

Stufe B: Allgemeinsprachlicher Teil

SEITE 40

Einheit 4: Lernen lernen

Textarbeit: Schlüsselwörter definieren und zuordnen,
Grafik beschreiben und bewerten
Grammatik/Strukturen: Fragewörter mit Präpositionen,
man und *es* als Platzhalter für ein Subjekt,
Präteritum und Futur
Projekte/Diskussionen: die TestDaF-Prüfung,
Lerngruppen bilden
Lerntechniken: Lernen und vergessen,
Lerntyp bestimmen,
Mind-map benutzen,
eigenes Lernen reflektieren
Prüfungsvorbereitung: Prüfungsstress vermeiden

SEITE 48

Einheit 5: Rückblicke

Textarbeit: einen zusammenfassenden Sachtext schreiben,
mit Schlüsselwörtern einen Hörtext rekonstruieren,
Fotos beschreiben,
ein psychologisches Gutachten erstellen,
Interviewfragen formulieren,
Statistik auswerten
Grammatik/Strukturen: Konjunktiv I,
Konjunktionen,
Passivformen und Umformungen,
Adjektivdeklination
Land und Leute: Bilder erzählen Geschichten,
eine Umfrage in Ostdeutschland

SEITE 58

Einheit 6: Generalisten gesucht

Textarbeit: einen Text in Abschnitte einteilen und Überschriften finden,
eine Stellenausschreibung analysieren,
Lebensläufe und Bewerbungsschreiben
Grammatik/Strukturen: Genus der nominalisierten Verben,
Gliedsatz und Satzglied
(Präpositionen und Konjunktionen),
Fugen-s bei Komposita, Relativsätze
Projekte/Diskussionen: Bewerbungsgespräch,
zu kontroversen Themen Stellung nehmen
Land und Leute: Goethe
Lerntechniken: Textaufbau analysieren,
zusammengesetzte Substantive

Stufe C: Fachsprachlicher Teil

SEITE 68

Einheit 7: Was ist deutsch?

Textarbeit: Textinhalt abstrahieren,
Texte vergleichen,
Argumentieren – schriftlich und mündlich,
Standpunkte ermitteln und gegenüberstellen,
Grafiken beschreiben und bewerten,
Zeitungsbereicht schreiben, ein Fazit ziehen
Grammatik/Strukturen: Adjektive, Konjunktiv I und II,
Bedeutungen von *zu*, *wi(e)der*-Worte
Projekte/Diskussionen: Korrespondentenbericht schreiben,
Streitgespräch: Zu viele Einwanderer?

Land und Leute: Einstellung gegenüber Deutschland überprüfen,
Einwanderungspolitik und Integration,
Maria Guerrero kam 1965 nach Heidelberg,
Ausländerquote der Bundesländer,
das Anführungszeichen
Lerntechniken: Wortbedeutungen erschließen,
Fragen an einen Text richten

Einheit 8: Netzwerke

SEITE 82

Textarbeit: Fragen an den Text formulieren,
einen Paralleltext schreiben,
Handlungsanweisungen,
einer Vorlesung folgen,
zu kontroversen Thesen Stellung nehmen,
Grammatik/Strukturen: Fugen-s,
Adjektivdeklination
Projekte/Diskussionen: Computermesse vorbereiten,
Internet und Homepage
Land und Leute: Im Zentrum für Kunst und Medientechnologie
Lerntechniken: Wegweiser durchs Internet,
Grammatik metasprachlich entwickeln

Einheit 9: Achtung Röntgen!

SEITE 90

Textarbeit: ein Schema erklären,
einen Lebenslauf rekonstruieren und schreiben,
eine Tabelle versprachlichen
Grammatik/Strukturen: Substantiv-Verb-Verbindungen,
Partizipialkonstruktionen I und II,
Verben mit Präpositionen
Projekte/Diskussionen: ein Praktikumsplatz im Röntgenmuseum,
die Geschichte des Penicillins,
berühmte Forscher,
Vermutungen äußern und begründen
Lerntechniken: Substantiv-Verb-Verbindungen suchen und zusammenstellen

Einheit 10: Standort Deutschland

SEITE 100

Textarbeit: Wortfeld zum Text,
eine Börsenkurve beschreiben,
Thesen kommentieren
Grammatik/Strukturen: Passiversatz Infinitiv mit zu,
Adjektivdeklination, Komma,
Partizipialattribute, Fragebildung
Projekte/Diskussionen: eine Anlageberatung durchführen
Land und Leute: Wie die Deutschen Geld anlegen,
Verteilung des Geldvermögens in Deutschland
Lerntechniken: Fachwortschatz nach Oberbegriffen sortieren,
Grammatik metasprachlich entwickeln

Modellprüfung

SEITE 108

Transkription der Hörtexte

SEITE 130

Quellenverzeichnis

SEITE 144