

Spis treści

Wstęp.....

Rozdział I. Wielokulturowość i edukacja wielokulturowa	19
1.1. Zrozumieć wielokulturowość	19
1.1.1. Wielokulturowość a dominacja kulturowa	21
1.1.2. Wielokulturowość a zakorzenienie	23
1.1.3. Wielokulturowość a konieczność współdziałania	24
1.2. Zrozumieć edukację wielokulturową	26
1.2.1. Definicja edukacji wielokulturowej	26
1.2.2. Cele i treści edukacji wielokulturowej	28
1.2.3. Edukacja formalna i nieformalna	32
1.2.4. Metody nauczania edukacji wielokulturowej	34
Rozdział 2. Mniejszości narodowe i etniczne a edukacja wielokulturowa	38
2.1. Sylwetka mniejszości narodowych i etnicznych	38
2.1.1. Mniejszości narodowe, etniczne oraz posługujące się językiem regionalnym - definicja	39
2.1.2. Liczba mniejszości narodowych, etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym	42
2.1.3. Skąd pochodzą i gdzie mieszkają mniejszości w Polsce?	44
2.1.4. Czym różnią się od siebie mniejszości?	49
2.1.5. Problemy mniejszości	52
2.2. Edukacja mniejszości narodowych i etnicznych	56
2.2.1. Edukacja szkolna mniejszości - historia	57
2.2.2. Edukacja szkolna mniejszości - współczesność	59
2.2.2.1. Szkoły z językiem nauczania mniejszości	62
2.2.2.2. Szkoły dwujęzyczne	67
2.2.2.3. Szkoły z dodatkową nauką języka mniejszości	69
2.2.2.4. Szkoły z dodatkowymi zajęciami dla uczniów romskich	73
2.2.3. Edukacja nieformalna przedstawicieli mniejszości	80
2.2.4. Wnioski i rekomendacje	82
2.3. Edukacja o mniejszościach narodowych i etnicznych	84
2.3.1. Edukacja o mniejszościach narodowych i etnicznych w szkole.....	85
2.3.2. Edukacja nieformalna o mniejszościach narodowych i etnicznych..	89
2.3.2.1. Edukacja o mniejszościach dla różnych grup docelowych	90
2.3.2.2. Scenariusze o mniejszościach narodowych i etnicznych	96
2.3.3. Wnioski i rekomendacje	100
Rozdział 3. Uchodźcy a edukacja wielokulturowa	103
3.1. Sylwetka uchodźcy	103
3.1.1. Uchodźca - definicja	104
3.1.2. Liczba i miejsce pochodzenia uchodźców	106
3.1.3. Droga do statusu uchodźcy	108
3.1.4. Miejsce życia osoby oczekującej na status uchodźcy	110
3.1.5. Problemy uchodźców	112

3.1.6.Przystosowanie się do życia w Polsce	114
3.2.Edukacja uchodźców	n6
3.2.1.Edukacja szkolna uchodźców	117
3.2.2.Edukacja uchodźców w ośrodkach	124
3.2.3.Edukacja nieformalna uchodźców	126
3.2.3.1.Szkolenia zawodowe	127
3.2.3.2.Szkolenia prawnicze	128
3-2-3-3- Szkolenia językowe i kulturowe	129
3.2.4.Wnioski i rekomendacje	131
3-3- Edukacja o uchodźcach	135
3.3.1.Edukacja o uchodźcach w szkole	135
3.3.1.1.Przygotowanie szkoły na przyjęcie uchodźcy	137
3.3.2.Edukacja nieformalna o uchodźcach	139
3.3.2.1.Edukacja o uchodźcach dla różnych grup docelowych	141
3.3.2.2.Scenariusze na temat uchodźców	145
3.3.3.Wnioski i rekomendacje	147
Rozdział 4. Imigranci a edukacja wielokulturowa	150
4.1.Sylwetka imigranta	150
4.1.1.Imigrant - definicja	151
4.1.2.Liczba imigrantów	152
4.1.3.Jakich mamy imigrantów?	154
4.1.4.Skąd pochodzą i dlaczego przybyli?	157
4.1.5.Problemy imigrantów	160
4.1.6.Przystosowanie się do życia w Polsce	163
4.2.Edukacja imigrantów	166
4.2.1.Edukacja szkolna imigrantów	167
4.2.1.1.Język polski dla cudzoziemców w szkole	170
4.2.1.2. Przygotowanie nauczycieli do pracy z młodzieżą innej narodowości niż polska	172
4.2.1.3. Edukacja języka kraju pochodzenia: szkoła ormiańska i szkoła wietnamska	174
4.2.2.Edukacja nieformalna imigrantów	177
4.2.2.1.Informacja jako rodzaj edukacji imigrantów	179
4.2.2.2.Nauczanie języka polskiego jako obcego	180
4.2.3.Edukacja studentów zagranicznych	182
4.2.4.Wnioski i rekomendacje	183
4.3.Edukacja o imigrantach	185
4.3.1.Edukacja o imigrantach w szkole - teoria	186
4.3.2.Edukacja o imigrantach w szkole - praktyka	187
4.3.3.Edukacja nieformalna o imigrantach	190
4.3.3.1. Edukacja o imigrantach dla różnych grup docelowych..	192
4.3.4.Wnioski i rekomendacje	194
Rozdział 5. Repatrianci a edukacja wielokulturowa	
5.1.Sylwetka repatrianta	
5.1.1.Repatriant-definicja	
5.1.2.Liczba repatriantów	
5.1.3.Jacy są, skąd pochodzą i gdzie mieszkają?	

5.1.4.	Dlaczego przybyli?	
5.1.5.	Droga do statusu repatrianta	
5.1.6.	Problemy repatriantów	
5.1.7.	Przystosowanie się do życia w Polsce	
5.2.	Edukacja repatriantów	
5.2.1.	Edukacja w kraju pochodzenia	
5.2.1.1.	Kursy języka polskiego w kraju pochodzenia ..	
5.2.1.2.....	Biblioteczka i poradnik	
5.2.2.	Edukacja szkolna repatriantów	
5.2.3.	Edukacja nieformalna repatriantów	
5.2.3.1.	Kursy językowe	
5.2.3.2.	Kursy adaptacyjne	
5.2.3.3.	Kursy zawodowe	
5.2.3.4.	Kursy kulturowe	
5.2.3.5.	Poradnictwo i wsparcie	
5.2.4.	Wnioski i rekomendacje	
5.3.	Edukacja o repatriantach	
5.3.1.	Edukacja o repatriantach w szkole	
5.3.1.1.	Przygotowanie szkoły na przyjęcie repatrianta	
5.3.2.	Edukacja nieformalna o repatriantach	
5.3.2.1.	Edukacja o repatriantach dla różnych grup docelowych	
5.3.2.2.	Scenariusze na temat repatriacji	
5.3.3.	Wnioski i rekomendacje	
Rozdział 6. Inne programy edukacji wielokulturowej		
6.1.	Edukacja wielokulturowa dla grup jednolitych kulturowo ..	
6.1.1.	Uczenie o kulturach odległych i egzotycznych	
6.1.2.	Odkrywanie własnej tożsamości	
6.1.3.	Wiedza o stereotypach i stosunku wobec innego	
6.1.4.	Wczucie się w sytuację wielokulturową	
6.1.5.	Aktywizacja do podejmowania działań wielokulturowych . .	
	271	
6.1.6.	Tworzenie zaplecza merytorycznego edukacji wielokulturowej.	274
6.1.7.	Wnioski i rekomendacje	277
6.2.	Edukacja wielokulturowa dla grup zróżnicowanych kulturowo ..	278
6.2.1.	Zauważenie różnorodności kulturowej	279
6.2.2.	Etnograficzne poznawanie kultury innego	282
6.2.3.	Porównywanie kultur	284
6.2.4.	Konfrontacja międzykulturowa	286
6.2.5.	Wykorzystanie różnorodnych potencjałów	290
6.2.6.	Wnioski i rekomendacje	293
Zakończenie..... 2p_		
Aneks 303		
Bibliografia 309		