

Zawiera m.in.:

- Miodunka, W.T.:* Sukcesy i problemy nauczania polszczyzny jako języka obcego;
- Walczak, B.:* Z dziejów nauczania języka polskiego jako obcego (pomoce dydaktyczne);
- Czerkies, T.:* Polonocentryzm jako niezbywalny element tożsamości (o etnocentryzmie, etnorelatywizmie, akulturacji oraz kulturach centrum i peryferii);
- Lewiński, P.:* Polskie mity i stereotypy;
- Zarzycka, G.:* Negocjowanie i mediowanie w projektach międzynarodowych — nowy wymiar glottodydaktyki?
- Karolczuk, A.:* Opis gramatyczny polszczyzny dla celów glottodydaktycznych. Stan dzisiejszy, potrzeby;
- Dunin-Dudkowska, A.:* Specyfika nauczania języka polskiego studentów anglojęzycznych — rozważania kontrastywne;
- Pasieka, E.:* Naruszenia reguł akomodacji w grupie głównej w pisemnych wypowiedziach cudzoziemców;
- Lipińska, E.:* O praktycznych aspektach nauczania języka polskiego w grupach mieszanych;
- Trębska-Kerntopf, A.:* Zastosowanie teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera w glottodydaktyce polonistycznej;
- Gałęziowska-Krzystolik, A.:* Kompetencja komunikacyjna w nauczaniu cudzoziemców w grupach przygotowawczych na studia w Polsce;
- Roćko, A.:* Stylistyka praktyczna języka polskiego dla cudzoziemców. Sukcesy, problemy, wyzwania;
- Hajduk-Gawron, H.:* O wiedzy z komunikacji międzykulturowej i interpersonalnej w praktyce glottodydaktycznej — kilka uwag;
- Zawadka, J.:* Wpływ czynników kulturowych i indywidualnych na poprawność graficzną polskich liter w pracach obcokrajowców;
- Filipowicz-Tokarska, K.:* Metoda projektu parateatralnego w nauczaniu języka polskiego jako obcego;
- Zioło-Pużuk, K.:* Drama i muzyka na lekcji języka polskiego jako obcego — pomoc w przełamywaniu lęku komunikacyjnego i rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych;
- Janowska, I.:* Jak oceniać ustne działania językowe uczących się? Ewaluacja wypowiedzi ustnej w podejściu ukierunkowanym na działanie;
- Kowalewski, J.:* Testowanie znajomości kultury polskiej — stan obecny, perspektywy, postulaty;
- Węgrzak, E.:* Zadania z lukami na rozumienie ze słuchu w testach certyfikatowych;
- Garncarek, P.:* Język i glottodydaktyka w studiach kulturoznawczych;
- Roter-Bourkane, A.:* Glottodydaktyk w opalach, czyli jak rozmawiać z kulturoznawcą?
- Pančíková, M.:* Nauczanie języka polskiego na Słowacji i w Czechach;
- Gut, D.:* Nauczanie języka polskiego na uniwersytecie Lille III wczoraj i dziś;
- Kledzik, E.:* Kulturowe uwarunkowania edukacji dzieci i młodzieży romskiej w Polsce;

Ruta, K.: Sprawność pisania tekstów w języku polskim wśród studentów z dysfunkcją słuchu;
Dobesz, U.: Budujemy mosty. Promocja języka i kultury polskiej w ramach programu Erasmus;

Zduniak-Wiktorowicz, M.: Między specjalizacją a niby-wiedzą. Wybrane aspekty kształcenia przyszłych lektorów języka polskiego jako obcego;

Stempek, T.: „Polski, krok po kroku”.