

SPIS TREŚCI

Przedmowa	5
-----------	---

CZEŚĆ WSTĘPNA

Rozdział 1.	Psychologia wychowawcza jako psychologia nauczania i wychowania. <i>Opracował Ziemowit Włodarski</i>	9
Rozdział 2.	Związek nauczania z wychowaniem. <i>Opracował Ziemowit Włodarski</i>	21
Rozdział 3.	Nauczanie i wychowanie a rozwój jednostki. <i>Opracowała Maria Przetacznik-Gierowska</i>	26

Część pierwsza

PSYCHOLOGIA NAUCZANIA

Opracował Ziemowit Włodarski

Rozdział 4.	Nauczanie jako kierowanie uczeniem się innych osób	37
Rozdział 5.	Sytuacja nauczania. Jego przebieg i efekty. Determinanty. Wskaźniki. Pomiary	45
Rozdział 6.	Różne koncepcje nauczania	58
Rozdział 7.	Nauczanie przygotowawcze a idea edukacji permanentnej	96
Rozdział 8.	Psychologiczne problemy zewnętrznych warunków nauczania	127
Rozdział 9.	Psychologiczne problemy programu nauczania	137
Rozdział 10.	Psychologiczne problemy sposobu nauczania (zagadnienia ogólne)	153
Rozdział 11.	Motywacja do uczenia się w toku nauczania. System wzmoceń	173
Rozdział 12.	Aktywizowanie poznawcze uczniów	183
Rozdział 13.	Psychologiczne problemy oceniania i egzaminowania	202
Rozdział 14.	Nauczanie w okresie poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole	230
Rozdział 15.	Problem dojrzałości szkolnej i sposoby jej oceniania. Równy start w szkole	239
Rozdział 16.	Nauczanie szkolne na poziomie podstawowym i średnim (zagadnienia ogólne)	253
Rozdział 17.	Kształcenie w szkole wyższej	265
Rozdział 18.	Uwagi dotyczące nauczania osób dorosłych	279
Rozdział 19.	Refleksje na temat samokształcenia	288
Rozdział 20.	Pożądane cechy nauczyciela i związane z nimi interakcje	297
Rozdział 21.	Różnice indywidualne między uczniami a zbiorowy charakter nauczania szkolnego	314
Rozdział 22.	Niepowodzenia w kształceniu	344