

## Inhalt

### Vorwort 7

### Kapitel 1 | **Mehrsprachigkeit im Kindergarten** 11

Maria Ringler

**Das Kind und seine Familie** 11

**Die Erzieherinnen und Erzieher und der Kindergarten** 18

**Die Sprache** 24

### Kapitel 2 | **Spracherwerb von mehreren Sprachen** 29

Nicola Küpelikilinc, Maria Ringler

**Mehrsprachigkeit** 29

Doppelspracherwerb 30

Kindlicher Zweitspracherwerb 31

Dreisprachigkeit 32

Starke Sprache - schwache Sprache 33

Sprachprestige 34

**Spracherwerb** 35

Der Sprachbaum 37

Der zweisprachige Sprachbaum 39

**Phasen des Spracherwerbs** 41

Phasen des Zweitspracherwerbs 45

**Sprache und Identität** 47

## Kapitel 3 | **Sprachförderung im mehrsprachigen Kindergarten** 51

Maria Ringler

**Zielsetzung und Organisation von Sprachförderung** 52

**Sprachfördermodule, Konzepte und Materialien** 58

## Kapitel 4 | **Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur** 102

Eva Massingue

**Mehrsprachige Bilderbücher**

Positive Beispiele aus anderen Ländern 103

Ruth Ndouop-Kalajian

**Mit Büchern »einer« Welt begegnen -**

**interkulturelles Lesen rund um den Kindergarten** 107

## Kapitel 5 | **Erfahrungen mit Mehrsprachigkeit** 119

Marianne Corvera Vargas

**Meine Erfahrungen beim Zweitsprachenerwerb Deutsch** 119

Maria Ringler

**»Warum denn nicht Schwäbisch-Tigrinia?«** 125

Maria Ringler

**»Unsere Kinder sollen es einmal besser haben« -**

**was Migrantenfamilien zur Unterstützung ihrer Kinder leisten**

Erfahrungen aus einem Projekt 138