

Stopień akceptacji szkoły przez uczniów szkoły podstawowej : dyscyplina i przymus : zestawienie bibliograficzne w wyborze
Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2016

Wydawnictwa zwarte

1. Bilińska-Suchanek, Ewa : Opór wobec szkoły : dorastanie w perspektywie paradygmatu oporu : studium socjopedagogiczne / Ewa Bilińska-Suchanek. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2011. - 286, [1] s. : il. ; 24 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM). - Bibliogr. s. 277-[287]
Sygn. 249865 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 249866 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
2. Bojarska, Lucyna : Od walenia po łapach do zmarszczenia brwi, czyli O środkach dyscyplinujących w szkole / Lucyna Bojarska. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009. - 249, [2] s. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 246-249, [251]
Sygn. 245596 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 247772 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
3. Dembo, Myron H. : Stosowana psychologia wychowawcza / Myron H. Dembo ; red. nauk. Anna Matczak ; przetł. [z ang.] Ewa Czerniawska, A. Matczak, Zuzanna Toeplitz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. - 573 s. : rys., wykr. ; 27 cm. - Bibliogr. s. 534-555 i przy rozdz. M.in. dyscyplina w klasie.
Sygn. 224854 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 224773, 224774, 225255 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
4. Edwards, Clifford H. : Dyscyplina i kierowanie klasą / Clifford H. Edwards ; przeł. Marcin Bogdanowicz ; [red. nauk. wyd. pol. Ewa Filipiak]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. - 507, [1] s. ; 24 cm. – (Edukacja Dzisiaj)
Sygn. 242777 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 242778 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
5. Granice wolności i przymusu w edukacji szkolnej / pod red. Joanny Danilewskiej. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001. - 236 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s.231-236
Sygn. 231886, 232612 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
6. Komunikacja z uczniami w kontekście trudnych sytuacji / [zespół red. Hanna Żmijewska]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2010. - 96 s. : tab. ; 30 cm. – (Komunikacja w szkole ; 1) (Klub Książki Nauczyciela)
Komunikacja z uczniami w rozwiązywaniu trudnych sytuacji/ Hanna Żmijewska. Kontakty jako metoda rozwiązywania trudnych sytuacji uczniów szkół ponadpodstawowych/ Hanna Żmijewska. Zastosowanie narzędzi diagnostycznych w rozwiązywaniu trudnych sytuacji ucznia lub klasy/ Hanna Żmijewska.
Rodzaje komunikacji i komunikatów. Załączniki: Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej. Wskazówki dla nauczyciela, który prowadzi rozmowę z uczniem. Kontrakt wychowawcy klasy/nauczyciela i ucznia (rodzica).Ankieta sprawdzająca gotowość nauczyciela do wykorzystania kontraktu w pracy z uczniem. Karta

zachowań ucznia na zajęciach lekcyjnych. Zbiorcza karta obserwacji dla wychowawcy klasy. Karta funkcjonowania ucznia w relacji z innymi. Karta indywidualnego planu pracy wychowawczej. Diagnoza klasy - scenariusz zajęć warsztatowych. Diagnoza grup wewnątrzklasowych - pytania do analizy. Karta obserwacji klasy podczas zajęć lekcyjnych. Arkusze diagnozujące kompetencje ucznia w zakresie współpracy. Jak współpracuję w grupie (dla ucznia).

Sygn. 248696 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

7. Lemańska-Lewandowska, Ewa : Nauczyciele a dyscyplina w klasie szkolnej : przekonania, strategie, kierunki zmian / Ewa Lemańska-Lewandowska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2013. - 187, [5] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 179-188

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna

8. Mieszalski, Stefan : O przymusie i dyscyplinie w klasie szkolnej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. - 123, [1] s. : rys. ; 24 cm. – (Literatura Pedagogiczna). - Bibliogr. s. 121-123

Sygn. 225258 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 225259, 225260 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

9. Między wolnością a przymusem... : Prawa człowieka i współczesna edukacja / pod. red. Anny Wileczek. - Kielce : Wydaw. Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. - 180 s. ; 24 cm

Sygn. 249574 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

10. Muszyńska, Ewa : Swoboda, przymus i przemoc w relacjach dziecko - dorosły / Ewa Muszyńska. - [Wyd. 2]. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 1998. - 177 s. : wyk. ; 24 cm. – (Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 0083-4254 ; nr 107). - Bibliogr. s. 169-175

Sygn. 225440 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 222490 - wyd. z 1997 r. Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki

Wojewódzkiej

11. Nakamura, Raymond M. : Zdrowe kierowanie klasą : motywacja, komunikacja, dyscyplina / Raymond M. Nakamura ; z wprowadz. Andrzeja Janowskiego ; tł. Zofia Janowska. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. - 538 s. ; 21 cm. – (Inspiracje Edukacyjne). - Bibliogr. s. 507-529

Sygn. 250669 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 250670, 250671 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

12. Nauczyciel-uczeń : między przemocą a dialogiem : obszary napięć i typy interakcji / pod red. Marii Dudzikowej. - Kraków : "Impuls", 1996. - 219, [6] s. : tab. ; 23 cm. - Bibliogr. przy rozdz.

Sygn. 224386 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Sygn. 227300 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

13. Pyżalski, Jacek Łukasz : Nauczyciele - uczniowie : dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie / Jacek Pyżalski. - Kraków : "Impuls", 2007. - 96 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 93-96

Sygn. 243116 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

14. Robertson, John : Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie / John Robertson ; tł. Krzysztof Kruszewski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 215 s. : rys. ; 24 cm. – (Literatura Pedagogiczna). - Bibliogr. s. 210-215
Sygn. 225090 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 225091, 225092, 226018 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
15. Słupek, Kazimierz : Dyscyplina w klasie : poradnik pedagogiczny / Kazimierz Słupek. - Kraków : Rubikon, 2010. - 229 s. : il. ; 19 cm. - Bibliogr. s. 225-229
Sygn. 248404 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
16. Współczesne problemy pedagogiki specjalnej / pod red. Urszuli Bartnikowskiej, Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2008. – S. 487-493
Sygn. 254980 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Wydawnictwa ciągłe

17. Bojarska, Lucyna : Ręka Mistrza... W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 11, s. 48-52
Przyczyny ignorowania przez uczniów poleceń nauczycieli, co jest jednym z głównych problemów z dyscypliną w szkole. Podano również przykładowe sposoby postępowania w takich sytuacjach lub zapobiegania im.
18. Ćwiertniewicz, Grzegorz Piotr : Nauczyciele i uczniowie : różne spojrzenia na dyscyplinę w szkole. W: Kwartalnik Edukacyjny. - 2013, nr 1, s. 48-61.
Omówiono wyniki badań ankietowych, których celem było stwierdzenie, czy istnieje różnica między nauczycielami i uczniami w ocenie stopnia braku dyscypliny w klasie. Poruszono kwestie związane z występowaniem problemów z jej utrzymaniem, w tym zachowania uznane przez nauczycieli za negatywne oraz rodzaje działań na rzecz poprawy dyscypliny, wyróżnione przez uczniów. Badania zostały przeprowadzone zarówno w szkołach podstawowych, jak i gimnazjach oraz szkołach ponadgimnazjalnych. Analiza wyników wykazała, że istnieje różnica w ocenie stopnia braku dyscypliny w klasie: według pedagogów pojawia się on sporadycznie, natomiast uczniowie uważają, że często. Obie grupy wskazały zastraszanie jako sposób na utrzymanie dyscypliny.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna
19. Dobrzycka Ewa : Przemoc i przymus jako problem wychowawczy. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1996 nr 2; dodatek: Przysposobienie do życia w rodzinie s. [2-6]
Szkoła a przymus idei i celów wychowania; Ocena jako element przymusu i przemocy w szkole; Demonstracje zachowań przemocy; Przemoc wśród rówieśników szkolnych.
20. Goraj, Janusz : Jak wprowadzać dyscyplinę w szkole? W: Wychowawca. - 2013, nr 2, s. 28-29
W 2012 roku Instytut Badań Edukacyjnych przeprowadził badania ankietowe wśród nauczycieli z niespełna 5-letnim stażem. Badania ujawniły, że większość młodych nauczycieli nie potrafi utrzymać dyscypliny w klasie i zarządzać grupą uczniów. Ankietowani przyznali, że brakuje im umiejętności autoprezentacji i pewności siebie w

kontakcie z grupą. Zaniepokojenie budzi w nich fakt, że nie potrafią zainteresować swoim przedmiotem uczniów.

21. Gutowski, Jakub : Wspólna praca nad dyscypliną. W: Psychologia w Szkole. - 2013, nr 2, s. 75-81

Współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia jest niezbędna w wychowaniu młodego człowieka. Im będzie ona bliższa tym większa szansa na poprawę funkcjonowania dziecka. W artykule otrzymaliśmy odpowiedź na pytanie co zrobić aby zwiększyć szansę na to, że dzieci będą stosować się do obowiązujących reguł i zasad, spełniać polecenia, gdyż na takich zachowaniach uczniów zależy nauczycielom oraz rodzinom. Najczęstsze błędy popełniane przez rodziców i jak nauczyciel może im pomóc w ich korygowaniu.

22. Kołodziejczyk, Jakub : Dyscypliny trzeba uczyć. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 4, s. 49-59

Definicja problemów z dyscypliną wg Jamesa Levina i Jamesa E. Nolana autorów książki "Zasady zarządzania klasą". Sala lekcyjna i to w jaki sposób jest zorganizowana ma wpływ na osiągnięcia i zachowanie uczniów: hałas, oświetlenie, temperatura, wystrój klasy, pomoce naukowe, rozmieszczenie ławek oraz uczniów w klasie. Lista czterech kroków stworzona przez Randalla S. Spricka pomocna w przygotowaniu nauczycieli do pracy nad dyscypliną. Pięciostopniowa procedura uczenia uczniów zachowanie się R.S. Spricka. Projektowanie klasowych zasad zachowania się.

23. Konarzewski, Krzysztof : Przymus w szkole. W: Psychologia Wychowawcza . - 1994, nr 2, s.138-144. – Bibliogr.

Wyniki ankiety przeprowadzanej wśród piętnastolatków dotyczącej form przymusu doświadczanego ze strony nauczycieli i rówieśników. Dysfunkcjonalność szkoły.

24. Kordziński, Jarosław : Walka o dyscyplinę. W: Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 11, s. 20-24.

Sposoby utrzymania dyscypliny w szkole. Wpływ określonych postaw nauczycieli na zachowanie uczniów w klasie. Metody reagowania na rozmaite formy negatywnego zachowania uczniów.

25. Krawczonek, Magdalena : Jak zachować dyscyplinę w klasie? W: Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 1, s. 42-43

Pojęcie dyscypliny. Sposoby panowania nad uwagą uczniów. Błędy nauczycieli, które dekoncentrują uczniów. Wskazówki dla nauczycieli pomagające w utrzymaniu dyscypliny w klasie. Ukazanie związku pomiędzy procesem dydaktycznym a ładem i porządkiem w klasie.

26. Łozowska, Katarzyna R. : Sprzeciw dyscyplinie / Katarzyna R. Łozowska. W: Edukacja i Dialog. - 2001, nr 9-10, s. 91-95

27. Muszyńska, Ewa : Swoboda, przymus i przemoc w szkole : rzeczywistość i postulaty. W: Studia Edukacyjne. – 1996, nr 2, s. 121-137

Swoboda ucznia szkoły podstawowej w poglądach nauczycieli - badania.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – Czytelnia Pedagogiczna

28. Peplińska, Elżbieta : Czy podmiotowość w szkole jest możliwa? W: Polonistyka. - 2003, nr 4, s. 202-206 ; dostęp online:

<http://www.edupress.pl/download/gfx/edupress/pl/defaultopisy/272/1/1/337.pdf>

Przymus i wolność w szkole. Porównanie aktualnych tendencji dotyczących podmiotowości ucznia z dokonaniem z przeszłości.

29. Pyżalski, Jacek : Dyscyplina w polskiej szkole. W: Remedium. - 2007, nr 7, s. 6-7
Badania ankietowe.
30. Pyżalski, Jacek : Kto i kiedy radzi sobie z dyscypliną w klasie. W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 69-76
Metody postępowania, radzenia sobie w sytuacjach niewłaściwego zachowania uczniów w klasie. Nauczyciel stosując metody nie może tego robić w sposób bezrefleksyjny, musi pamiętać, że nie wszystkie metody są skuteczne w każdej sytuacji i wobec każdego ucznia.
31. Pyżalski, Jacek : Tęsknota za dyscypliną. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 61-67
Wyniki badań prowadzonych pod kierunkiem autora przez zespół psychologów i socjologów z Instytutu Medycyny Pracy w Łodzi na temat radzenia sobie nauczycieli z niewłaściwymi zachowaniami uczniów na lekcjach. Dane zebrano pod koniec roku 2009 za pomocą wywiadu kwestionariuszowego, przeprowadzonego na dużej, liczącej 1200 respondentów, reprezentatywnej próbie nauczycieli publicznych szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych z całego kraju.
32. Radwańska, Jadwiga : Czy przymus musi demotywować? W: Remedium. - 2011, nr 4, s. 10-11
Czynniki demotywujące i budujące motywację uczniów do chodzenia do szkoły.
33. Sokołowska, Ewa : O szkolnej dyscyplinie pozytywnie. W: Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 25-36
Wychowawcza funkcja szkoły - uczenie przestrzegania zasad i nieprzekraczania granic, uczenie brania odpowiedzialności za konsekwencje swoich działań.
34. Stróżyński, Klemens : Między swobodą a dyscypliną. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 10, s. 54-56
Znaczenie zapewnienia uczniom swobody przy jednoczesnym utrzymaniu dyscypliny w szkole. Ukazano wpływ obu pojęć na efektywność uczenia się oraz kształtowanie postaw uczniów.
35. Szachniuk, Paulina : Dyscyplina w klasie - jak ją utrzymać? W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 10, s. 51-53. - Bibliogr.
Terminologia. Dyscyplina szkolna - cel czy środek? Utrzymanie dyscypliny - stanowiska teoretyczne. 6 modeli kreowania dyscypliny klasowej.
36. Wróbel Alina : Przymus - trwały element wychowania. W: Wychowanie na co Dzień. - 2000, nr 6, s. 32-33. - Bibliogr.