

SPIS TREŚCI	PODRĘCZNIK	ĆWICZENIA	Cele komunikacyjne	Gramatyka
I Die Ferien sind vorbei	7	86		
1. Und wo warst du?	8	86	Pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi na podobne pytanie. Literowanie nazwiska, adresu elektronicznego oraz wyrażanie prośby o przeliterowanie.	Zaimki osobowe <i>du, Sie</i> w celowniku.
2. Die Sommerferien in Europa	10	87	Nazywanie miejsc i osobliwości charakterystycznych dla wybranych państw europejskich. Określanie miejsca wypoczynku i czasu pobytu.	Stosowanie czasowników posiłkowych <i>haben i sein</i> przy tworzeniu czasu <i>Perfekt</i> .
3. Auf Mallorca	12	89	Nazywanie dyscyplin sportowych uprawianych w czasie wakacji.	Formy <i>Partizip II</i> czasowników regularnych i nieregularnych. Przysłówki <i>dort i dorthin</i> .
4. Pass auf!	14	91	Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości oraz wyrażanie przypuszczenia na temat okoliczności zdarzenia.	Czasownik <i>haben</i> w czasie <i>Präteritum</i> .
5. Ferienerinnerungen	16	93	Opowiadanie o przeszłości.	Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone w czasie <i>Perfekt</i> . Rekcja czasownika: <i>teilnehmen an (Dat.), erzählen von (Dat.)</i> .
Grammatik	18		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale I.	
Check dein Wissen		95		
Lerntipp		98	Strategia uczenia się: <i>Vokabellernen mit allen Sinnen</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale I.	
II Nicht nur übers Essen	21	99		
1. Wie komme ich zum...?	22	99	Pytanie o drogę i udzielanie wskazówek.	Przymyki <i>aus, bei, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu</i> z celownikiem. Przymyki <i>entlang, durch, für, gegen, ohne, um</i> z biernikiem.
2. Im Café	24	101	Składanie zamówienia w kawiarni. Płacenie rachunku za zamówione potrawy i napoje.	Czasownik <i>haben</i> w formie <i>Konjunktiv II</i> w zwrocie <i>Ich hätte gern...</i>
3. Beim Einkaufen	26	104	Określanie wagi i rodzajów opakowań artykułów spożywczych. Pytanie o usytuowanie produktów w sklepie.	
4. Was kommt alles auf den Tisch...	28	106	Nazywanie artykułów spożywczych i posiłków.	Nazwy artykułów spożywczych bez rodzajników.
5. Mein Lieblingsnack	30	109	Opisywanie sposobu przygotowania posiłku.	
Grammatik	32		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale II.	
Check dein Wissen		111		
Lerntipp		114	Strategia uczenia się: <i>Kreative Logeleien</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale II.	
III Immer fit und gesund	33	115		
1. Mein Kopf tut weh	34	115	Nazywanie części ciała. Pytanie o samopoczucie i stan zdrowia. Udzielanie informacji o swoim samopoczuciu i stanie zdrowia.	Zaimek pytający <i>seit wann?</i> Przyimek <i>seit</i> przy określaniu czasu.
2. Beim Arzt	36	118	Informowanie o swoich dolegliwościach i objawach choroby. Udzielanie wskazówek dotyczących zasad zazywania lekarstw i uzyskiwanie podobnych informacji. Wyrażanie życzenia powrotu do zdrowia.	Rekcja przysłówka: <i>krank sein + an (Dat.)</i> . Przyimek <i>gegen</i> .
3. Was sollte ich tun?	38	120	Pytanie o poradę. Udzielanie rad i poleceń dotyczących zdrowego trybu życia.	Czasownik modalny <i>sollen</i> przy formułowaniu porad. Tryb rozkazujący.
4. Gesund oder ungesund?	40	123	Wyrażanie swojej opinii. Uzyskiwanie i udzielanie informacji o zdrowym odżywianiu.	Zdanie złożone ze spójnikiem <i>weil</i> .
5. Gesundheitsprobleme	42	125	Nazywanie różnych specjalności lekarskich. Opowiadanie o dolegliwościach i o tym, jak im zaradzić.	Zdanie złożone ze spójnikiem <i>wenn i als</i> .
Grammatik	44		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale III.	
Check dein Wissen		127		
Lerntipp		130	Strategia uczenia się: <i>Lernposter</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale III.	

IV Kleider machen Leute		47	131	
1. Bist du „in“?	48	131	Nazywanie części garderoby. Określanie cech i kolorów ubrań.	Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i w bierniku.
2. Aussehen und Charaktereigenschaften	50	136	Wyrażanie opinii na temat cech charakteru i wyglądu zewnętrznego innych osób. Opisywanie wyglądu zewnętrznego.	Porównywanie cech różnych osób. Stopniowanie przymiotników.
3. Wie findest du deine Familie?	52	140	Przytaczanie opinii innych osób. Wyrażanie opinii na temat rodziny i swoich bliskich.	Zdania złożone ze spójnikiem <i>dass</i> .
4. Etwas für ihn, etwas für sie...	54	142	Zdobywanie i udzielanie informacji na temat planowanego zakupu prezentów. Uzasadnianie swojego wyboru.	Przyimek <i>für</i> . Zaimek osobowy w celowniku i bierniku.
5. Herzlich willkommen!	56	143	Składanie życzeń. Wyrażanie radości z przybycia gości i dziękowanie za prezent.	
Grammatik	58		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale IV.	
Check dein Wissen		144		
Lerntipp		147	Strategia uczenia się: <i>Semantisches Netz</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale IV.	
V Wie schön ist es auf der Erde!		61	148	
1. Das Wetter in Europa	62	148	Opisywanie pogody charakterystycznej dla wybranego regionu.	
2. Wettervorhersage	64	149	Informowanie o stanie pogody. Udzielanie informacji o możliwościach spędzania wolnego czasu przy określonych warunkach pogodowych.	Podmiot bezosobowy <i>es</i> .
3. Die vier Jahreszeiten	66	150	Opisywanie zjawisk charakterystycznych dla poszczególnych pór roku. Charakterystyka ulubionej pory roku.	Czasownik <i>werden</i> w odniesieniu do opisu zmiany stanu.
4. Abfall sortieren – das solltest du auch!	68	152	Opisywanie proekologicznych zachowań w gospodarstwie domowym. Nazywanie działań podejmowanych w celu ochrony środowiska.	
5. Was machst du für die Umwelt?	70	153	Nazywanie niektórych zagrożeń ekologicznych, ich przyczyn i skutków. Informowanie i uzyskiwanie informacji na temat zachowań proekologicznych.	
Grammatik	72		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale V.	
Check dein Wissen		155		
Lerntipp		157	Strategia uczenia się: <i>Locitechnik</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale V.	
VI Die Ferien sind wieder da		73	158	
1. Treffpunkt – Lübeck	74	158	Informowanie i zdobywanie informacji o miejscu wypoczynku wakacyjnego. Wymienianie zabytków i atrakcji turystycznych w państwach niemieckiego obszaru językowego. Negocjowanie sposobu spędzenia czasu w określonym miejscu.	
2. Reisevorbereitungen	76	160	Opisywanie przygotowań do podróży. Rezerwowanie miejsc w hotelu i biletów lotniczych.	Czas przyszły <i>Futur I</i> .
3. Koffer packen	78	162	Nazywanie przedmiotów potrzebnych w różnych sytuacjach w podróży.	Tryb przypuszczający <i>Konditionalis</i> . Zdania warunkowe ze spójnikiem <i>wenn</i> .
Grammatik	80		Podsumowanie zagadnień gramatycznych zawartych w rozdziale VI.	
Check dein Wissen		165		
Lerntipp		168	Strategia uczenia się: <i>Mein persönliches Bildwörterbuch</i> . Podsumowanie umiejętności zdobytych w rozdziale VI.	
Etwas für Computerfraks	81			
Landeskunde	82			
Klucz do Check dein Wissen		169		
Tabele gramatyczne		172		
Vokabeln		178		
 Sprechen zu zweit  Sprechen in der Gruppe  Schreiben ins Heft  Schreiben  Leseverstehen  Hörverstehen  Lerntipp  Ich habe es im Griff  Das kann ich  I@ 1-2 S. 81 Internetaufgabe(n)  AB I 26 S. 93 Aufgabe(n) im Arbeitsbuch  G3 Grammatik				