworte	170
Wörter für Gefühle	171
Störungen der Wortbeherrschung und der Grammatik	176
Das Lexikon im Kopf	177
Fantasie und Bilder	181
Fantasiewörter	182
Störungen des inneren Lexikons	184
Wortabruststörungen	185
Das Erzählen	186
Erzählkunst	186

Dokument
digitalisiert



VBK