
Rozdział 1

**Edukacja historyczna w Niemczech i w Polsce
w okresie powojennym**

9

- 1.1. Kształtowanie pamięci społecznej 15
- 1.2. Edukacja historyczna w Niemczech i Polsce 20
 - 1.2.1. Edukacja historyczna w Republice Federalnej Niemiec 20
 - 1.2.2. Zalecenia Wspólnej Polsko-Niemieckiej Komisji Podręcznikowej 30
 - 1.2.3. Edukacja historyczna w NRD 39
 - 1.2.4. Edukacja historyczna w zjednoczonych Niemczech 52
 - 1.2.5. Edukacja historyczna w Polsce 57
 - 1.2.6. Uwagi końcowe 61

Rozdział 2

**Współcześni Niemcy, Polacy i stosunki polsko-niemieckie
w świadomości obu narodów**

63

Rozdział 3

Transmisja wiedzy edukacyjnej – konteksty socjologiczne

85

- 3.1. Szkoła jako instytucja socjalizacji i kształcenia 85
- 3.2. Legitymizacja polityczna w edukacji 91
- 3.3. Podręczniki szkolne jako narzędzie społecznego tworzenia rzeczywistości 94
- 3.4. Treści podręczników szkolnych jako efekt krzyżujących się presji 97
- 3.5. Funkcje podręczników szkolnych 106

Rozdział 4

Analizy treści podręczników szkolnych

109

- 4.1. Metody badania podręczników szkolnych 109
 - 4.2. Analizy treści podręczników szkolnych uwzględniające
tematykę stosunków polsko-niemieckich 120
-

Rozdział 5

**Wymiary analizy porównawczej obrazu stosunków
polsko-niemieckich w podręcznikach do nauczania historii
w obu krajach**

137

- 5.1. Cele analizy obrazu stosunków polsko-niemieckich w podręcznikach do nauczania historii w obu krajach 137
- 5.2. Podstawowe kategorie tematyczne analizy porównawczej polskich i niemieckich podręczników szkolnych 141
- 5.3. Zastosowana metoda badań 143
- 5.4. Zasady doboru podręczników szkolnych 148
- 5.5. Struktura systemów oświaty w Polsce i Niemczech 156
- 5.6. Obraz stosunków wzajemnych w podręcznikach do nauczania historii w Polsce i Niemczech – analiza ilościowa 160
 - 5.6.1. Ilościowa analiza tematyki niemieckiej w polskich podręcznikach do nauczania historii 160
 - 5.6.2. Ilościowa analiza tematyki polskiej w podręcznikach do nauczania historii w NRD 164
 - 5.6.3. Ilościowa analiza tematyki polskiej w podręcznikach do nauczania historii w RFN 166

Rozdział 6

**Kwestia odpowiedzialności za zbrodnie narodowego
socjalizmu w niemieckich podręcznikach
do nauczania historii**

174

- 6.1. Kwestia odpowiedzialności za zbrodnie narodowego socjalizmu w podręcznikach NRD 175
- 6.2. Kwestia odpowiedzialności za zbrodnie narodowego socjalizmu w podręcznikach RFN 182
- 6.3. Kwestia odpowiedzialności za zbrodnie narodowego socjalizmu w podręcznikach zjednoczonych Niemiec w latach 90. 194
- 6.4. Uwagi końcowe 201

Rozdział 7

**Zmiana granicy na Odrze i Nysie oraz przymusowe wysiedlenie
Niemców z Polski w polskich i niemieckich podręcznikach
do nauczania historii**

206

- 7.1. „Ziemie Odzyskane” i „wypędzenie” jako symbole kolektywne 208
- 7.2. Zmiana granicy i przymusowe wysiedlenie Niemców w polskich i niemieckich podręcznikach szkolnych 216
 - 7.2.1. Zmiana granic i przymusowe wysiedlenie Niemców w polskich i niemieckich podręcznikach do nauczania historii w latach 50. 221
 - 7.2.2. Zmiana granic i przymusowe wysiedlenie Niemców w polskich i niemieckich podręcznikach do nauczania historii w latach 70. 236
 - 7.2.3. Zmiana granic i przymusowe wysiedlenie Niemców w polskich i niemieckich podręcznikach do nauczania historii w zjednoczonych Niemczech w latach 90. 248
- 7.3. Uwagi końcowe 267

Rozdział 8

**Wzajemne wizerunki w podręcznikach do nauczania historii
w Polsce i Niemczech**

275

- 8.1. Obraz współczesnej Polski w podręcznikach do nauczania historii w NRD 276
- 8.2. Obraz współczesnych Niemiec w polskich podręcznikach do nauczania historii w latach 1956–1999 282
- 8.3. Obraz współczesnej Polski w niemieckich podręcznikach do nauczania historii w krajach wschodnioniemieckich w latach 90. 304
- 8.4. Kształtowanie obrazu Polski w kontekście akcesji do struktur Unii Europejskiej w polskich i niemieckich podręcznikach do nauczania historii w latach 90. 319

Zakończenie

330

Aneks

Wykaz analizowanych podręczników

338

- 1. Podręczniki niemieckie 338
 - 1.1. Podręczniki niemieckie zatwierdzone do użytku szkolnego w latach 90. 338
 - 1.2. Podręczniki zachodnioniemieckie – lata 70. 347
 - 1.3. Podręczniki zachodnioniemieckie – lata 50. 348
 - 1.4. Podręczniki zatwierdzone do użytku szkolnego w NRD 348
- 2. Podręczniki polskie 349

Literatura

351
