

SPIS TREŚCI

WSTĘP	9
EDUKACJA BIBLIOTECZNO-INFORMACYJNA W INSTYTUCIE INFORMACJI NAUKOWEJ I STUDIÓW BIBLIOLOGICZNYCH UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO	11
BIBLIOTEKI I INFORMACJA W SYSTEMIE OŚWIATY I WYCHOWANIA. PROBLEMY BADAWCZE	21
KREOWANIE KULTURY BIBLIOTECZNEJ I INFORMACYJNEJ LUDZI MŁODYCH W EPOCE MULTIMEDIÓW	25
ROLA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ I PEDAGOGICZNEJ W SYSTEMIE INFORMACYJNYM OŚWIATY	33
UŻYTKOWNIK BIBLIOTEKI SZKOLNEJ JAKO PRZYSZŁY KLIENT BIBLIOTEK AKADEMICKICH	39
REFORMA SYSTEMU OŚWIATY WOBEC BIBLIOTEK SZKOLNYCH	47
KSZTAŁTOWANIE KULTURY INFORMACYJNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ	65
UMIĘTNOŚCI BIBLIOTECZNE I INFORMACYJNE ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ	75
UMIĘTNOŚCI BIBLIOTECZNE I INFORMACYJNE ABSOLWENTA GIMNAZJUM	79
PROPOZYCJE METODOLOGICZNE STANDARDÓW DLA POLSKICH BIBLIOTEK SZKOLNYCH	89
ELEMENTY STANDARYZACJI WSPÓŁCZESNEJ BIBLIOTEKI SZKOLNEJ W POLSCE. STAN OBECNY	101
EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA. SPECJALIZACJA (ścieżka) MIĘDZYPREDMIOTOWA. PRÓBA ANALIZY	111
DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA WSPÓŁCZESNEJ BIBLIOTEKI SZKOLNEJ	119
WARTO PRZECZYTAĆ. LITERATURA ZALECANA Książka, biblioteka i informacja w procesie dydaktycznym. Relacje biblioteki szkolnej z publicznymi. Edukacja biblioteczno-informacyjna w szkole 1995-2004	125
PRZEGLĄD INTERNETOWY. BIBLIOTEKARSTWO SZKOLNE W ŚWIECIE	133