

## **Spis treści:**

Wprowadzenie

### **Rozdział 1. Założenia, cele i struktura programu wychowania i wspierania rozwoju dzieci dwuletnich w przedszkolnych grupach żłobkowych, żłobkach, klubach dziecięcych i domach**

### **Rozdział 2. Realizacja programu wychowania i wspierania rozwoju dzieci dwuletnich w przedszkolnych grupach żłobkowych, żłobkach, klubach dziecięcych i domach**

- 2.1. Zadania nauczyciela/opiekuna
- 2.2. Współpraca z rodzicami
- 2.3. Organizacja pracy
- 2.4. Zasady realizowania programu

### **Rozdział 3. Specyfika rozwoju psychoruchowego dzieci dwu- i trzyletnich**

- 3.1. Rozwój emocjonalny i społeczny
- 3.2. Samoobsługa, higiena i bezpieczeństwo
- 3.3. Rozwój mowy i komunikacji
- 3.4. Aktywność poznawcza (z wprowadzeniem do edukacji matematycznej, przyrodniczej, przygotowanie do nauki czytania i pisanie, percepcja, uwaga, pamięć)
- 3.5. Sprawność ruchowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa
- 3.6. Aktywność artystyczna

### **Rozdział 4. Treści wychowania przedszkolnego przeznaczone dla dzieci dwuletnich w przedszkolach, żłobkach i klubach dziecięcych, a także tych pozostających pod opieką rodziców i niań**

- 4.1. Rozwój społeczny i emocjonalny
- 4.2. Samoobsługa, higiena i bezpieczeństwo
- 4.3. Rozwój mowy i komunikacji
- 4.4. Aktywność poznawcza (z wprowadzeniem do edukacji matematycznej, przyrodniczej, przygotowanie do czytania i pisanie, percepcja, uwaga, pamięć)
- 4.5. Sprawność ruchowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa
- 4.6. Aktywność artystyczna

### **Rozdział 5. Propozycje zabaw i ćwiczeń wspierających rozwój psychoruchowy dzieci dwuletnich**

- 5.1. Rozwój społeczny i emocjonalny
- 5.2. Samoobsługa, higiena i bezpieczeństwo
- 5.3. Rozwój poznawczy (wprowadzenie do edukacji matematycznej, przyrodniczej, przygotowanie do nauki czytania i pisanie, percepcja, pamięć, uwaga)
- 5.4. Rozwój mowy i komunikacji
- 5.5. Rozwój ruchowy i koordynacja wzrokowo-ruchowa
  - 5.5.1. Sprawność fizyczna
  - 5.5.2. Koordynacja wzrokowo-ruchowa
- 5.6. Aktywność artystyczna
  - 5.6.1. Plastyka
  - 5.6.2. Muzyka

### **Rozdział 6. Zasady współpracy z rodzicami**

- 6.1. Spotkania dla rodziców
- 6.2. Program adaptacyjny dla dzieci i ich rodziców
- 6.3. Zasady pozwalające przezwyciężyć trudności adaptacyjne w żłobkach i przedszkolach

## **Rozdział 7. Diagnoza rozwoju psychoruchowego dzieci w drugim roku życia**

7.1. Arkusze do diagnozy przesiewowej rozwoju psychoruchowego dzieci w drugim roku życia

7.2. Arkusze do diagnozy szczegółowej rozwoju psychoruchowego dzieci w drugim roku życia

Bibliografia