

Inhalt

1	Einleitung.....	7
2	Material und Methode	9
2.1	Untersuchungsgegenstand	9
2.2	Korpus	9
2.3	Methode	11
3	Mira Lobe – Leben und Werk	13
3.1	Wichtige Stationen	13
3.2	Das Werk von Mira Lobe.....	15
3.3	Inhalte der Bilderbücher	17
3.3.1	Bimbulli	17
3.3.2	Das kleine Ich-bin-Ich.....	18
3.3.3	Die Geggis.....	18
3.3.4	Valerie und die Gute-Nacht-Schaukel.....	19
3.3.5	Zwei Elefanten, die sich gut kannten	19
3.4	Die Illustratorinnen	20
4	Die Geschichte des Bilderbuches	21
4.1	Die Anfänge – Literatur für Illiterati.....	21
4.2	„Liebes Kind, laß dir das ein Ier sein.“	22
4.3	Die Entdeckung der Kindheit.....	24
4.4	Vom Sachbilderbuch zum erzählenden Bilderbuch	26
4.5	Fazit.....	28
5	Die Text- und Bildauffassung in der Textlinguistik	29
5.1	Der Textbegriff.....	30
5.2	Der Bildbegriff.....	35
5.3	Terminologie: Der Text- und Bildbegriff für die Bilderbuchanalyse.....	40
6	Die Textsorte Bilderbuch	43
6.1	Typologien des Bilderbuches	43
6.2	Der Textsortenbegriff	44
6.3	Die Kriterien der Textsortenbeschreibung	46
6.4	In welchem Kontext? Die Kommunikationssituation	47
6.4.1	Die Kommunikationspartner.....	47
6.5	Wozu? Die Funktion	61
6.5.1	Der Ertrag für die Rezipienten.....	61
6.5.2	Der Ertrag für die Produzenten	69
6.5.3	Der Ertrag für die Vermittler	70
6.6	Was? Das Thema/der Inhalt	72

7	Verbaler und visueller Teiltext.....	75
7.1	Der verbale Teiltext.....	75
7.1.1	Die Sprachentwicklung des Kindes.....	75
7.1.2	Syntax.....	78
7.1.3	Lexik und Stil.....	84
7.1.4	Schriftgestaltung.....	95
7.2	Der visuelle Teiltext.....	99
7.2.1	Die Bildwahrnehmung des Kindes.....	99
7.2.2	Abbildungspraktik.....	104
7.2.3	Herstellungstechnik.....	104
7.2.4	Bildkomposition und Perspektive.....	105
7.2.5	Gestaltungsaspekte.....	112
7.2.6	Bild im Bild.....	116
8	Sprache-Bild-Beziehungen im Bilderbuch.....	119
8.1	Formale Ebene.....	120
8.2	Inhaltliche Ebene.....	125
9	Zusammenfassung.....	135
10	Abbildungen.....	138
11	Kurztitel.....	143
12	Literatur.....	143
12.1	Quellen.....	143
12.2	Forschungsliteratur.....	144
13	Bildteil.....	153