

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1. Teoretyczne podstawy rozważań na temat rozwoju człowieka w kontekście jego socjalizacji i indywiduacji

- 1.1. Podstawowe założenia psychologii rozwoju jako nauki
- 1.2. Pojęcia: rozwój i zmiana
- 1.3. Charakterystyka etapu późnego dzieciństwa i adolescencji
- 1.4. Zadania rozwojowe w okresie dzieciństwa oraz dorastania a dynamika zjawiska niedostosowania społecznego
- 1.5. Koncepcja zadań rozwojowych według R. J. Havighursta
- 1.6. Rozwój kompetencji społecznych nieletnich jako cel procesu resocjalizacji
- 1.7. Charakterystyka środowiska rodzinnego nieletnich na wybranych przykładach

Rozdział 2. Proces formowania tożsamości – zadanie rozwojowe w okresie adolescencji

- 2.1. Ścieżka rozwoju tożsamości nieletnich
- 2.2. Założenia koncepcji J. Marcii w odniesieniu do młodzieży niedostosowanej społecznie

Rozdział 3. Twórcza resocjalizacja jako teoretyczna podstawa pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie

- 3.1. Zmiana w funkcjonowaniu nieletnich w warunkach zamierzonego oddziaływania wychowawczego – paradygmat poznawczy
- 3.2. Proces wspierania rozwoju tożsamości nieletnich przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych
- 3.3. Wychowawca jako osoba znacząca w rozwoju psychospołecznym nieletnich

Rozdział 4. Założenia metodologiczne badań własnych

- 4.1. Prezentacja podstawowych założeń zrealizowanego projektu – badań w działaniu

4.2. Opis placówki, w której zrealizowano projekt badawczy

4.3. Przedmiot i cel badań

4.4. Etapy badania oraz metody zbierania danych

4.5. Charakterystyka uczestników badania

4.6. Działania zrealizowane w ramach prezentowanego projektu badawczego

Rozdział 5. Wyniki zrealizowanego projektu

5.1. Program wychowawczy młodzieżowego ośrodka wychowawczego

5.2. Zmiana zasad opracowywania i wdrażania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych

5.3. Program adaptacji nowych wychowanek

5.4. Wnioski i podsumowanie zrealizowanych badań

Rozdział 6. Pojęcie efektywności i jej badanie w procesie resocjalizacji nieletnich na podstawie wybranego kryterium

Refleksje na zakończenie

Bibliografia

Wykaz tabel i rysunków

Nota o autorce