

Spis treści

PRZEDMOWA	5
WSTĘP	9
Maria Wieruszewska: SPOŁECZNOŚĆ WIEJSKA	
– PODSTAWY SAMOORGANIZACJI	12
Samoorganizacja – założenia teoretyczne i problem badawczy	
Charakterystyki wsi. Metodyka badań	12
Struktury współpracy	29
„Wrażliwość” obywatelska	41
Uczestnictwo w życiu wsi	60
Zaufanie do współmieszkańców	66
Samoorganizacja niejedno ma imię	72
Bezradność czy różne preferencje?	74
Wieś jako podłoże życia zbiorowego	81
Krystyna Gutkowska: FUNKCJONOWANIE WIEJSKICH	
GOSPODARSTW DOMOWYCH W PROCESIE ZMIAN	
SPOŁECZNYCH NA WSI I PRZEJAWIANE PRZEZ NIE	
STRATEGIE RADZENIA SOBIE	91
Wprowadzenie	91
Transformacja i jej konsekwencje dla funkcjonowania gospodarstw domowych, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji wiejskich gospodarstw domowych	92
Wybrane zagadnienia z teorii przystosowania gospodarstw domowych do zmian makroekonomicznych	97
Polskie gospodarstwa domowe w procesie transformacji	110
Sytuacja dochodowa wiejskich gospodarstw domowych – uwarunkowania i zmiany	117

Zmiany w funkcjonowaniu wiejskich gospodarstw domowych na podstawie badań własnych	126
Uwarunkowania poziomu zaspokojenia potrzeb	144
Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych na podstawie opinii mieszkańców wsi	161
Uwarunkowania i przejawy wzajemnej pomocy	166
Podsumowanie	172
Krystyna Łapińska-Tyszka: BEZROBOCIE W GMINACH WIEJSKICH A SAMOORGANIZACJA	
	181
Bezrobocie ludności wiejskiej – krótka charakterystyka . .	181
Rynek pracy w badanych obszarach wiejskich	185
Bezrobotni mieszkańcy wsi – kondycja, postawy i strategie zaradcze	188
Zakończenie	199
Dorota Budyta: AKTYWNOŚĆ MŁODYCH MIESZKAŃCÓW WSI POSTRZEGANA PRZEZ PRYZMAT RODZINY I SPOŁECZNOŚCI WIEJSKIEJ	
	202
Rodzina i gospodarstwo domowe	203
Społeczność wiejska	210
Zakończenie	214
Izabela Bukraba-Rylska: KAPITAŁ KULTUROWY MIESZKAŃCÓW WSI: MIĘDZY ONTOLOGIĄ A PRAGMATYKĄ .	
	215
Socjologowie wobec transformacji	215
Kapitał kulturowy w społeczności lokalnej: studium dwu przypadków	222
Dziedzictwo kulturowe a transformacja	241
UWAGI KOŃCOWE	252
SUMMARY	255
BIBLIOGRAFIA	264
ANEKS	277