

Spis treści

Od redakcji	7
-------------------	---

Część I. Bonum delectabile

<i>Michał Głazewski</i> Sens dobra	13
---	----

<i>Bożena Muchacka, Katarzyna Żądło</i> Dobro i zło w przekonaniach dzieci siedmio-, dziewięcioletnich	39
---	----

<i>Ewa Nowicka</i> Pozytywne i negatywne aspekty mediów w wychowaniu dziecka – zadania edukacji medialnej	53
---	----

<i>Beata Romanek</i> Atrakcyjność bohaterów klasyki literatury dziecięcej dla współczesnego czytelnika (na przykładzie <i>Muminków</i> i <i>Dzieci z Bullerbyn</i>) ...	67
--	----

<i>Agnieszka Kosek</i> W trosce o dobro wychowanka – doskonalenie nauczycieli podstawą do rozwiązywania współczesnych problemów wychowawczych	77
---	----

<i>Helena Vomáčkova</i> Inclusive Education as a Good Deed, Becoming Beneficial for Its Pupils	89
---	----

<i>Zuzana Lynch</i> The Ambivalence of Kindergarten's Curriculum Dimensions as a Substantial Matter of Future Generations	101
---	-----

Część II. Bonum utile

<i>Iwona Czaja-Chudyba</i> „Dobry” i „zły” uczeń w przed założeniach przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	115
--	-----

<i>Bronislava Kasáčová, Milena Lipnická</i> The Child and Its World Possibilities and Methods of Its Cognition	131
---	-----

<i>Iryna Malashevskaya</i> The Main Principles of Music Education of Preschool and Junior School Age Children During Music Therapy Training	151
---	-----

<i>Monika Kowalska</i> Dobre i złe praktyki w zakresie integracji studentów z dysfunkcją wzroku w szkołach wyższych	161
---	-----

Część III. Contra malo

<i>Kinga Orzeł-Dereń</i> Dziecko w sieci	177
---	-----

<i>Barbara Nawolska</i> Dobro i zło w edukacji matematycznej	193
---	-----

<i>Jolanta Machowska-Goc</i> Dobro i zło w dziecięcej perspektywie konstrukcji wyobrażeń dotyczących roślin	209
---	-----