

Spis treści

<i>O autorze</i>	VI
<i>Podziękowania</i>	VII
<i>Wstęp</i>	IX

Rozdział 1	Tworzenie w klasie atmosfery sprzyjającej ocenianiu	1
Rozdział 2	Autonomiczna ocena, zmotywowani uczniowie	17
Rozdział 3	Uczenie się metapoznania: „wiem, że wiem!”	41
Rozdział 4	Praktyczne strategie służące ocenie rówieśniczej	63
Rozdział 5	Ustalanie i negocjowanie celów	79
Rozdział 6	Negocjowane tabele oceniania Pivotal (NAG)	95
Rozdział 7	Kierowanie aktywną oceną w sali lekcyjnej	109
Rozdział 8	Różnicowanie i personalizacja oceny	121
	Zakończenie	137
	Bibliografia i literatura zalecana	138