

Inhalt

1

Jugendliche in Deutschland

A	Freizeit.....	7
B	Kontakte mit Jugendlichen aus anderen Ländern.....	13
C	Disko	20
D	Träume.....	24

Literarische Texte

M. Seck-Agthe: „Ich will mit dir gehn“
A. Zacharias: „Ich träume vor mich hin ...“

Grammatik

Verben mit *sich*
substantiviert Adjektive im Plural
Wiederholung: *sich* und *einander*
Satzverbindungen mit *und* – *aber* – *denn* – *oder* –
sondern

Lerntipps

Wörterlernen
globales und selektives Hören
Lesetips zum Erschließen unbekannter Wörter

2

Freundschaft und Liebe

A	Freundschaft	27
B	Freunde und Clique	31
C	Liebe.....	34
D	Gesetze der Clique.....	38

Literarische Texte

I. Kurschunow: „Die Sache mit Christoph“
W. Gabel: „Der Anfang vom Ende“

Grammatik

Verben mit Präposition
Da(r) + Präposition
sich und *einander*
Kausalsätze mit *weil* – *da* – *deshalb* – *deswegen*
Wiederholung: *derselbe*, *dieselbe*, *dasselbe*

Lerntipps

Auswendiglernen:
Redemittel behalten

3

Familie

A	Eltern, Kinder, Geschwister	41
B	Oma.....	51
C	Konflikte und Lösungen.....	54
D	Lady Punk	60

Grammatik

Konjunktiv II (Gegenwart)
Verben mit Dativ und Akkusativ
Wiederholung: Perfekt

Lerntipps

überfliegendes und textverarbeitendes Lesen

Literarische Texte

P. Härtling: „Oma“
D. Chidolue: „Lady Punk“

4 Schule

A Schule in Deutschland	63
B Schulalltag	63
C Aggression und Gewalt in der Schule	72
D Ärger in der Schule	75
	78

Grammatik

konzessive Sätze mit *obwohl* und *trotzdem*
Konjunktiv II (Vergangenheit)
Relativsätze
Wiederholung: Präteritum

Lerntipps

Lesetip: Vorwissen aktivieren

Literarische Texte

N. Meister: „Moons Geschichte“
D. Kekule: „Ich bin eine Wolke“

5 Aussehen

A Schönheit und Mode	81
B Kleidung	81
C Kunst am Körper	90
D Bitterschokolade	94
	95

Grammatik

Adjektiv: Deklination und Vergleich
Passiv (Gegenwart)

Lerntipps

Schlüsselwörter

Literarische Texte

C. Schulze: „Samstagabend“
M. Pressler: „Bitterschokolade“

6 Sport

A Fun-Sport	99
B Harter Sport	99
C Freizeitsport	105
D Angst vor dem Sportunterricht	108
	116

Grammatik

Passiv (Vergangenheit)
Passiv mit Modalverben
werden – *worden* – *geworden*
Finalsätze
lokale Präpositionen

Lerntipps

Hörtip: Informationen durch Bilder

Anhang: Phonetik zu Lektion 1-6

Lektion 1: Satzakzent	120
Lektion 2: Wortakzent	121
Lektion 3: Lange und kurze Vokale	122

Lektion 4: <i>st</i> und <i>sp</i>	123
Lektion 5: <i>r</i>	124
Lektion 6: <i>u</i> , <i>ü</i> , <i>y</i>	125