

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Lewicka

Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2017

I. Stan czytelnictwa dzieci i młodzieży w Polsce

1. Dunin-Wilczyńska, Ewa ; Czytelnictwo wśród uczniów. W: Nowa Szkoła. – 2015, nr 7, s. 23-25
Analiza wyników badań czytelnictwa uczniów klasy szóstej, realizowanych metodą ankiety. Jednym z wniosków badań było stwierdzenie, że dzieci czytają bez zrozumienia, więc zniechęcają się do czytania, wybierając zamiast książek łatwą w odbiorze telewizję czy gry komputerowe.
2. Między dzieciństwem a dorosłością : młodzież w bibliotece / pod red. Anny Marii Krajewskiej ; [aut. Grażyna Walczewska-Klimczak et al.]. - Warszawa : Wydaw. SBP, 2012. - 192 s. : il. (w tym kolor.) ; 22 cm. – (Biblioteki, Dzieci, Młodzież ; 3.). - Bibliogr. przy pracy s. 130-131
Młodzież we współczesnym świecie. Walczewska-Klimczak Grażyna : Młodzież w świetle najnowszych badań; Pilczuk Bożena : Przeciwdziałanie agresji w szkole: profilaktyka i rzeczywistość. Młodzież – literatura – czytelnictwo. Leszczyński Grzegorz : Rycerz, błazen, szaleniec. Literackie strategie „męskiego dyskursu” w prozie dla młodych czytelników. Krajewska Anna Maria : Biblioteczne losy „dobrych książek” dla młodzieży; Zasacka Zofia : Ciągłość i zmiany w postawach czytelniczych młodzieży (Z ogólnopolskich badań czytelnictwa gimnazjalistów). Biblioteka w życiu młodzieży. Grabowska Dorota : Biblioteki dla młodzieży w Polsce i na świecie; Maciąg Krzysztof : Dlaczego młodzież korzysta z bibliotek publicznych? (Na podstawie badań w powiecie mińskim); Staniów Bogumiła : Młodzież w bibliotece szkolnej: edukacja, wspomaganie, relaks. Młodzież w życiu biblioteki. Jakubiak Elżbieta : Młodzi czytelnicy w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Braniewie; Bździuch Justyna : Nastolatki i książki, czyli Dyskusyjny Klub Książki. „Okładka” w GBP w Aleksandrowie Lubelskim; Waszczuk Daria : Doświadczenia z pracy z młodzieżą w MBP we Wrocławiu, czyli „Ziomal w bibliotece”; Podolak Joanna ; Młodzież plus nowe media równa się atrakcyjność biblioteki; Fabisiewicz Maria : Nasza mediateka na wszystkie dzieci czeka; Tomaka Karol : Aktywizacja edukacyjna młodzieży w mediatece START-META; Kulik Maria : Działalność promocyjna Polskiej Sekcji IBBY.
Sygn. 251458 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 253020, 253021 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
3. Suberlak, Paulina : Czy dzieci marzą o książkach? W: Życie Książki. – 2015, nr 10, s. 36-37
Program Rozwijania Czytelnictwa – Książki Naszych Marzeń. Propozycje na wykonanie projektu edukacyjnego, z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej. Klasowa biblioteczka. Zakładki do książek. Okładki zabezpieczające, obwoluty. Piasek czasem. Czarno na białym. Światło, dźwięk z czasem.
4. Zabielska, Ewa : Czytelnictwo wśród młodzieży. W: Poradnik Bibliotekarza. – 2016, nr 3, s. 4-8
Refleksje bibliotekarki szkolnej. Charakterystyka najbardziej aktywnej grupy młodych czytelników. Jednym z powodów nieczytania wśród młodzieży jest brak tradycji czytania w rodzinach.

5. Zasacka, Zofia : Dziecięcy i młodzieżowi czytelnicy książek. W: Poradnik Bibliotekarza. – 2015, nr 5, s. 9-13
Badanie czytelnictwa gimnazjalistów i uczniów klasy szóstej przeprowadzono w Instytucie badań edukacyjnych przy współpracy Biblioteki Narodowej. Analiza wyników badań.

II. Wartości wpływające z czytania

6. Baluch, Alicja : Książka jest światem : o literaturze dla dzieci małych oraz dzieci starszych i nastolatków. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop. 2005. - 148 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 137-140
Czytelnictwo dziecięce - wydawnictwa popularne
Literatura dziecięca - historia - wydawnictwa popularne
Literatura młodzieżowa - historia - wydawnictwa popularne
M.in. rozdziały: Pogaduszki do poduszki o literaturze dla najmłodszych.
Samodzielna lektura o książkach dla młodzieży.
Sygn. 240185 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
7. Książki w życiu najmłodszych / red. nauk. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydaw. SBP ; Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015. - 142, [2] s. : il. ; 24 cm. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka = Science, Didactics, Practice ; 160). - Bibliogr. przy pracach
M.in. Mazan-Mazurkiewicz Alicja : „Najstraszliwszy smok na ziemi”. O samoświadomości czytelniczej dziecka, podpatrywanej przez pośrednika lektury; Urbańczyk Lidia : Straszyć nie jest łatwo – horror(iki) dla dzieci; Borowik Sylwia : Muzeum jako przestrzeń kształtowania kultury czytelniczej młodego odbiorcy (na przykładzie doświadczeń Muzeum w Chorzowie); Karoń Janina ; Czytanie jako aktywność szkolnie skażona – rozwijanie czytelnictwa przez podnoszenie sprawności czytania; Matras-Mastalerz Wanda : Potencjał edukacyjny, socjalizacyjny, wychowawczy i terapeutyczny książki; Walczak-Niewiadomska Agata : Poczytaj mi Tato!, czyli o roli ojca w edukacji czytelniczej dziecka; Zając Michał : darmowa książka dla nowo narodzonego dziecka: jeden pomysł – wiele realizacji.
Sygn. 256085 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 256086 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 257570 książka w opracowaniu - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
8. Matras-Mastalerz, Wanda : Czytanie strategią rozumnego inwestowania w przyszłość ucznia. W: Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 10, s. 2
9. Nowacka, Anna : Czytając poznaję świat. W: Życie Szkoły. – 2015, nr 2, s. 2-6
Także formy propagowania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
10. Polackiewicz, Żanetta : Książka dobrym przyjacielem przedszkolaka. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 7, s. 50-51
11. Truskolaska, Justyna : Wychować miłośnika książki czyli Czytelnictwo i okolice. - Tychy : Maternus Media, cop. 2007. - 162 s. : il. ; 20 cm. - Bibliogr. s. 157-162
Czytelnictwo dziecięce - popularyzacja.

M.in. Komputer i czytelnictwo w badaniach. Wallenrod belwederem czyli rola literatury w życiu i wychowaniu dziecka. „Ala ma kota” czyli zacznijmy od nauki czytania. Przygotowani do nauki czytania. Metody nauki czytania i pisanie. Cechy dobrego czytania. Czytanie ze zrozumieniem. Wsparcie ze strony rodziców. Metoda kroków czytelniczych, czyli jak nauczyć dziecko kochać. Tylko bez przesady, czyli książka to nie wszystko. Jak, gdzie i kiedy czytać? Czym uzupełnić wiedzę książkową? Pozamedialne sposoby spędzania czasu wolnego. Czytelnictwo a kontakty z ludźmi. Czytelnictwo a kontakty z ludźmi. Co jest najistotniejsze? Sygn. 255933 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 256042 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

12. Ungeheuer-Gołąb, Alicja : Literackie inspiracje w rozwoju przedszkolaka. - Warszawa : Wydaw. SBP, 2012. - 156 s. ; 22 cm. – (Biblioteki, Dzieci, Młodzież ; 5). - Bibliogr. s. 147-156
M.in. Co potrafi dziecko w wieku od 4. do 6. roku życia? Formy aktywności cztero-, pięcio-, sześciolatka a środki artystycznego wyrazu. Po co dziecku baśń? Wspólna lektura. Co ja Ci czytam? Kanon lektura przedszkolaka. Przykłady zabaw z dzieckiem w wieku przedszkolnym inspirowane utworami poetyckimi. Dobre rady na każdy (k)rok czytania.
Sygn. 252673 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 253007, 253008 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
13. Ungeheuer-Gołąb, Alicja : Rozwój kontaktów małego dziecka z literaturą : podręcznik / Alicja Ungeheuer-Gołąb. - Warszawa : Wydaw. SBP ; [Rzeszów] : Uniwersytet Rzeszowski, 2011. - 122, [2] s. : il. ; 22 cm. – (Biblioteki, Dzieci, Młodzież ; 2). - Bibliogr. s. 119-[123]
Rozdział I. Małe dziecko i literatura. Właściwości psychofizyczne, emocjonalne i społeczne dziecka w wieku od 0 do 3 lat jako odbiorcy literatury. Formy aktywności małego dziecka a środki artystycznego wyrazu. Uruchamianie emocji wyrażonych tekstem. Sfery literackie wczesnego dzieciństwa.
Rozdział II. Inicjowanie kontaktów małego dziecka z literaturą. „Czytania domowe” – otwieranie dziecka na świat literatury. Potrzeby dziecka-odbiorcy. Środki artystyczne i konwencje zrozumiałe dla małego odbiorcy. „Aaa, kotki dwa...” O kołysance dobrej na wszystko. „Ene, due, rabe...” O wyliczance, która stuka, puka i wędruje. „Pani Zo-, zo-, zo-, Pani –sia-, sia-, sia...” O potrzebie powtarzania –Mamo, mamol- Co, co, co? O wartości rozmowy. „Spacerują rybki w zbożu!” O wywracankach, które cieszą i uczą. „Tu Pawełek ma rączki. Tu Pawełek ma nóżki...” O naśladowaniu rzeczywistości.
Rozdział III. Do ciała, ucha, oka i ducha, czyli kierunki przekazu utworów literackich dla najmłodszych. Do ciała. Do ucha. Do oka. Jeszcze o emocjach, czyli... do ducha.
Rozdział IV. Spotkania dziecka z utworem literackim. Najbliższe środowisko dziecka w roli pośrednika. „Tato, tato, posiedź ze mną...” O ważnej roli ojca. Przykłady zabaw z małym dzieckiem inspirowane utworami literackimi. Dobre rady na każdy (k)rok czytania.
Sygn. 253155 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 253156, 253355, 253356 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

III. Jak wychować miłośnika książek

14. Brzozowska, Dorota : Jak zaszczepić bakcylią czytania? W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 6, s. 12-13

Sprawdzone w praktyce pomysły na promocje i wspieranie czytelnictwa uczniów. Do wykorzystania przy spełnianiu wymagań Narodowego Programu Rozwoju czytelnictwa. Tekst nagrodzony w konkursie „Realizujemy wymagania Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”.

15. Dunin-Wilczyńska, Ewa : Jak zachęcać do odwiedzenia biblioteki. W: Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji. – 2011, nr 1, s. 16-19
Plan działań zmierzający do podniesienia stanu czytelnictwa w klasach I-VI szkoły podstawowej.
16. Grabowska, Mirosława : Czytanie może być atrakcyjne : jak przygotować imprezę czytelniczną? W: Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 12, s. 6-9
Przedstawione porady są wynikiem doświadczenia w organizowaniu licznych imprez, m.in. młodzieżowego festiwalu czytania, „Tolkienady”, „Nocy z mitologią”. Wiele pomysłów podsuwają sami uczniowie, którzy dzielą się z nauczycielem bibliotekarzem swoimi potrzebami i zainteresowaniami.
17. Ippoldt, Lidia : Szkolna apteka literacka, czyli kilka sposobów zachęcenia młodzieży do czytania. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 3, s. 23
Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.
Temat: Negatywny stosunek do czytania, biblioteki.
18. Korczewska, Elżbieta : Kącik książkowy. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 6, s. 7-10
Kształcenie gotowości do nauki czytania i pisanie. Propozycja kształcenia umiejętności: dziecko słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich, interesuje się książkami. Scenariusze zajęć: Rozwijanie umiejętności w praktyce. 1. Scenariusz dla dzieci trzyletnich – temat zajęć: W czasie deszczu wcale się nie nudzimy. 2. Scenariusz dla dzieci czteroletnich – temat zajęć: Książki, które uczą. Scenariusz dla dzieci pięcioletnich i starszych – temat zajęć: Poznajemy legendy polskie – Kwiat paproci.
19. Kwiatkowska, Elżbieta : Rozwijanie czytelnictwa uczniów poprzez doskonalenie umiejętności czytania. W: Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji. – 2010, nr 2, s. 23-24. – Bibliogr.
Scenariusz zajęć. Temat: Rola czytania w życiu człowieka. Techniki czytania.
20. Miaz, Dominika : Tydzień czytania w szkole. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 3, s. 8-11
Różnorodne pomysły do wykorzystania w promocji książki i czytelnictwa. Tydzień zorganizowany został w zespole szkolno-przedszkolnym, a działania skierowane do odbiorców we wszystkich grupach wiekowych. M.in. błyskawiczne książeczki tematyczne, reklama książki, skrzynia książek – podaruj książkę, wywiady uczniów z nauczycielami (i nie tylko), list do postaci literackiej, czytamy innym, z wizytą w bibliotece, z kamerą wśród przedszkolaków.

IV. Metody upowszechniania czytelnictwa

21. "Ania z Zielonego Wzgórza" - zabawa w formie konkursu / [zespół red. Jolanta Smuniewska et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2010. - 73 s. : il ; 30 cm. (Biblioteka - centrum informacji ; 2) (Klub Książki Nauczyciela)

„Ania z Zielonego Wzgórza” – zabawa w formie konkursu. Bawią i uczą – czasopisma dla dzieci i młodzieży. Multimedialne pomoce dydaktyczne w bibliotece. Sygn. 248692 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Animacja czytelnictwa dziecięcego : koncepcje, doświadczenia, postulaty : praca zbiorowa / pod red. Joanny Papuzińskiej i Grażyny Walczewskiej-Klimczak ; Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej im. Hanny Radlińskiej. - Płock : Książnica Płocka im. Władysława Broniewskiego : Płockie Stowarzyszenie Przyjaciół Książki i Bibliotek, 2004. - 168 s., [12] s. : fot. kolor. ; 22x24 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM). - Bibliogr. s.80-81, 114
Część I. Od upowszechniania do animacji czytelnictwa. Papuzińska Janina : Misja biblioteki dziecięcej; Walczewska-Klimczak Grażyna : Projekt animacji czytelnictwa dziecięcego. Założenia i realizacja działań animacyjnych prowadzonych w Książnicy Płockiej; Parczewska Maria : O potrzebie kreatywności; Byszewski Janusz : Rób książki; Strzelecka Bożenna : O znaczeniu nowatorskiej pracy bibliotekarza dla środowiska lokalnego i środowiska zawodowego bibliotekarzy. Część II. Animacja czytelnictwa dziecięcego – efekty realizacji projektu w latach 2000-2004. Ostrowska, Monika : Kiedy warto rozpocząć edukację czytelniczą – czyli Klub Małego Dziecka w bibliotece dla dzieci im. W. Chotomskiej; Rojewska Agnieszka : Kubuś jako czytelnik „Chotomka” – charakterystyka zachowań małego dziecka w bibliotece. „Bajka o płatku śniegu” – scenariusz spotkania dla dzieci 2-5 letnich. Wykaz literatury; Kosewska Iwona : Animacja czytelnictwa dziecięcego w grupie opornych czytelników – na przykładzie zajęć z płockimi gimnazjalistami; Kolasińska Agnieszka : Aktywne zajęcia w bibliotece dla zorganizowanych grup przedszkolnych; Drabik Magdalena : Wspierająca rola biblioteki dziecięcej w edukacji początkowej dzieci. „Wiosnie na spotkanie” – scenariusz zajęć dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Wykaz literatury; Kapowicka Beata : Biblioteka w pejzażu życia kulturalnego wsi – model animacji współpracy środowiskowej; Okrasa Maria : Pikniki literackie jako forma animacji czytelnictwa w otwartej przestrzeni miasta; Grzelak Agnieszka, Gąsiorkowska Irmina : Czytelnicza aktywność przedszkolaków – model współpracy biblioteka – przedszkole. „Gnomy z planety Gnu” – scenariusz zajęć dla dzieci 6-letnich; Józwiak Anna : Tworzenie małego zespołu czytelników; Pałczyńska Stanisława : Małe święto w każdą środę; Papuzińska Joanna, Walczewska-Klimczak Grażyna : Wnioski końcowe.

Sygn. 239466 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

22. Bielska, Beata : Lubię słuchać opowiadań, wierszy i bajek. Interesuję się książką. W: Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 3, s. 21-25. – Bibliogr.
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych w przedszkolu. M.in. wykorzystanie bajek relaksacyjnych. Tematy zajęć: 1. W krainie krasnoludków. 2. Moja bajka. Zabawy rozwijające zainteresowania czytelnicze, czyli mowa + myślenie + pamięć + emocje + wyobraźnia + fantazja. Temat: W marcu jak w garncu.
23. Chojnacki, Maciej : Jak zachęcać uczniów szkół średnich do czytania? W: Edukacja i Dialog. – 2016, nr 3/4, s. 30-34
24. Glinka, Anna Magdalena : Czytam, bo lubię – o rozwijaniu zainteresowań czytelniczych uczniów. W: Życie Szkoły. – 2014, nr 6, s. 14-17
Poziom wczesnoszkolny. Zainteresowania czytelnicze, ich rola. Umiejętność samodzielnego czytania jako podstawa do rozwijania czytelnictwa. Metody nauki czytania. Dobór lektur. Pedagogiczne inspiracje czytelnicze. Przykłady pracy z lekturą. Hans Christian Andersen „Dzieci elfów” – klasa II. Roman Pisarski „O psie, który jeździł koleją” – klasa III. Czesław Centkiewicz „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” – klasa III.

25. Gry i zabawy w czytelni szkolnej / [zespół red. Jolanta Smuniewska et al.]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2010. - 59 s. : il ; 30 cm. - (Biblioteka - centrum informacji ; 3) (Klub Książki Nauczyciela)
Gry i zabawy w czytelni szkolnej. 2. „Święto książki” – szkolny turniej czytelniczy. E-learning. 4. Animacja czytelnictwa dziecięcego w bibliotekach szkolnych. 5. „Polska była motylem...” – akademia z okazji 11 listopada.
Sygn. 248693 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
26. Hoffmann, Joanna : czytelnictwo, opowiadanie bajek, baśni i legend w świetlicy. W: Świetlica w Szkole. – 2015, nr 2, s. 3-5. – Bibliogr.
Motywy skłaniające ludzi do czytania. Formy pracy z czytelnikiem. Przykłady zabaw, które można wykorzystać podczas zajęć czytelniczych w świetlicy.
27. Kaleta, Włodzimierz : Zachęcić uczniów do czytania. W: Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 10, s. 82-85
Badania nad czytelnictwem dzieci i młodzieży z 2014 roku. Stan czytelnictwa w przykładowych szkołach. Działania bibliotek szkolnych w upowszechnianiu i rozwijaniu czytelnictwa. M.in. rodzinne czytanie, szkolne akcje. Rola biblioteki szkolnej.
28. Kościucha-Wieczorek, Elżbieta : "Święto książki" - szkolny turniej czytelniczy. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2009. - 12 s. : rys. ; 30 cm.
Poziom szkoły podstawowej.
Sygn. 248683 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
29. Niedźwiecka Renata, Wiśniowska Agnieszka : Czytanie, moja pasja : scenariusz zajęć bibliotecznych. W: Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 1, s. 29
Zajęcia o promowaniu czytelnictwa, przeznaczone dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.
30. Nowak, Małgorzata : Rola biblioteki w rozwijaniu czytelnictwa. W: Dyrektor Szkoły. – 2016, nr 10, s. 76-80
Główne obszary działalności. Przykłady działań. Imprezy całoroczne. Spotkania autorskie i nie tylko. Konkursy, teatralki, wieczorki. Kulturalne centrum. Targi książki, konferencje. Biblioteczne media. Współpraca z otoczeniem. Czytanie jest modne.
31. Siwik, Wioletta maria ; czytanie jest OK.! Projekt czytelniczy. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 9, s. 22-23
Materiał wyróżniony w ogólnopolskim konkursie „Realizujemy wymagania Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Projekt realizowany w formie popołudniowych zajęć pozalekcyjnych. Uczestniczą w nim uczniowie klas I-III szkoły podstawowe i I-III gimnazjum w okresie od października do lutego.
32. Tuczyńska, Anna : „Wędrująca książka” : projekt edukacyjny promujący czytelnictwo. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2016, nr 10, s. 60-61
Na etapie przedszkola.

V. Nietypowe formy propagowania czytelnictwa

33. Dzikoń, Barbara : Szkolny festiwal książki. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 7/8, s. 31-34

Propozycje różnorodnych działań popularyzujących czytelnictwo. Materiał nagrodzony w ogólnopolskim konkursie „Realizujemy wymagania Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

34. Gnyp Justyna, Koczur Regina, Trawa Elżbieta : Sleeveface w bibliotece szkolnej. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 1, s. 8-9
Sleeveface – Zdjęcia, których spójny element stanowi okładka książki lub płyty. Nowoczesny, modny i zabawny pomysł na popularyzację czytelnictwa i biblioteki szkolnej.
35. Jak czytali! Jak nie czytam jak czytam. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 7/8, s. 5-7
10 czerwca 2016 r. o godz. 10.00 ustanowiono rekord Polski czytania w jednym momencie. 432 608 osób (głównie uczniów) z różnych zakątków kraju wzięło udział w zainicjowanej przez redakcję „Biblioteki w Szkole” akcji „Jak nie czytam, jak czytam”. Pomysłowe działania. Lokalne wydarzenia. Główne efekty akcji. Fotorelacja.
36. Jak nie czytam, jak czytam : ogólnopolska akcja masowego czytania. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 5, s. 6-9
10 czerwca 2016 r. o godz. 10.00 biblioteki szkolne planują zorganizować rekord czytania książek w jednym momencie. Akcja ma promować czytelnictwo i biblioteki szkolne. Przykładowe formy akcji – publiczny marsz z książkami, czytelniczy flash mob, książkowy łańcuch, manifesty czytelnicze, książkowe graffiti, taniec z książkami, gra kolorami, wieża z książek, absurdalne zdjęcia z książkami, tworzenie absurdałnego tekstu.
37. Margas Anna, Twerd Danuta : Flash mob po bibliotekarsku. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 1, s. 17
Pomysły na zaskakujące akcje promujące czytelnictwo. Flash mob (z ang. błyskawiczny tłum) – określenie, którym przyjęło się nazywać sztuczny tłum ludzi gromadzących się niespodziewanie w miejscu publicznym w celu przeprowadzenia krótkotrwałego zdarzenia, zazwyczaj zaskakującego dla przypadkowych świadków.
38. Margas Anna, Twerd Danuta : Książkobranie w szkole. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 5, s. 14-15
Prosta w organizacji akcja, która pokaże uczniom, że czytanie jest fajne. Pomysł można wykorzystać przy spełnianiu wymagań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
39. Olejarz, Agnieszka : Czytamy śpiewająco! Akcja czytelnicza. W: Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 7-8, s. 30-31
Na przerwach utalentowani wokalnie uczniowie wykonywali piosenki nawiązujące do literatury. Oryginalny pomysł na to, jak zachęcać do czytania – sprawdził się.
40. Rafińska, Elżbieta : Sleeveface : sposób na promocję książki w przestrzeni internetowej. W: Biblioteka w Szkole. – 2016, nr 2, s. 5-9
Sleeveface – zdjęcia, których spójny element stanowi okładka książki lub płyty. Artykuł stanowi praktyczny poradnik dotyczący zorganizowania sesji sleeveface oraz wykorzystania tej mody w promocji książki i biblioteki szkolnej.
41. Staniek-Zdziebko Katarzyna, Tondyra Beata : Nocny maraton czytelniczy ; nietypowe spotkanie z książką – dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej. W: Biblioteka w Szkole. – 2010, nr 6, s. 20-21

42. Zakrzewska, Elżbieta : Nie osądzaj książki po okładce : akcja czytelnicza. W: Biblioteka w Szkole. – 2015, nr 7-8, s. 36-37
Akcja polegała na wypożyczeniu książek, których okładka i tytuł były niewidoczne –
czyelnicy mogli sugerować się tylko krótkim opisem.