

Inhalt

Vorwort	7
Teil I	
Zum Leser werden	11
1. Wie man lesen lernt	12
2. Weshalb Kinder nicht lesen wollen	40
3. Die Magie des Lesens	53
4. Beobachtetes und Grundsätzliches	68
Teil II	
Sich verlesen: Versagen oder Herausforderung?	87
5. Sich verlesen: Intuition oder Fehler?	88
6. Das Lesen ernst nehmen	107
7. Die Lesefehler und die Lehrerin	128
8. Fehler, die das Lesen fördern	157
9. Umstellungen und andere Wahrnehmungsfehler	174
10. Ein Beispiel aus der Literatur	189
Teil III	
Das Problem mit den Fibeln	207
11. Durch Fibeln verursachte Lesefehler	208
12. Nichtssagende Texte – gelangweilte Kinder	223
13. Es geht um sinnvolle Fibeln	251