

Odrzucenie rówieśnicze - zapobieganie i zwalczanie - zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze / Bronisław Urban. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 199, [1] strona
2. Dzieci nieakceptowane w klasie szkolnej / Dorota Ekiert-Grabowska, Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982. - 215, [1] strona, [2] strony tablic : ilustracje
3. Dziecko zagrożone wykluczeniem : elementy diagnozy, działania profilaktyczne i pomocowe / redakcja Krzysztof Biel i Justyna Kusztal. - Kraków : Wydawnictwo WAM : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”, 2011. - 397 stron
4. Jak opanować przemoc w szkole / Mona O'Moore, Stephen James Minton ; [tłumaczenie Agnieszka Księżpolska, Joanna Jedlińska, Ewelina Błońska]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : „Fraszka Edukacyjna”, 2008. - 124 strony
5. Jak sobie radzić z dręczycielem / Susanna Palomares i Dianne Schilling ; [ilustracje : Jan Stone ; tłumaczenie : Krystyna Sip]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007. - 80 stron : ilustracje
6. Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą : poradnik do treningu mediacji / Diemut Hauk ; [przekład z języka niemieckiego Magdalena Jałowiec]. - Kielce : „Jedność”, 2003. - 183 strony : ilustracje
7. Odrzucenie rówieśnicze : profilaktyka i terapia / Maria Deptuła. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. - 453 strony : ilustracje
8. Odrzucenie rówieśnicze w klasie szkolnej / Kinga Musialska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. - 96, [1] strona : ilustracje
9. Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży / Monika Biała. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. - 111 stron : ilustracje
10. Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży / Suzanne Guerin, Eilis Hennessy ; przekład Jarosław Rybski. - Wydanie 2. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. - 75 stron
11. Przemoc i prześladowanie w szkole : skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży / Suzanne Guerin, Eilis Hennessy ; przekład Jarosław Rybski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004 - 64 strony
12. Scenariusze lekcji wychowawczych dla nauczycieli i wychowawców : w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych / Maria Gudro-Homicka. - Warszawa : Difin, 2017. - 281 stron

13. Słup soli : jak powstrzymać szkolnych dręczycieli / Elżbieta Zubrzycka ; ilustracje Anna Ładecka. - Wydanie 2. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. - [48] stron : ilustracje kolorowe

Wydawnictwa ciągłe

14. Biblioterapia w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej / Elieta Szeffler. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 8, s. 35-47
15. Brak akceptacji przez środowisko rówieśnicze : opis i analiza przypadku rozpoznawania i rozwiązywania problemu wychowawczego / Mariola Kosiba. W: Lider. - 2004, nr 9, s. 29-30
16. Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa? : Pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych / Agata Łukaszewicz-Orzechowska. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - 2008, nr 3, s. 101-112
17. Dynamika roli relacji rówieśniczej - od wczesnego dzieciństwa do wczesnej dorosłości / Błażej Smykowski. W: Edukacja. - 2009, nr 2, s. 21-37
18. Dzieci odrzucane przez rówieśników. Cz. 1 / Maria Deptuła. W: Remedium. - 2007, nr 4, s. 1-3
19. Dzieci odrzucane przez rówieśników. Cz. 2 / Maria Deptuła. W: Remedium. - 2007, nr 6, s. 8-9
- Próba przedstawienia genezy zjawiska odrzucenia dzieci przez rówieśników.
20. Dziecko nieakceptowane przez grupę rówieśniczą / Romana Rybarczyk. W: Życie Szkoły. - 2007, nr 2, s. 49-52
21. Dziecko pięcio- i sześciolatek w sytuacjach konfliktu z rówieśnikami - relacja z badań / Małgorzata Cywińska. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - 1996, nr 1, s. 119-131
22. Emocjonalne odpowiedzi młodzieży na zachowania dewiacyjne rówieśników / Tadeusz Kluz. W: Wychowanie na co Dzień. - 2004, nr 1-2, s. 8-13
23. Funkcjonowanie w rolach społecznych a pozycja młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim w grupie rówieśniczej / Andrzej Giryński. W: Szkoła Specjalna. - 1989, nr 3, s. 175-181
24. Gdy uczeń jest odrzucony przez grupę / Beata Rechnio-Kołodziej. W: Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 11, s. 6-7
- Diagnoza stosunków interpersonalnych w klasie szkolnej i działania wychowawcze mogące wpłynąć na zmianę statutu uczniów nieakceptowanych.
25. Grupa rówieśnicza a dom / Rafał Ryszka. W: Wychowawca. - 2010, nr 10, s. 16-17
26. Grupa rówieśnicza jako obszar nabywania doświadczeń społecznych : bibliografia w wyborze / Anna Fojek. W: Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 106-108
27. Integracja w grupie edukacyjnej / Błażej Smykowski. W: Edukacja. - 2003, nr 3, s. 60-71
28. Interakcje rówieśnicze : zjawisko tutoringu dziecięcego / Agnieszka Pawlak. W: Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 41-47
29. Izolacja ucznia w klasie szkolnej jako przejaw psychicznej przemocy grupowej / Katarzyna Wasilewska. W: Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 62-64

30. Jak radzić sobie z negatywnym wpływem rówieśników? : Konspekt zajęć z biblioterapii / Krystyna Janeczko. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2006, nr 11, s. 35-36
31. Klasa szkolna w świetle zjawisk i procesów grupowych / Katarzyna Palus. W: Remedium. - 2005, nr 7-8, s. 10-11
32. Klasowy outsider / Małgorzata Łuba. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr [10] (44), s. 50-52
Dziecko nieakceptowane przez większość klasy. Zachowania ucznia nieakceptowanego, które prowokują ataki grupy (klasy). Uczenie poszukiwania sprzymierzeńców. Ucieczka przed grupą. Wzmacnianie poczucia wartości u ucznia.
33. Kłopoty nietypowych i z nietypowymi / Jadwiga Raczkowska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 5, s. 10-21
34. Kontakty z rówieśnikami / Anna Pawlukiewicz. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2004, nr 3, s. 27-29
35. Małe dziecko w relacji z rówieśnikami / Kinga Kuszak. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 7, s. 13-20
36. Metoda edukacji rówieśniczej w profilaktyce i promocji zdrowia / Magdalena Cyrklaff. W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 10-11, s. 12-24
37. Między mną a nami : o tym, jak potrafi zmienić się grupa : scenariusze zajęć profilaktycznych dla młodzieży / Karolina Van Leare. W: Remedium. - 2014, nr 10, s. 14-15
38. Nauczycielska optyka / Grażyna Rura. W: Życie Szkoły. - 2007, nr 6, s. 45-47
Fakt pojawienia się w grupach przedszkolnych i w klasach szkolnych dzieci, które funkcjonują w sposób odmienny od reszty rówieśników. Wskazówki dla nauczycieli jak należy postępować z takimi dziećmi.
39. O technice „Zgadnij kto?” : gdy uczeń jest odrzucany przez grupę... / Beata Rechnio-Kołodziej. W: Głos Nauczycielski. - 2016, nr 37, s. 17
40. Pieniądze to nie wszystko : dziecko wykluczone przez rówieśników ze względu na status materialny : jak pomóc? / Magdalena Goetz. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 5, s. 28-32
41. Pomaganie dzieciom odrzucanym przez rówieśników z powodu zachowań eksternalizacyjnych / Maria Deptuła. W: Edukacja. - 2009, nr 4, s. 66-75
42. Przeciw przemocy rówieśniczej w domu dziecka / Karolina Marcinkowska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2001, nr 2, s. 45-47
43. Przejawy negatywnej komunikacji krytyki, czyli komunikaty ośmieszające rówieśników. Część druga / Maria Janukowicz. W: Edukacja. - 2009, nr 2, s. 72-77
44. Przyczyny i skutki odrzucenia rówieśniczego w klasie szkolnej / Anna Korbut. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 7, s. 20-27
Odrzucenie rówieśnicze jako przyczyna późniejszego wykluczenia społecznego. Znaczenie akceptacji w grupie rówieśniczej. Następstwa odrzucenia dziecka w grupie rówieśniczej. Klasyfikacja i charakterystyka dzieci odrzuconych przez rówieśników. Pomoc uczniom odrzuconym przez środowisko rówieśnicze.
45. Reakcje uczniów - świadków przemocy wobec nieakceptowanych kolegów / Agnieszka Konieczna. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 4, s. 41-48
46. Relacje rówieśnicze w doświadczeniach uczniów szkół różnych szczebli / Ewa Bochno. W: Edukacja. - 2011, nr 1, s. 77-84
47. Rola grup rówieśniczych w zapobieganiu uzależnieniom / Anita Famuła-Jurczak. W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 10-11, s. 13-17

48. Rozumienie sytuacji społecznej przez dzieci w klasie I a ich umiejętność współpracy z rówieśnikami i popularność w grupie / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. W: Edukacja. - 2011, nr 2, s. 36-44
49. Rozwój społeczny dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim a jego sytuacja w grupie rówieśniczej / Józef Sowa. W: Szkoła Specjalna. - 1981, nr 4, s. 330- 333
50. Rówieśnicze kręgi. Cz. 1: Wzmacnianie i upokarzanie / Maria Janukowicz. W: Edukacja i Dialog. - 2009, nr 1, s. 62-67
51. Rówieśnicze kręgi. Cz. 2 : Przejawy negatywnej komunikacji krytyki, czyli komunikaty ośmieszające rówieśników / Maria Janukowicz. W: Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 72-77
52. Skuteczne sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. - 2015, nr [5] (69), s. 13-17
Scenariusze lekcji o rozwiązywaniu konfliktów i prowadzeniu negocjacji. Temat 1: W obliczu konfliktu. Temat 2: Jak w praktyce rozwiązywać konflikty?
53. Styl wychowania w rodzinie a konflikty z rówieśnikami / Małgorzata Cywińska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1998, nr 6, s. (12-15)
54. Trudne zachowania uczniów : dokuczanie i szykanowanie rówieśników / Karolina Oleksa. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 5, s. 18-22
55. Wykluczenie, izolacja, odtrącenie / Aleksandra Denst-Sadura. W: Głos Nauczycielski. - 2012, nr 10, s. 16
56. Zapobieganie wykluczeniu rówieśniczemu w gimnazjum / Małgorzata Wójcik, Anna Helka, Beata Kozak, Marta Błońska, Anna Garbaciuk, Małgorzata Małczak. W: Edukacja. - 2015, nr 3, s. 123-140
57. Zmniejszenie agresywnych zachowań i zmiana postawy ucznia w stosunku do rówieśników, dorosłych i środowiska / Grażyna Skowronek. W: Szkoła Specjalna. - 2004, nr 5, s. 378-382
58. Zrozumieć gimnazjalistę / Maria Fudali. W: Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 9, s. 23-26
59. Zróżnicowanie środowiska rówieśniczego a stosunek dzieci z grupy integracyjnej i grupy nieintegracyjnej do obcych / Joanna Lewczuk. W: Szkoła Specjalna. - 2004, nr 5, s. 337-346

Opracowała Ewa Tarapata
kwiecień 2021 r.