

## INHALT

VORWORT der Herausgeber . . . . .	9
-----------------------------------	---

## RELIGION IM WANDEL VON GESELLSCHAFT UND POLITIK

MORITZ CSÁKY

DÉCHRISTIANISATION? Eine begriffsgeschichtliche Untersuchung . . .	13
--	----

Zur Entstehung des Begriffs – Der methodische Ansatz in der heutigen Historiographie – Ein zentrales Thema: Frankreich im ausgehenden 18. Jahrhundert.

LUDWIG HAMMERMAYER

»PAPISTS« ODER »ROMAN CATHOLIC CITIZENS«? Zur Toleranz und frühen Katholikenemanzipation auf den Britischen Inseln im 18. Jahrhundert . . . . .	20
---	----

Die Vorbereitungsphase bis 1778: Der postreformatorische Katholizismus auf den Britischen Inseln und die anglo-schottisch-irische Exilkirche auf dem Kontinent – Die »English Catholic Community« – Schottland: Jakobitenfrage und ethnisch-ökonomische Differenz – Irland: Beginn praktischer Emanzipation und frühe organisatorische Zusammenschlüsse – Die ersten »Catholic Relief Bills«, ihr wirtschaftlicher und sozialer Hintergrund – Die Emanzipationsgesetze in England 1778 und 1791 – Irische Emanzipationsgesetze 1778 und 1793 – Verzögerung gesetzlicher Emanzipation in Schottland durch »pressure groups« bis 1793.

GOTTFRIED MRÁZ

KIRCHE UND VERKÜNDIGUNG IM AUFGEKLÄRTEN STAAT. Anmerkungen zur katholischen Pastoraltheologie im josephinischen Österreich .	81
--	----

Differenzierte Beurteilung des Josephinismus heute – Katholische Aufklärung und das Problem einer geistigen und religiösen Klassifizierung – Pastoraltheologie als neue Disziplin: Rautenstrauch – Der »Leitfaden« von Giftschütz: der Priester als Religions- und Staatsdiener – Ansätze einer tieferen theologischen Grundlegung versanden.

## ZUR PRAXIS VON ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT

STANISŁAW LITAK

## WANDLUNGEN IM POLNISCHEN SCHULWESEN IM 18. JAHRHUNDERT . . . . . 96

Das Schulwesen vom 16. bis zum 18. Jahrhundert – Reformen in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts: Theatinerkollegien in Warschau, die Ritterakademie von Lunéville als Vorbild – Stanisław Konarski und seine Reformen – Die Ritterakademie von Stanisław August Poniatowski – Die Schulreformen der Kommission der Nationalen Edukation: Entstehung und Grundprinzipien der Kommission, Schulorganisation, Schulnetz, Reformen der Akademien von Krakau und Wilno.

GRETE KLINGENSTEIN

## DESPOTISMUS UND WISSENSCHAFT. Zur Kritik norddeutscher Aufklärer an der österreichischen Universität 1750–1790 . . . . . 126

Die Vorwürfe Schlözers und Nicolais: Hier »Despotismus«, dort »edle Freiheit« – Die Ausgangssituation um 1750 – Zur sozialen und politischen Funktion der Universität: Berufsstudien, »Nationalerziehung«, Gleichförmigkeit – Zur Organisation der Verwaltung und der Studien: Studiendirektoren, Vorrang der öffentlichen, d. h. unentgeltlichen Vorlesungen, das Jahrgangs- und Prüfungssystem – 1790: Die Intentionen von 1750 in ihr Gegenteil verkehrt.

JOHANNES DÖRFLINGER

## DIE DISKUSSION ÜBER DIE LÄNGENAUSDEHNUNG ASIENS IM 18. JAHRHUNDERT . . . . . 158

Fragestellung – Ansichten über die Längenausdehnung Asiens vor Bering – »Erste Kamtschatka-Expedition« – »Große Nordische Expedition« – Samuel Engel und Gerhard Friedrich Müller – Engels Hauptwerk von 1765 – Müllers Kritik an Engel – Robert de Vaugondy und Engel – Lösung der Streitfrage durch James Cook.

## WEGE UND MITTEL DER AUFKLÄRUNG

GIUSEPPE RICUPERATI

## ZEITSCHRIFTEN UND GESELLSCHAFT IM ITALIEN DER REFORMEN. Enzyklopädie und Aufklärung in den Zeitschriften der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts . . . . . 190

Ein neues Modell: Der »Spectator« und die »Novelle letterarie« – Das journalistische Experiment von Gaspare Gozzi: Die »Gazzetta veneta« – Die

»Frusta« von Giuseppe Baretti – Ein Experiment der Aufklärung: Das »Caffé« – Die Erfahrung Carlo Deninas zwischen Erneuerung und Tradition – Das »Journal encyclopédique« in Italien.

ELISABETH GARMS-CORNIDES

ZWISCHEN GIANNONE, MURATORI UND METASTASIO. Die Italiener im geistigen Leben Wiens . . . . . 224

Untersuchter Personenkreis und Quellenlage – Rom und Neapel als geistige Zentren zur Zeit des österreichischen Vizekönigtums – Die Wiener Hofbibliothek – Salzburg und der Wiener Freundeskreis um Karl Firmian – Italienische Aufklärung und westeuropäischer Kultureinfluß.

ÉVA H. BALÁZS

A. L. SCHLÖZER UND SEINE UNGARISCHEN ANHÄNGER . . . 251

Schlözers Tätigkeit und Bedeutung – Die Universität Göttingen – Schlözers Beziehungen zu Wien – Seine Vorlesungen – Ungarische Studenten in Göttingen – Schlözers Kritik an der Regierung Josephs II. – 1789/90: Nun auch Kritik an Ungarns Adel.

MITARBEITER . . . . . 270

CONTENTS . . . . . 272