

Spis treści

Wstęp7 Część pierwsza

Czas i czas wolny jako kategorie pedagogiki

Wojciech Sroczyński15

1. Uwagi wstępne15

2.Różne określenia czasu 22

3.Definicja i odmiany czasu 40

4.Pojęcia czasu wolnego w pedagogicznej literaturze naukowej
57

5. Zakończenie 97

Część druga

Czas wolny dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością

Leszek Płoch 107

1.Problematyka czasu wolnego osób z niepełnosprawnością
107

2.Właściwości związku z czasem wolnym 110

3.Włączające funkcje czasu wolnego 113

4.Perspektywa kompetencyjności zintegrowanego czasu wolnego
122

5.Wielowymiarowość Indywidualnych potrzeb w obszarze czasu
wolnego uczestników128

6.Właściwości wychowania duchowego w czasie wolnym 132

7.Właściwości postępowania terapeutycznego w czasie wolnym
136

8.Przymioty aktywizacji wolnoczasowej 144

j

9.Aktywność integracyjna uczestników zajęć czasu wolnego 150

10.Obszary ryzyka kreowania aktywności w zajęciach 152

11. Wyznaczniki rozwoju aktywności wolnoczasowej

12.Rola pedagoga-animatora w przestrzeni włączającej J59

13.Wychowanie rodzinne do czasu wolnego j(

14.Preferencje udziału w zajęciach wolnoczasowych - analiza
wyników badań własnych m

15.Refleksje końcowe ^