

Spis treści

Wstęp	5
ROZDZIAŁ I	
Edukacja historyczna – problemy metodologiczne	13
1. Definicja edukacji historycznej oraz przekazu historycznego	13
2. Edukacja historyczna w ujęciu systemów edukacyjno-wychowawczych w Niemczech w XIX wieku	17
3. Historia jako przedmiot w procesie kształcenia szkolnego	26
ROZDZIAŁ II	
Przekaz historyczny w wychowaniu domowym oraz kulturze ludowej	29
1. Przekaz historyczny w kręgu rodziny	29
2. Historyczny aspekt pielgrzymek i wycieczek	48
3. Przekaz historyczny w nurcie kultury ludowej	82
ROZDZIAŁ III	
Oświata ludowa	98
1. Niemieckie biblioteki ludowe	98
2. Biblioteki kościelne	109
3. Polskie biblioteki ludowe	115
4. Teatr amatorski i chóry	119
ROZDZIAŁ IV	
Historia jako przedmiot nauczania w pruskim systemie oświatowym w latach 1848–1914	128
1. Nauka historii w szkołach elementarnych	128
2. Nauczanie historii w szkolnictwie średnim	141
3. Edukacja historyczna kadry nauczycielskiej w preparandach i seminariach nauczycielskich	149
4. Historia na Uniwersytecie Wrocławskim	154
ROZDZIAŁ V	
Regionalna publicystyka historyczna	169
1. Prasa codzienna	170
2. Prasa religijna	180

3. Kalendarze	183
4. Publicystyka naukowa	193
Zakończenie	203
Wykaz skrótów	207
Bibliografia	208
Zusammenfassung	225
Indeks osobowy	229