

Zawiera m.in.:

Kwaśniewska, G.: Wczesna interwencja – perspektywa interdyscyplinarna;

Bełza, M.: Metoda Peto jako główna metoda pracy z dzieckiem z porażeniem mózgowym na podstawie doświadczeń Ingfield Manor School w Wielkiej Brytanii;

Sidor, B.: Terapia niedyrektywna jako jedna z form pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością;

Hwang, B.: Metoda integracji sensorycznej w terapii małych dzieci niepełnosprawnych;

Wołosiuk, B.: Profilaktyka i wczesna diagnoza zaburzeń mowy;

Kornaś, D.: Możliwości rehabilitacji dzieci z zespołem wad mnogich w Maltańskim Centrum Pomocy;

Marchewka, A.: Problemy psychospołecznego i ruchowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym;

Szabala, B.: Przystosowanie społeczne dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną;

Rusinek, K.: Postawy młodzieży z lekkim upośledzeniem umysłowym wobec zachowań dewiacyjnych;

Bilewicz-Kuźnia, B.: Pedagog specjalny w percepcji wychowanków z upośledzeniem umysłowym;

Patyk, K.: Szanse i zagrożenia edukacji dzieci autystycznych w Polsce;

Baran, J.: Dziecko niesłyszące i słabo słyszące w percepcji matki a jego edukacja;

Czerwińska, K.: Funkcjonowanie adolescentów z niepełnosprawnością wzrokową;

Bidziński, K.: Zmiany w hierarchii wartości osób z dysfunkcją narządu ruchu w okresie od dorastania do wczesnej dorosłości;

Byra, S.: Motywacja osiągnięć i radzenie sobie ze stresem pracujących i niepracujących matek dzieci z niepełnosprawnością;

Skalbania, B.: Postawy ojców wobec ich niepełnosprawnych dzieci w świetle badań własnych;

Ostrach, Z.: Psychospołeczne problemy rodzin wychowujących dziecko z głębokim upośledzeniem umysłowym;

Domagała-Zyśk, E.: Uwarunkowania rozumienia tekstu w języku obcym przez osoby z uszkodzeniem słuchu;

Dyduch, E.: Uwarunkowania zachowań zdrowotnych osób z niepełnosprawnością intelektualną;

Fajfer-Kurczak, I.: Deprywacja potrzeb osób niepełnosprawnych jako jedna z przyczyn społecznego wykluczenia;

Gindrich, P.: O przejawach nieprzystosowania u osób z niepełnosprawnością. Analiza korelatów, przyczyn i skutków psychospołecznych;

Szczupał, B.: Wykształcenie a sytuacja zawodowa i zatrudnianie kobiet niepełnosprawnych – współczesne dylematy;

Brzuzy, g.: Edukacja zdrowotna – istotny element rehabilitacji osób chorych i niepełnosprawnych;

Dycht, M.: Bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych w prawie europejskim;

Lewandowska-Kidoń, E.: Drama w edukacji dzieci niepełnosprawnych;

Nieduziak, E.: Teatroterapia jako forma rehabilitacji niepełnosprawnych dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami;

Olszak, A.: System wartości i poziom rozumienia empatycznego pracowników domów pomocy społecznej;

Plusajska-Otto, A.: Postawy nauczycieli wobec uczniów jaskających się, z uszkodzonym słuchem oraz niedostosowanych społecznie w szkole ogólnodostępnej;

Zamkowska, A.: Przygotowanie szkoły ogólnodostępnej do kształcenia uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.